



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
PLAN DE ESTUDIOS 2008 – PE: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ASIGNATURA: TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA

ÁREA: METODOLOGICA
ETAPA: DISCIPLINAR
DURACIÓN: SEMESTRE
TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO
REQUISITOS: NINGUNO

CLAVE: TPC/T4/C8
TOTAL HRS. SEMANA: 4
HRS. TEÓRICAS: 4
HRS. PRÁCTICAS:
CRÉDITOS: 8

OBJETIVO GENERAL:

Conocer y estudiar los conceptos, obras y debates fundamentales de la teoría política contemporánea, así como fortalecer la capacidad de los estudiantes para el análisis y la reflexión del pensamiento político y los fenómenos que forman parte de la actualidad política.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
I.- POLITICA, SOCIEDAD Y ESTADO 1.1. Idea de Política			

<ul style="list-style-type: none"> 1.2. El sistema político 1.2.1. Instituciones políticas 1.2.2. Clase política 1.2.3. Políticas públicas. 1.3. La noción de poder. 1.4. Poder formal y poderes informales. 1.5. Continuidad y ruptura de las instituciones liberal-democráticas. 1.6. Las democracias 1.7. Patrimonio común y retos actuales. 1.8. Dos concepciones de la democracia 1.8.1. Democracia formal 1.8.2. Democracia ideal 1.9 Modelos de democracia 1.9.1. Mayoritaria y consensual. 1.10. Sistemas parlamentarios, presidenciales y semipresidenciales. 1.11. El Estado como forma de organización territorial moderna del poder político. 1.12. El estado y el proceso de globalización 1.13. La superación del estado-nación 1.13.1. Integración supraestatal 1.13.2. Descentralización política 1.14. El Estado como forma de organización territorial moderna del poder político. 	<p>I.- El alumno tendrá una visión general del sistema político y su funcionamiento dentro del estado.</p>	<p>E.D. E.M. C.L. I.A. D.T. P.R.</p>	
---	--	--	--

<p>1.15. El estado y el proceso de globalización.</p> <p>1.16. La superación del estado-nación</p> <p>1.17. Integración supraestatal y descentralización política</p> <p>1.15. Naciones sin Estado.</p>			
<p>2.- LA CONSTRUCCIÓN DE LA TEORÍA DEL ESTADO MODERNO HASTA EL SIGLO XX.</p> <p>2.1. Origenes</p> <p>2.1.1. Marsilio de Padua</p> <p>2.1.2. Maquiavelo.</p> <p>2.2. Los teóricos del absolutismo</p> <p>2.2.1. Bodino a Hobbes.</p> <p>2.3. La teoría liberal burguesa del Estado</p> <p>2.3.1. Kant</p> <p>2.3.2. Montesquieu</p> <p>2.3.3. Locke</p> <p>2.3.4. Rousseau</p> <p>2.4. El liberalismo político en las Cortes de Cádiz y su evolución en el siglo XI.</p> <p>2.5. Perspectivas clásicas</p> <p>2.6. La Teoría del Estado como Sociología</p> <p>2.6.1. H. Heller.</p> <p>2.7. La Teoría del Estado como Ciencia</p>	<p>II.- En esta unidad el alumno estudiará las diferentes teorías que hablan del origen del Estado y sus diversos enfoques.</p>	<p>I.A.</p> <p>E.D.</p> <p>E.A.</p> <p>D.T.</p>	<p>Libros 2,3,5,7</p>

<p>Jurídica</p> <p>2.7.1. H. Kelsen.</p> <p>2.8. La Teoría del Estado como combinación de Sociología y Ciencia Jurídica.</p> <p>2.9. Las teorías clásicas sobre el Estado a finales del siglo XX: críticas y límites.</p>			
<p>3.- LAS TEORIAS SOCIALES Y LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO.</p> <p>3.1. El Marxismo</p> <p>3.2. Marx Weber</p> <p>3.3. Funcionalismo y la Teoria General de Sitemas.</p> <p>3.4. Los Subsistemas Sociales y el Estado</p> <p>3.5. La aparición del Estado Moderno.</p> <p>3.6. El Estado Absoluto y la paz política.</p> <p>3.7. El Estado Liberal y la libertad individual.</p> <p>3.8. El Estado Liberal Democrático</p> <p>3.8.1. Partidos</p> <p>3.8.2. La libertad e igualdad políticas</p> <p>3.9. El Estado Social y los derechos sociales.</p> <p>3.10. El Estado del Bienestar y la ciudadanía social.</p>	<p>III.- Al finalizar el alumno comprenderá a través del marco histórico de donde proviene la idea de Estado y su relación con la política.</p>	<p>E.A.</p> <p>D.T</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros 2,5,7,8</p>

<p>3.11. La crisis del Estado del Bienestar y la globalización.</p>			
<p>TEMA IV.- LOS SISTEMAS POLÍTICOS Y LA OPINION PÚBLICA.</p> <p>4.1. Cambio Político y Transición Política.</p> <p>4.2. Tipos y formas del Cambio Político</p> <p>4.2.1 Cambio Social o Sistémico frente a Conversión o Transformación Sistémica.</p> <p>4.3. Teorías sobre la estabilidad e inestabilidad de los sistemas políticos.</p> <p>4.4. Partidos Políticos.</p> <p>4.5. Sindicatos.</p> <p>4.6. Grupos de Presión.</p> <p>4.7. La opinión pública y la acción comunicativa</p> <p>4.7.1. Habermas.</p> <p>4.7.2. Sartori.</p> <p>4.7.3. Dähl.</p> <p>4.7.4. Häberle.</p> <p>4.7.5. Bobbio</p>	<p>IV. Al finalizar esta parte el alumno conocerá la evolución del sistema político, así como su relación y transformación a partir de la opinión pública y los grupos sociales.</p>	<p>I.A.</p> <p>C.L.</p> <p>P.R.</p> <p>D.T.</p> <p>E.M.</p>	<p>Libros 3,4,5,6,9</p>

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales, Docencia, Licenciado en Administración y Licenciado en Ciencias Políticas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia profesional mínima dos años.

OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia docente mínima dos años.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Pizarrón

Marcadores

Rotafolios

Retroproyector

Cañon

Revistas especializadas

Periódico

Internet

Videos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase

Evaluaciones periódicas

Exposiciones

Lecturas dirigidas

Tareas y trabajos de investigación bibliográfica y hemerográfica

Examen final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Arendt, Hannah, ¿Qué es la política?. Barcelona, Paidós, 1997

2. Dobson, Andrew, Las ideas políticas en el siglo XXI, Barcelona, Ariel, 2002.
3. Habermas, Jürgen. Teoría de la Acción Comunicativa. Madrid, Taurus, 1988.
4. Rawls, John. Teoría de la justicia, México, FCE, 1993.
5. Sartori, Giovanni, La política. Lógica y método en las ciencias sociales. México, FCE, 1984.
6. Strauss, Leo. ¿Qué es filosofía política? Madrid, Guadarrama, 1970.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

7. Arendt, Hannah. La condición humana. Barcelona, Paidós, 1993.
8. Castells, Carne (comp.) Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona, Paidós, 1996.
9. Lessnoff, Michael, La filosofía política del siglo XX. Madrid, Akal, 2001.
10. Taylor, Charles. El multiculturalismo y la "política del reconocimiento". México, FCE, 1993.

CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

E.M. EXPOSICIÓN DEL MAESTRO
 C.L. CONTROL DE LECTURA
 I.A. INVESTIGACIÓN POR PARTE DE
 LOS ALUMNOS
 E.D. EXPOSICIÓN DIALÉCTICA

M.A. MATERIAL AUDIOVISUAL
 V.C. VISITA DE CAMPO
 E.A. EXPOSICIÓN DE LOS
 ALUMNOS
 E.P. EJERCICIO PRÁCTICO

P.R. PREGUNTAS Y
 RESPUESTAS
 D.T. DISCUSIÓN DE TEMAS
 C.D. CONFERENCIA