



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
PLAN DE ESTUDIOS 2008 – PE: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL**

ÁREA: ANALITICA  
ETAPA: DISCIPLINAR  
DURACIÓN: SEMESTRE  
TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO  
REQUISITOS: NINGUNO

CLAVE: DC/T4/C8  
TOTAL HRS. SEMANA: 4  
HRS. TEÓRICAS: 4  
HRS. PRÁCTICAS:  
CRÉDITOS: 8

**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de explicar el concepto y caracteres del derecho constitucional así como la teoría de la constitución. Estudiará también el constitucionalismo mexicano.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. Teoría constitucional. 1.1 Introducción. 1.2 Definición, características y elementos de la Constitución. 1.3 Supremacía constitucional. 1.4 Generalidad de la constitución.	I. Al finalizar esta unidad el alumno construirá una definición de lo que es Constitución y el principio de supremacía.	E.M. C.L. D.T.	Libros: 1, 2, 3

1.5 Constitución escrita. 1.6 La soberanía.			
2. LA DIVISIÓN DE PODERES Y LAS FORMAS DE ESTADO. 2.1 Introducción. 2.2 La división de poderes. 2.2 Cooperación o colaboración entre poderes. 2.3 Formas de estado	II. El alumno identificará como se divide el poder en el esquema mexicano.	E.M. E.A.	Libros: 1, 2, 3
3. FORMAS DE GOBIERNO. 3.1 Diversas clasificaciones de formas de gobierno. 3.2 Clasificación del gobierno mexicano. 3.3 Formas de gobierno según la constitución mexicana	III. Al finalizar el alumno sabrá que formas de gobierno reconoce la Constitución mexicana.	E.M. E.A.	Libros: 2, 3, 6
4. EL PODER LEGISLATIVO. 4.1 Principios generales; naturaleza; denominación 4.2 Enumeración de poderes. 4.3 Independencia del congreso de la unión 4.4 Auto calificación y heterocalificación. 4.5 Duración del mandato de los legisladores.	IV. El alumno reconocerá como esta integrado el poder legislativo y reconocerá las funciones.	E.M. C.L. E.A.	Libros: 1, 2, 3
5 FUNCIONAMIENTO DEL CONGRESO DEL UNIÓN. 5.1 El quórum. 5.2 El orden del día 5.2.1 Mayorías. 5.2.2 Periodo de sesiones. 5.2.3 Sesiones. 5.2.4 Votaciones. 5.2.5 El congreso y las cámaras como colegios electorales.	V. Al finalizar la unidad el alumno sabrá el funcionamiento interno del Congreso y como se llevan a cabo las sesiones.	E.M. E.A. C.D. V.C.	Libros: 1, 2, 3

<p>6 PROCESO LEGISLATIVO.</p> <p>6.1 El proceso legislativo en las reformas a las constituciones federal y locales.</p> <p>6.2 El proceso legislativo para reformar las constituciones de los estados.</p> <p>6.3 El proceso legislativo en los poderes federales en relación con leyes y decretos.</p> <p>6.4 El proceso legislativo en el congreso de la unión.</p> <p>6.5 La iniciativa legislativa.</p> <p>6.6 Las comisiones.</p> <p>6.7 El proceso legislativo en las cámaras cuando actúan en ejercicio de facultades exclusivas.</p> <p>6.8 El proceso legislativo cuando el congreso actúa como cámara única.</p> <p>6.9 El proceso legislativo en la comisión permanente.</p> <p>6.10 El presidente de la república en el proceso legislativo.</p> <p>6.11 El proceso legislativo en la rama judicial federal.</p> <p>6.12 El proceso legislativo en los estados y el distrito federal.</p> <p>6.13 Impugnación de actos realizados en violación de los principios que regulan el proceso legislativo.</p> <p>6.14 El juicio de amparo.</p> <p>6.15 La controversia constitucional.</p> <p>6.16 La acción de inconstitucional.</p>	<p>VI. El alumno reconocerá como se desarrolla el proceso legislativo y sabrá los pasos para la creación de las leyes.</p>	<p>E.M. P.R. C.D. E.D. I.A.</p>	<p>Libros: 1, 2, 3</p>
<p>7 PROMULGACIÓN Y PUBLICACIÓN.</p> <p>7.1 Introducción.</p> <p>7.2 Promulgación y publicación.</p> <p>7.3 Titulares de la facultad de publicar.</p> <p>7.4 Características de la publicación.</p>	<p>VII. El alumno sabrá como culmina el proceso legislativo y las principales características de estos dos últimos pasos.</p>	<p>E.M.</p>	<p>Libros: 1, 2, 3</p>

7.5 Fundamento constitucional de la facultad del congreso para emitir una ley del diario oficial.			
<p>8 DEROGACIÓN DE LAS LEYES.</p> <p>8.1 Introducción.</p> <p>8.2 Anulación de una ley.</p> <p>8.3 Abolir.</p> <p>8.4 Abrogar.</p> <p>8.5 Derogar.</p>	VIII. Al finalizar esta unidad el alumno estará familiarizado con terminología correspondiente al derecho constitucional.	E.M. E.A.	Libros: 1, 2, 3
<p>9 LA COMISIÓN PERMANENTE.</p> <p>9.1 Naturaleza.</p> <p>9.2 Integración.</p> <p>9.3 Funcionamiento.</p> <p>9.4 Atribuciones.</p>	IX. El alumno sabrá el funcionamiento de la Comisión Permanente como parte fundamental del Congreso.	E.M. E.A.	Libros: 1, 2, 3
<p>10 EL PODER EJECUTIVO FEDERAL.</p> <p>10.1 Aspecto teórico de la facultad ejecutiva.</p> <p>10.2 La facultad ejecutiva federal.</p> <p>10.3 La facultad ejecutiva estatal o local.</p> <p>10.4 La facultad ejecutiva confiada al presidente de la república.</p> <p>10.5 El presidencialismo y sus fuentes.</p> <p>10.6 Denominación.</p> <p>10.7 Función unipersonal.</p> <p>10.8 Duración.</p> <p>10.9 Elección.</p> <p>10.10 Requisitos para ser presidente de la república.</p> <p>10.11 La vicepresidencia.</p> <p>10.12 Presidente interino.</p> <p>10.13 Presidente sustituto.</p>	X. Al finalizar esta unidad el alumno conocerá de las facultades del presidente y de las atribuciones del congreso sobre el poder ejecutivo.	E.M. E.A. C.L.	Libros: 1, 2, 3

10.14	Presidente provisional.			
10.15	Toma de posesión del presidente de la república.			
10.16	Informe presidencial.			
10.17	Respuesta al informe presidencial.			
10.18	Interpelaciones al informe presidencial.			
10.19	Partida secreta.			
10.20	Secretarios de despacho o de estado.			
10.21	Departamento de salubridad.			
10.22	Procurador general de la república.			
10.23	Renuncia del presidente de la república.			
10.24	Licencia temporal			
10.25	Salida del territorio nacional.			

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE</b>
ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales, Licenciado en Administración y Licenciado en Ciencias Políticas.
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia profesional mínimo de Tres Años
OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia docente mínimo un año
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
Pizarrón
Marcadores
Rotafolios
Retroproyector
Cañón
Revistas especializadas

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Participación en clase Evaluaciones periódicas Exposiciones Lecturas dirigidas Tareas y trabajos de investigación bibliográfica y hemerográfica Examen final
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>
1. Tratado de Derecho Constitucional.- Elisur Arteaga Nava.- Edit. Oxford.- 2000 2. Derecho constitucional.- Laura Trigueros Gaisman.- Edit. Oxford.- 2002 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.- Porrúa.
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>
3. Diccionario de Derecho Constitucional.- Carbonell, Miguel.- Porrúa.- 2002 4. Biblioteca de Amparo y Derecho Constitucional.- Juventino Víctor Castro y Castro.- Oxford. 2001 5. Derecho Constitucional Mexicano; Felipe Tena Ramírez; Porrúa ; 2001

### **CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

E.M. EXPOSICIÓN DEL MAESTRO  
C.L. CONTROL DE LECTURA  
I.A. INVESTIGACIÓN POR PARTE DE  
LOS ALUMNOS  
E.D. EXPOSICIÓN DIALÉCTICA

M.A. MATERIAL AUDIOVISUAL  
V.C. VISITA DE CAMPO  
E.A. EXPOSICIÓN DE LOS  
ALUMNOS  
E.P. EJERCICIO PRÁCTICO

P.R. PREGUNTAS Y  
RESPUESTAS  
D.T. DISCUSIÓN DE TEMAS  
C.D. CONFERENCIA