



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
PLAN DE ESTUDIOS 2008 – PE: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ASIGNATURA: GERENCIA PÚBLICA

ÁREA: TEORICA
ETAPA: DISCIPLINAR
DURACIÓN: SEMESTRE
TIPO DE CURSO :OBLIGATORIO
REQUISITOS: NINGUNO

CLAVE: GP/T4/C8
TOTAL HRS. SEMANA: 4
HRS. TEÓRICAS:4
HRS. PRÁCTICAS:
CRÉDITOS: 8

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de definir con certeza qué es la Gerencia Pública, como llevar su buen desarrollo dentro del marco de la Administración Pública.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN 1.1. Administración pública y Estado 1. 2. La Administración pública como objeto del	I. El alumno tendrá una visión general de la relación entre la Administración Pública y el Estado	E.M. C.L.	Libros:1, 3, 4

conocimiento			
<p>2. INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA PÚBLICA</p> <p>2.1. La necesidad de dar soluciones positivas a los problemas de la gerencia pública</p> <p>2.2. La evolución de los enfoques de la gerencia pública</p> <p>2.3. La combinación entre las funciones y los factores administrativos</p> <p>2.4. Los problemas derivados de la cultura administrativa</p>	<p>II. Comprenderá el concepto de gerencia pública y las funciones administrativas</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p> <p>P.R.</p>	<p>Libros: 1, 3, 4</p>
<p>3. LOS ACTORES EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA GERENCIA PÚBLICA</p> <p>3.1. La formulación de la decisión</p> <p>3.2. El apoyo a la toma de decisiones. Políticos y funcionarios</p> <p>3.3. Teorías sobre los actores decisionales</p>	<p>III. Entenderá la importancia de la toma de decisiones y la complejidad de los actores de la gerencia pública</p>	<p>E.M.</p> <p>C.L.</p> <p>I.A.</p> <p>E.A.</p> <p>P.R.</p>	<p>Libros: 1, 2, 3, 4</p>
<p>4. LOS PROCESOS DE DECISIÓN</p> <p>4.1. Clases de procesos de decisión</p> <p>4.2. La aplicación a la Administración pública</p> <p>4.3. La programación y la planificación</p>	<p>IV. Conocerá la importancia de las decisiones en la programación y la planificación de la Administración pública</p>	<p>E.M.</p> <p>P.R.</p> <p>D.T.</p>	
<p>5. PRINCIPIOS DE LA ACCIÓN ADMINISTRATIVA</p> <p>5.1. Eficiencia</p> <p>5.2. Eficacia</p>	<p>V. Reconocerá los principales principios de acción administrativa y entenderá la</p>	<p>E.M.</p> <p>P.R.</p> <p>D.T.</p>	<p>Libros: 1, 2, 3, 4</p>

5.3. Productividad 5.4. Economicidad 5.5. Análisis coste-beneficio	importancia de su aplicación en la gerencia pública		
5. COINCIDENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE LA GERENCIA PÚBLICA Y LA PRIVADA 6.1. La Administración como empresario: la adaptación de los principios de gestión 6.2. Coincidencias y divergencias 6.3. Modernización y privatización	VI. Sabrá diferenciar entre la gerencia pública y la privada, además de encontrar las coincidencias entre ambas	E.M. I.A. P.R. D.T.	Libros: 1, 2, 3, 4

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado en Administración de Empresas, en Administración Pública y/o en Ciencias Políticas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia profesional mínimo de Tres Años

OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia docente mínimo un año

RECURSOS DIDÁCTICOS

Pizarrón

Marcadores

Rotafolios

Retroproyector

Cañon

Revistas especializadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase Evaluaciones periódicas Exposiciones Lecturas dirigidas Tareas y trabajos de investigación bibliográfica y hemerográfica Examen final
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramió, C. (1999) Teoría de la Organización y Administración pública. Madrid, Tecnos. 2. Meunier, B. (1993) La Gerencia de las Organizaciones no Comerciales; Madrid, MAP. 3. Anderson, D. R; Sweeney, D. J; Williams T.A (1993) Introducción a los modelos cuantitativos para la Administración. México.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
<ol style="list-style-type: none"> 4. Albi, E., González-Páramo, J. M. Y López Casanovas, G. (1997) Gestión Pública. Fundamentos, técnicas y casos. Barcelona, Ariel Economía.

CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

E.M. EXPOSICIÓN DEL MAESTRO
 C.L. CONTROL DE LECTURA
 I.A. INVESTIGACIÓN POR PARTE DE
 LOS ALUMNOS
 E.D. EXPOSICIÓN DIALÉCTICA

M.A. MATERIAL AUDIOVISUAL
 V.C. VISITA DE CAMPO
 E.A. EXPOSICIÓN DE LOS
 ALUMNOS
 E.P. EJERCICIO PRÁCTICO

P.R. PREGUNTAS Y
 RESPUESTAS
 D.T. DISCUSIÓN DE TEMAS
 C.D. CONFERENCIA

