



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
PLAN DE ESTUDIOS 2004 – PE: CONTADURÍA PÚBLICA**

ASIGNATURA: INFORMACIÓN FINANCIERA Y FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.

ÁREA:	CONTABLE-ADMINISTRATIVA	CLAVE:	C6IF1
ETAPA FORMATIVA:	DISCIPLINARIA	TOTAL HRS. SEMANA:	5
DURACIÓN:	SEMESTRAL	HRS. TEÓRICAS:	3
TIPO DE CURSO:	OBLIGATORIO	HRS. PRÁCTICAS:	2
REQUISITOS:	NINGUNO	CRÉDITOS:	8

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumno comprobará los procesos de consolidación de información financiera, fusión y escisión de organizaciones, y podrá formular estados financieros consolidados de conformidad a los PCGA y NIC; y conocerá de la franquicia su importancia, finalidad y forma de registro.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. Importancia de los grupos de negocios. 1.1 Generalidades. 1.1.1 Concepto. 1.1.2 Clasificación.	En esta unidad, el alumno tendrá el conocimiento del porqué de los grupos de negocios.	E.M. C.L. I.A. M.A.	Libros: 3, 6, 14, 15, 18
2. Consolidación de los estados financieros. 2.1 Antecedentes. 2.2 Conceptos. 2.3 Interés minoritario. 2.4 Reglas de valuación. 2.5 Procedimiento de la consolidación. 2.6 Casos de exclusión del subsidio. 2.7 Revelaciones. 2.8 Estados financieros de la compañía tenedora no consolidados. 2.9 Casos de estados de consolidación. 2.10 PCGA y NIC aplicables.	Al finalizar esta unidad el alumno conocerá y definirá el concepto de consolidación de los estados financieros, evaluará la importancia para la toma de decisiones de conformidad a los PCGA y NIC aplicables.	E.M. I.A. E.D. E.P. P.R.	Libros: 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16
3. Fusión de sociedades.	Al finalizar la unidad el alumno analizará y	E.M.	Libros: 7, 9, 10, 11, 12,

<p>3.1 Concepto. 3.2 Razones para que las empresas decidan fusionarse. 3.3 Requisitos legales. 3.4 Aspectos fiscales y laborales. 3.5 Formas de fusión. 3.6 Proceso de realización de las fusiones. 3.7 Efectos de la fusión sobre la estructura de las empresas. 3.8 PCGA y NIC aplicables.</p>	<p>registrará las operaciones resultantes de una fusión, así como sus efectos dentro de la estructura de las empresas de conformidad con PCGA y NIC relativas.</p>	<p>I.A. E.D. E.P. P.R.</p>	<p>14, 16, 17</p>
<p>4. Escisión de sociedades. 4.1 Concepto. 4.2 Razones para escindirse. 4.4 Requisitos legales. 4.4 Aspectos fiscales. 4.5 Formas de escisión. 4.6 Efectos de la escisión sobre la estructura de las empresas escidente y escindida. 4.7 PCGA y NIC aplicables.</p>	<p>Al finalizar la unidad el alumno analizará y registrará las operaciones resultantes de una escisión, así como sus efectos dentro de la estructura de las empresas escidente y escindida de conformidad con PCGA y NIC relativas.</p>	<p>E.M. I.A. E.D. E.P. P.R.</p>	<p>Libros: 1, 7, 9, 11, 12, 14, 16</p>
<p>5. Franquicias. 5.1 Concepto. 5.1.1 Franquicias. 5.1.2 Franquiciante. 5.1.3 Franquicitario. 5.2 Ventajas e inconvenientes de la franquicia. 5.2.1 Ventajas e inconvenientes para el franquiciador. 5.2.2 Ventajas e inconvenientes para el franquiciado. 5.3 Cuenta provisional de explotación. 5.4 Cuenta provisional de tesorería. 5.6 Circular de ofertas de franquicia. 5.7 Contrato de franquicia. 5.8 Relación de franquicias. 5.9 Cuándo franquiciar un negocio. 5.10 Cómo seleccionar una franquicia. 5.11 Cuándo saber si su negocio está preparado para franquiciar. 5.12 Registro contable y amortización de la franquicia.</p>	<p>Al finalizar esta unidad el alumno conocerá de las franquicias, su importancia, finalidad y registrará las operaciones resultantes de éstas de conformidad con los PCGA y NIC relativas.</p>	<p>E.M. I.A. E.P. P.R.</p>	<p>Libros: 4, 5, 8, 13</p>

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: El maestro que imparte esta materia deberá tener título de contador público o su equivalente, constancia de comprensión de textos en inglés, constancia de didáctica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia profesional de tres años en empresas privadas o gubernamentales como contador público, haber impartido clases en el área contable cuando menos un año anterior.

OTROS REQUERIMIENTOS: Cursos de habilidades de motivación, constancias de otros cursos. Cuando se trate de profesores de nuevo ingreso, que acrediten un curso básico de teorías pedagógica y didáctica de la FCAeI.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos
Rotafolio
Computadora

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales
Exámenes finales
Trabajos
Tareas
Participación en clase
Asistencia

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Apaez Rodal, Fernando. Escisión de sociedades, análisis fiscal y contable. México. ECASA. 1996.
2. Baz González, Gustavo. Curso de contabilidad de sociedades. México. Porrúa. 1989.
3. Del Toro Rivera, Roberto. Estudio sobre fusiones y escisiones. México. IMCP. 1992.
4. Díez de Castro, Enrique Carlos y Galán González, José Luis. Práctica de la franquicia. Madrid. McGraw Hill. 1998.
5. Ferenz Feher, Tocatli. Franquicias a la mexicana. México. McGraw Hill. 1999.
6. Horngren, Charles T.; Elliott, John; Sundem, Gary L. Introducción a la contabilidad financiera. 5ª edición. México. Prentice Hall. 1994.
7. IMCP, A.C. PCGA. Edición 2004.
8. Martínez Castillo, Aureliano. Consolidación de estados financieros, fusión y escisión. México. McGraw Hill. 1995.
9. Moreno Fernández, Joaquín. Contabilidad de sociedades. México. IMCP. 2000.
10. Paz González, Guillermo. Estudio contable de sociedades. México. México Patria. 1989.
11. Perdomo Moreno, Abraham. Sociedades mercantiles. México. ECASA. 1996.
12. Resa García, Manuel. Contabilidad de sociedades. México. ECAFSA. 1996.
13. Revista Entrepreneur. Última edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

14. Guajardo Cantú, Gerardo. Contabilidad financiera. 21ª edición. México. McGraw Hill. 1991.
15. Lawrence J. Gitman. Fundamentos de administración financiera. México. Oxford University Press. 1999.
16. Romero López, Javier. Contabilidad intermedia. México. McGraw Hill. 1997.
17. Trueba, José Manuel. Aspectos fiscales de la fusión de sociedades. 1ª recuperación. México. IMCP. 1993.
18. Wiseman Joseph A.; Wiseman James A. Cashin. Contabilidad avanzada. México. McGraw Hill. 1992.

CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- E.M. EXPOSICIÓN DEL MAESTRO
- C.L. CONTROL DE LECTURA
- I.A. INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS
- E.D. EXPOSICIÓN DIALÉCTICA
- M.A. MATERIAL AUDIOVISUAL
- V.C. VISITA DE CAMPO
- E.A. EXPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS
- E.P. EJERCICIO PRÁCTICO
- P.R. PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- D.T. DISCUSIÓN DE TEMAS
- C.D. CONFERENCIA DIALÉCTICA

