



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
PLAN DE ESTUDIOS 2008 – PE: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ASIGNATURA: ENTORNO A LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS

ÁREA: METODOLOGICO
ETAPA :DISCIPLINAR
DURACIÓN: SEMESTRE
TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO
REQUISITOS: NINGUNO

CLAVE: EOP/T4/C8
TOTAL HRS. SEMANA: 4
HRS. TEÓRICAS: 4
HRS. PRÁCTICAS:
CRÉDITOS: 8

OBJETIVO GENERAL:

Conocer y comprender los diferentes tipos de organizaciones que comprenden el sector publico, funcionamiento, peculiaridades, contexto político en el que actúan, planeación estratégica, cultura, liderazgo y cambio.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS. 1.1. Concepciones de la organización 1.1.1. Objetivos	I.- Al finalizar esta unidad el alumno dominara,	I.A. D.T. E.M.	Libros 1,2,5

<p>1.1.2. Entornos 1.1.3. Personas 1.1.4. Decisiones 1.2. Las organizaciones públicas 1.2.1. Propuestas de estudio y rasgos diferenciales 1.2.2. El tránsito hacia una nueva visión del estudio de las organizaciones públicas</p>	<p>conocerá las diversos tipos de organizaciones.</p>		
<p>2. TEORIA DE LA ORGANIZACION 2.1. Perspectiva Sociologica 2.2. Perspectiva Contemporanea 2.3. Administraciones Contemporaneas 2.4. Teorias de la organizacion 2.4.1. Contingencias 2.4.2. Dependencias de Recursos 2.4.3. Ecologia de las poblaciones 2.4.4. Institucionalismo 2.4.5. Economia de costes de transaccion 2.4.6. Teoria de la agencia</p>	<p>II.- Al finalizar la unidad el alumno dominara el aspecto teórico de la organización</p>	<p>E.M. E.A. I.A. P.R. D.T.</p>	<p>Libros 2,3,6</p>
<p>3.ARTICULACIÓN ESTRUCTURAL: COMPONENTES Y MODALIDADES DE DISEÑO 3.1. Conceptos básicos y mecanismos de diseño 3.1.2. Estructura y ajuste 3.1.3. Partes de la organización 3.1.4. Procesos de diferenciación e integración 3.2. Planes de diseño y reorganización</p>	<p>III.- Al finalizar la unidad el alumno conocerá, diferenciara los componentes y constitución de la organización.</p>	<p>E.M. I.A. C.L. E.P. D.T.</p>	<p>Libros 1,2,4</p>

<p>3.3. Configuraciones estructurales</p> <p>3.3.1. Modelos puros y mixtos</p> <p>3.4. Proceso de análisis de la estructura</p> <p>3.4.1. Instrumentos</p> <p>3.4.2. Factores de contingencia y problemas frecuentes</p>		<p>M.A.</p> <p>V.C</p>	
<p>4. LA ORGANIZACION EN EL CONTEXTO PÚBLICO</p> <p>4.1. Análisis del Entorno</p> <p>4.1.1. La Cultura</p> <p>4.1.2. El Poder</p> <p>4.2. Naturaleza del entorno general de la organización</p> <p>4.2.1. Examen de los ámbitos del entorno</p> <p>4.2.2. Técnicas de gestión del entorno</p> <p>4.3. Gestión de la cultura como elemento estratégico</p> <p>4.3.1. Cambio y evaluación</p> <p>4.4. Análisis del poder y de la política en las organizaciones</p> <p>4.4.1. Actores</p> <p>4.4.2. Redes</p> <p>4.4.3. Organización formal</p> <p>4.4.4. Informal</p> <p>4.5. Estudio del conflicto</p>	<p>IV.- Al finalizar la unidad el alumno conocerá el papel y la ingerencia de la organización dentro del entorno público.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p> <p>M.A.</p> <p>E.P.</p> <p>D.T.</p> <p>V.C.</p>	<p>Libros 2,6,7</p>
<p>5. PROCESOS DE CAMBIO E INSTRUMENTOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN</p>			

<p>5.1. Modelos de crecimiento</p> <p>5.2. Ciclo vital aplicados a las organizaciones públicas</p> <p>5.3. Procesos de cambio</p> <p>5.3.1. Iniciación</p> <p>5.3.2. Tipos de cambio</p> <p>5.3.3. Factores facilitadores</p> <p>5.4. Sistemas de control y de información</p> <p>5.4.1. Estrategias de innovación y mejora</p>	<p>V.- al finalizar la unidad el alumno conocerá los procesos de cambio, control y evaluación aplicados a la organización.</p>	<p>M.A.</p> <p>V.C.</p> <p>D.T.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros 3,4,5,7</p>
---	--	---	-----------------------

<p align="center">PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE</p>
<p>ESTUDIOS REQUERIDOS: Lic. en Administraron, Docencia, Derecho, Ciencias Políticas.</p> <p>EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia Profesional mínimo dos años.</p> <p>OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia Docente mínimo dos años.</p>
<p align="center">RECURSOS DIDÁCTICOS</p>
<p>Pizarrón</p> <p>Marcadores</p> <p>Rotafolios</p> <p>Retroproyector</p> <p>Cañon</p> <p>Revistas especializadas</p> <p>Peridico</p> <p>Internet</p> <p>Videos</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase Evaluaciones periódicas Exposiciones Lecturas dirigidas Tareas y trabajos de investigación bibliográfica y hemerográfica Examen final
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1. Harmon, M.M. y Mayer, R.T., Teoría de la Organización para la Administración Pública. México: Fondo de Cultura Económica, 1999. 2. Morales Gutiérrez, A.C. 1995. Análisis de las Organizaciones. Fundamentos, Diseño y Aplicaciones. Córdoba: Etea, 1995. 3. Olmeda, J.A., Ciencia de la Administración (vol I). Teoría de la Organización y Gestión Pública, Madrid: UNED, 1999. Ramió, C., Teoría de la Organización y Administración Pública. Madrid: Tecnos / Universidad Pompeu Fabra, 1999.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
. Hodge, B.J.; Anthony, W.P. y Gales, L.M., Teoría de la Organización. Un Enfoque Estratégico. Madrid: Prentice-Hall, 1998 6. García Madaria, J. Mª, Teoría de la Organización y Sociedad Contemporánea. Barcelona: Ariel, 1985. 7. Estado de la Disciplina. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

E.M.	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO	M.A.	MATERIAL AUDIOVISUAL	P.R.	PREGUNTAS Y
C.L.	CONTROL DE LECTURA	V.C.	VISITA DE CAMPO		RESPUESTAS
I.A.	INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS	E.A.	EXPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS	D.T.	DISCUSIÓN DE TEMAS
E.D.	EXPOSICIÓN DIALÉCTICA	E.P.	EJERCICIO PRÁCTICO	C.D.	CONFERENCIA

