



LICENCIATURA EN ECONOMÍA

ECONOMETRIA II

AREA: METODOS CUANTITATIVOS
ETAPA FORMATIVA:
DURACION : SEMESTRAL
TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO
REQUISITO:

SEMESTRE:
CLAVE:
HORAS. SEMANA: 5
HORAS TEORICAS:
HORAS PRÁCTICAS: 0
CRÉDITOS:

I. OBJETIVOS GENERALES

Formular y analizar modelos por medio de métodos cuantitativos usando la paquetería estadística en Excel, así como el uso de programas estadísticos especializados.

II. CONTENIDO TEMATICO

I. APLICACIONES DE LAS ECUACIONES SIMULTÁNEAS

- I.1 Uso de modelos ecuacionales.
- I.2 Modelo de Klein.
- I.3 Modelo de Morishima-Saito
- I.4 Modelo de Wharton
- I.5 Modelos de Brookins
- I.6 Modelo MPS
- I.7 Modelo DRI
- I.8 Modelo IS-LM
- I.9 Modelo de organización industrial
- I.10 Sector Salud y Sector Agropecuario

II. ENFOQUE MATRICIAL DEL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL

- II.1 Modelo de regresión lineal de k variables.
- II.2 Supuestos del modelo clásico de regresión lineal en notación lineal.
- II.3 Estimación MCO.
- II.4 Coeficientes de determinación R² en notación matricial.



II.5 Matriz de correlación. Pruebas de hipótesis sobre coeficientes individuales de regresión en notación matricial.

II.6 Matriz de correlación.

II.7 Prueba de significación global de regresión.

II.8 Prueba de restricciones lineales.

III. MULTICOLINEALIDAD Y MUESTRAS PEQUEÑAS

III.1 Estimación en presencia de multicolinealidad perfecta e imperfecta.

III.2 Consecuencias prácticas.

III.3 Ejemplo ilustrativo.

III.4 Medidas remediales.

III.5 Predicción.

IV. INTRODUCCIÓN AL USO DE PROGRAMAS DE CÓMPUTO

IV.1 Programación lineal, entera y dinámica como métodos de optimización.

IV.2 Aplicación para la optimización de Recursos. Modelos de Inventarios.

IV.3 Definición de funciones de inversión.

IV.4 Políticas bancarias.

IV.5 Programa en análisis de regresión: RATS.

IV.6 Estimación de regresiones.

IV.7 Evaluación de Hipótesis.

IV.8 Estimaciones no lineales y pronósticos.

IV.9 Correlación serial. Variables instrumentales.

IV.10 Distribución "polinomial de retardo".

IV.11 Definición de prioridades (por postulados de valuación en base al beneficio económico integral).

V. FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN DE MODELOS

V.1 Formulación de postulados y criterios de valuación.

V.2 Ejercicios con eventos locales (Prácticas foráneas).

V.3 Análisis espectral y toma de decisiones (formulación de políticas económicas).



Bibliografía:

Damodar N, Gujarati. Econometría. Editorial McGraw-Hill. Tercera edición.

Michael D. Intriligator. Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones. Editorial FCE.

Teh-Wei-Hu. Econometría, un análisis introductorio. Editorial FCE.

J. S. Cramer. Econometría empírica. Editorial FCE.

Arthur S. Goldberger. Ecometric Theory. University Microfilms International.

Yan Lou Chou. Análisis Estadístico. Editorial McGraw-Hill

Dominick Salvatore. Econometría. Editorial McGraw-Hill.

III. MODALIDAD DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Exposición del maestro, control de lectura, investigación por parte de alumnos, exposición dialéctica, material audiovisual, visita de campo, exposición de los alumnos, ejercicios prácticos, preguntas y respuestas, discusión de temas, conferencias dialéctica.

IV. MODALIDADES DE EVALUACIÓN.

Exámenes parciales, examen final, trabajos y tareas fuera del aula, participación en clase.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS.

Proyectores de acetatos, Cañón, Pintarrón, Televisión y video (dvd)

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE.

Perfil profesional: Licenciado en Economía.

Elaboró: Catedrático Saúl Pérez Salazar

