



LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA

AREA: ECONOMÍA APLICADA  
ETAPA FORMATIVA: DISCIPLINARIA  
DURACIÓN: SEMESTRAL  
TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO  
REQUISITO: NINGUNO

SEMESTRE: SEXTO  
CLAVE: ECO62535  
HORAS. SEMANA: 5  
HORAS TEÓRICAS: 3  
HORAS PRÁCTICAS: 2  
CRÉDITOS: 8

I. OBJETIVO GENERAL.

Lograr una interpretación realista y crítica del desarrollo económico de América Latina, para ello, el estudiante conocerá, analizará e interpretará la escuela del pensamiento latinoamericano. Por otra parte el estudiante identificará y diferenciará los intentos de desarrollo económico practicados en los llamados países en desarrollo desde una perspectiva histórica-económica. Y finalmente el alumno analizará y logrará una perspectiva crítica del crecimiento y desarrollo económico en las subdesarrolladas.

II. CONTENIDO TEMÁTICO.

UNIDAD I. EL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORÍA DEL DESARROLLO

- 1.1 Diferencias conceptuales entre crecimiento y desarrollo Identificar el trasfondo crítico entre algunas concepciones acerca de cómo lograr el desarrollo.
- 1.2 Diferencias Metodológicas entre la teoría del desarrollo de los países más avanzados y la propuesta teórica latinoamericana.
- 1.3 Contexto histórico del proceso de desarrollo y subdesarrollo.

Bibliografía:

Sunkel, Oavaldo y Paz Pedro. La Teoría del Subdesarrollo de América Latina. Siglo XXI. México Reimpresión 2000.  
Rodríguez Octavio, La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL. Siglo XXI. México Segunda edición 1981.  
El Estado de la Teoría del Desarrollo. Lewis A. Revista de Comercio Exterior. Abril 84  
Dependencia Y Desarrollo en América Latina. F. H. Cardoso y Enzo Faletto. Siglo XXI. Edición 1981.  
Gutiérrez Garza Estela. Teorías del Desarrollo en América Latina. Trillas. México 2003.

UNIDAD II. LA TEORÍA ESTRUCTURALISTA



## 2.1 PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

## 2.2 PRINCIPALES EXPONENTES

### Bibliografía:

- Sunkel, Oavaldo y Paz Pedro. La Teoría del Subdesarrollo de América Latina. Siglo XXI. México Reimpresión 2000.  
Rodríguez Octavio, La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL. Siglo XXI. México Segunda edición 1981.  
Cardoso y Enzo Faletto. Dependencia y Desarrollo en América Latina. F. H. Siglo XXI.  
Gutiérrez Garza Estela. Teorías del Desarrollo en América Latina. Trillas. México 2003.

## UNIDAD III. LA TEORÍA DEL SUBDESARROLLO DE LA CEPAL

### 3.1 Sistema de Centro-Periferia

### 3.2 Teoría del deterioro de los términos del intercambio

### 3.3 Inadecuación de la tecnología

### 3.4 Distintas experiencias históricas, económicas y políticas en un sistema económico único.

### 3.5 La crítica ortodoxa

### Bibliografía:

- Sunkel Osvaldo. y Paz Pedro. La Teoría del Subdesarrollo de América Latina. Siglo XXI. México Reimpresión 2000.  
Rodríguez Octavio, La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL. Siglo XXI. México Segunda edición 1981.  
Lewis A. El Estado de la Teoría del Desarrollo. Revista de Comercio Exterior. Abril 84  
Cardoso y Enzo Faletto. Dependencia y Desarrollo en América Latina. F. H.. ED. siglo XXI  
Gutiérrez Garza Estela. Teorías del Desarrollo en América Latina. Trillas. México 2003.

## UNIDAD IV EL LIBERALISMO ECONÓMICO

### 4.1 Principales necesidades para el desarrollo capitalista.

### 4.2 El marco capitalista y los límites para el desarrollo económico de América Latina

### 4.3 La experiencia particular de los principales países de América Latina en términos económicos

### Bibliografía:

- Las Firmas Multinacionales y el Proceso de Internacionalización. Cristian Palloix. ED. Siglo XXI.  
CEPAL Cincuenta años reflexiones sobre América Latina y el Caribe. Evolución de las ideas de la CEPAL. REVISTA DE LA CEPAL- Número extraordinario México 2003.  
CANO, WILSON. Soberanía y Política Económica en América Latina. LUR. Primera edición en español 2001.  
Tickner Arlene B. Sistema Interamericano y Democracia.. CEI-Ediciones Uniandes-OEA. Colombia noviembre 2000  
Gutiérrez Garza Estela. Teorías del Desarrollo en América Latina. Trillas. México 2003.



---

---

UNIDAD V. INTERNACIONALIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y SU INFLUENCIA EN LOS PAISES EN DESARROLLO

- 5.1. Proceso de internacionalización de las fases del capital.
- 5.2. La apertura de los mercados internos al capital externo.

Bibliografía:

Las Firmas Multinacionales y el Proceso de Internacionalización. Cristian Palloix. Siglo XXI. México Reimpresión 1990  
CEPAL Cincuenta Años Reflexiones Sobre América Latina y el Caribe. Evolución de las ideas de la CEPAL. REVISTA DE LA CEPAL- Número extraordinario México 2003  
Cano Wilson. Soberanía y Política económica en América Latina. LUR. Primera Edición en español 2001.  
Tickner Arlene B. Sistema Interamericano y Democracia.. CEI-Ediciones Uniandes-OEA. Colombia noviembre 2000  
Gutiérrez Garza Estela. Teorías del Desarrollo en América Latina. Trillas. México 2003.

UNIDAD VI. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DEL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA

- 6.1 Experiencias particulares, los países más destacados..
- 6.2 Encuadre general de América Latina.

Bibliografía

Las Firmas Multinacionales y el Proceso de Internacionalización. Cristian Palloix. Siglo XXI. México Reimpresión 1990  
CEPAL Cincuenta Años Reflexiones Sobre América Latina y el Caribe. Evolución de las ideas de la CEPAL. REVISTA DE LA CEPAL- Número extraordinario México 2003  
Cano Wilson. Soberanía y Política económica en América Latina. LUR. Primera Edición en español 2001.  
Tickner Arlene B. Sistema Interamericano y Democracia.. CEI-Ediciones Uniandes-OEA. Colombia noviembre 2000

III. MODALIDAD DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Exposición del maestro, control de lectura, investigación por parte de alumnos, exposición dialéctica, material audiovisual, visita de campo, exposición de los alumnos, ejercicios prácticos, preguntas y respuestas, discusión de temas, conferencia dialéctica.

IV. MODALIDADES DE EVALUACIÓN.

Exámenes parciales, examen final, trabajos y tareas fuera del aula, participación en clase.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS.



Proyectores de acetatos, Cañón, Pintaron, Televisión, video (dvd), Periódicos, y revistas.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE.

Perfil profesional: Licenciado en Economía.

Grado de Estudios: Postgrado.

Elaboro: Dra. Gloria Moreno Alvarez.  
M. en Ciencias Económicas Ángeles Fernández Domínguez.

