



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
PLAN DE ESTUDIOS 2008 – PE: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ASIGNATURA: INSTITUCIONES POLITICAS

ÁREA: METODOLOGICA
ETAPA: DISCIPLINAR
DURACIÓN: SEMESTRE
TIPODECURSO: OBLIGATORIO
REQUISITOS: NINGUNO

CLAVE: IP/T3-P2/C8
TOTAL HRS. SEMANA: 5
HRS. TEÓRICAS: 3
HRS. PRÁCTICAS: 2
CRÉDITOS: 8

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir una perspectiva crítica para diferenciar y relacionar la teoría y praxis en las realizaciones políticas modernas, así como la ideología e institucionalidades propias de la modernidad política.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1.- CONCEPTO 1.1. Definición de institución política 1.2. Tipos de instituciones políticas	I. Al finalizar la unidad el alumno dominara el marco teórico de las instituciones políticas y su relación con el estado.	C.L. I.A. I.A.	Libros 2,6,8

<p>1.3. Características de las instituciones políticas</p> <p>1.4. El estado como organización</p>			
<p>2.- LA CONSTRUCCION DE LA RAZON DE ESTADO COMO RAZON DEL PODER</p> <p>2.1. Ideología política</p> <p>2.2. Marco institucional</p> <p>2.3. Sistema político Social</p> <p>2.4. Fuerzas Político Sociales</p> <p>2.5. Organización de las libertades publicas</p> <p>2.6. Ética política de la democracia.</p> <p>2.7. El contexto del renacimiento</p> <p>2.8. Maquiavelo</p>	<p>II. El alumno conocerá y analizara la estructura y conceptualización del sistema político en relación con el Estado.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p> <p>D.T.</p> <p>C.L.</p>	<p>Libros 2,3,7</p>
<p>3. DERECHO A LA RESISTENCIA, SOBERANIA, IGLESIA Y ESTADO</p> <p>3.1. El contexto de la Reforma</p> <p>3.2. La idea de la tolerancia y la separación entre religión y política.</p> <p>3.3. Bodin</p> <p>4. LA LEGITIMACION CONTRACTUAL DEL PODER POLITICO Y SU INSTITUCIONALIZACIÓN</p>	<p>III. El alumno conocerá y diferenciara las facultades del estado y la iglesia.</p>	<p>C.L.</p> <p>I.A.</p> <p>M.A.</p> <p>P.R.</p> <p>D.T.</p>	<p>Libros 3,6,7,8</p>

<p>4.1. El contexto de las luchas entre absolutismo y parlamentarismo</p> <p>4.2. La individuación del sujeto político y su pertenencia comunitaria</p> <p>4.3. La definición y solución del problema</p> <p>4.3.1. Hobbes</p> <p>4.4.2. Locke</p> <p>4.4.3. Rousseau.</p>	<p>IV. Al finalizar la unidad el alumno dominara el proceso de institucionalización política.</p>	<p>E.M.</p> <p>D.T.</p> <p>C.L.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros 2,3</p>
<p>5. REVOLUCIONES LIBERALES Y REACCIONES CONSERVADORAS</p> <p>5.1. E. Burke</p> <p>5.2. Contrarrevolución</p> <p>5.3. Reforma.</p>	<p>V. El alumno conocerá el aspecto teórico de los ideales liberales, conservadores y su proyección social.</p>	<p>E.M.</p> <p>D.T.</p> <p>C.L.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros 2,3,6,7,8</p>
<p>6. IDEAS E INSTITUCIONES POLITICAS DESDE EL LIBERALISMO</p> <p>6.1. J.S.Mill</p> <p>6.1.2. A. de Tocqueville.</p>	<p>VI. Al finalizar la unidad el alumno comprenderá las ideas políticas desde diferentes enfoques.</p>	<p>E.M.</p> <p>D.T.</p> <p>C.L.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros 2,3,6,8</p>
<p>7. EL PODER DE LA RAZON DIALECTICA O FILOSOFIA POLITICA DEL IDEALISMO ALEMAN.</p> <p>7.1. Hegel</p> <p>7.2. La reconstrucción de la arquitectura pública de la historia humana.</p>	<p>VII. El alumno conocerá el origen y conformación de la ideología política.</p>	<p>E.M.</p> <p>D.T.</p> <p>C.L.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros 2,3</p>

<p>8. TEORIA Y PRAXIS DE LA REVOLUCION SOCIAL DESDE EL PARADIGMA DE LOS SOCIALISMOS.</p> <p>8.1. Marxismo</p> <p>8.2. Anarquismo</p>	<p>VIII. El alumno conoceré y diferenciara la teoría y práctica de los paradigmas socialistas.</p>	<p>E.D.</p> <p>E.M.</p> <p>P.R.</p> <p>D.T.</p>	<p>Libros 2,3,6,7,8</p>
<p>9. INSTITUCIONES POLITICAS EN MEXICO</p> <p>9.1. Procesos Históricos del México Contemporáneo</p> <p>9.1.2. La Colonia</p> <p>9.1.3. República Centralista</p> <p>9.1.4. El Porfiriato</p> <p>9.1.5. Régimen, sistema político y Revolución Mexicana.</p> <p>9.1.6 El cambio político mexicano</p> <p>9.2. Los valores estructurales de la política mexicana</p> <p>9.3. Los valores políticos y sus orígenes</p> <p>9.4. Llegar a la cima: El reclutamiento de la dirigencia política en México</p> <p>9.5. Corrupción</p> <p>9.5.1. Grupos y Política.</p> <p>9.6. El ascenso de las mujeres</p>	<p>IX. Al finalizar la unidad el alumno conocerá el proceso y transformación histórica de las instituciones políticas en México.</p>	<p>E.A.</p> <p>C.L.</p> <p>V.C.</p> <p>C.A.</p> <p>D.T.</p> <p>P.R.</p> <p>M.A</p>	<p>Libros 1, 4,5</p>

9.7. Iglesia y Estado.			
9.8. Sindicalismo en México			
9.9. Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) y el Estado.			
9.10. El peso de los Estados Unidos			

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE
ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado en Ciencias Políticas, Docencia, Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales o afín
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia profesional mínima dos años.
OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia docente mínima dos años.
RECURSOS DIDÁCTICOS
Pizarrón Marcadores Rotafolios Retroproyector Cañón Revistas especializadas Paquetería
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase Evaluaciones periódicas Exposiciones Lecturas dirigidas Tareas y trabajos de investigación bibliográfica y hemerográfica Examen final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Subirats, J.: Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. INAP, Madrid. 1989.
2. Douglas C. North, Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, FCE, México, 1995
3. March James G. y Johan P. Olsen, El redescubrimiento de las Instituciones. La base organizativa de la política, FCE, México, 1997
4. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 5.- Ayala Espino José, Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una Revisión de las Teorías Modernas del Estado, Miguel Angel Porrúa, México, 1996.
6. Lourau René, El análisis institucional, Amorrortu, Buenos Aires, 1991

CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

E.M. EXPOSICIÓN DEL MAESTRO
C.L. CONTROL DE LECTURA
I.A. INVESTIGACIÓN POR PARTE DE
LOS ALUMNOS
E.D. EXPOSICIÓN DIALÉCTICA

M.A. MATERIAL AUDIOVISUAL
V.C. VISITA DE CAMPO
E.A. EXPOSICIÓN DE LOS
ALUMNOS
E.P. EJERCICIO PRÁCTICO

P.R. PREGUNTAS Y
RESPUESTAS
D.T. DISCUSIÓN DE TEMAS
C.D. CONFERENCIA