



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
PLAN DE ESTUDIOS 2008 – PE: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ASIGNATURA: TEORIA DE LA ORGANIZACION

ÁREA: TEORICA
ETAPA: BASICA
DURACIÓN: SEMESTRE
TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO
REQUISITOS: NINGUNO

CLAVE: TO/T4/C8
TOTAL HRS. SEMANA: 4
HRS. TEÓRICAS: 4
HRS. PRÁCTICAS: 4
CRÉDITOS: 8

OBJETIVO GENERAL:

Analizar e incorporar a la vida estatal, gubernamental y administrativa los aportes disciplinarios de la teoría de la organización, destacando la estructura y procesos del poder, sus medios de conquista y retención, tomando en cuenta la importancia de la institucionalización en las fases del desempeño, así como lograrlo y su incidencia en los fines últimos de la organización estatal.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
LA NATURALEZA MULTIDISCIPLINARIA DE LA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN 1.1 Naturaleza de la Organización 1.2. Conceptos 1.3 La Administración Pública como gestor. 1.4 El gerencialismo clásico.	El alumno analizará el devenir de la teoría de la organización y su relación con la administración pública	EM CL IA MA EA EP	Libro 1,3,5

<p>1.5 La necesidad de reformar la Gestión Pública.</p> <p>1.6 La nueva Gestión Pública.</p> <p>1.7 Los retos de la Gestión Pública para el futuro.</p> <p>1.8 Los objetivos de la reforma.</p> <p>1.9 Las cuestiones fundamentales de la reforma.</p>			
--	--	--	--

<p>2. BUROCRACIA, CONTEXTO INSTITUCIONAL Y PROCESOS DE PODER</p> <p>1 La visión clásica: Weber y la burocracia, metodología comprensiva: los tipos ideales, la metodología individualista basada en la acción.</p> <p>2.2 Apunte de la administración científica: la introducción del factor humano como técnica; el factor humano integral.</p> <p>2.3 La visión sistémica: el imperativo organizacional, los sistemas como entidades autodirigidas, planificación social, ética pública.</p> <p>2.4 Teoría neoclásica de la organización: elección racional en el marco organizativo, elección pública.</p> <p>2.5 Teoría crítica de la organización: la crítica interpretativa de la burocracia, eficiencia y eficacia, los derechos y la adecuación del proceso, representación y control de la discrecionalidad.</p> <p>2.6 Teoría Accionalista de la Organización: el sistema de acción, jerarquías y decisiones, marco de libertad del actor, construcción social de la organización.</p>	<p>El alumno estudiara el contexto de la Burocracia y los procesos de poder en la administración pública,</p>	<p>EM CL IA MA EA EP</p>	<p>Libro 2,4,6</p>
<p>3.FUNDAMENTOS DE LA RACIONALIDAD INSTRUMENTAL FORMAL Y RACIONALIDAD SUSTANTIVA</p> <p>3.1 Racionalidad Instrumental</p>	<p>El alumno identificara los fundamentos de la racionalidad instrumental y la racionalidad sustantiva</p>	<p>EP EA MA</p>	<p>Libro 2,3,10.11</p>

3.1.1. Teoría de la Elección Racional 3.1.2 Teoría de la Reelección Publica 3.2 Racionalidad Sustantiva 3.2.1. Enfoque conductual de elección sustantiva		IA CL EM	
4.- ESTADO, CAMBIO ESTRUCTURAL Y GESTION ESTRATEGICA 4.1 Crisis, transformación y renovación 4.2 Estado y Gestión Pública 4.3 El paradigma neoliberal. 4.4 La dinámica modernizante de México 4.4.1Crisis y cambio estructural 4.4.2 Estado Moderno, Sociedad y Democracia 4.5 Hacia una Gestión Pública Estratégica			Libro 1,2,12,13

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales, Licenciado en Administración y Licenciado en Ciencias Políticas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Experiencia profesional mínimo de Tres Años

OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia docente mínimo un año

RECURSOS DIDÁCTICOS

Pizarrón

Marcadores

Rotafolios

Retroproyector

Cañon

Revistas especializadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase Evaluaciones periódicas Exposiciones Lecturas dirigidas Tareas y trabajos de investigación bibliográfica y hemerográfica Examen final
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1. Weber, M. <i>Economía y Sociedad</i> . México. FCE 2. Harmon, M. y Richard T. <i>Teoría de la Organización para la Administración Pública</i> . México. FCE 3. Pfeffer, J. <i>Organizaciones y Teoría de las Organizaciones</i> . México. FCE 4. Arellano, D. Cabrero E. y Castillo A. (coord.), <i>Reformando el Gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental</i> . México. CIDE-Porrúa. 5. Lucas M. y García P. <i>Sociología de las Organizaciones</i> . México. Mc Graw Hill.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
6. Katz, D. y Robert L. Kahn, <i>Psicología Social de las Organizaciones</i> . México. Trillas 7. Thompson, J. D. <i>Organizations in Action</i> . N. Y. Mc Graw Hill 8. Ostrom, V. <i>The intellectual crisis in American Public Administration</i> . Alabama University of Alabama Press. 9. Clásicos de la Administración Pública. México. FCE. 10. Hirschman, Albert, <i>Salida, Voz y Protesta</i> , FCE, México. 11. Crozier, M. <i>El Actor y el Sistema</i> , México. Alianza 12. Crozier, M. <i>El fenómeno burocrático</i> , Buenos Aires .Amorrortu 13. Vargas Hernández, J.G.: <i>"Escisión entre la racionalidad económica instrumental y la gobernabilidad de la sociedad"</i> en <u>Contribuciones a la Economía</u> , septiembre 2007.

CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

E.M.	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO	M.A.	MATERIAL AUDIOVISUAL	P.R.	PREGUNTAS Y
C.L.	CONTROL DE LECTURA	V.C.	VISITA DE CAMPO		RESPUESTAS
I.A.	INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS	E.A.	EXPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS	D.T.	DISCUSIÓN DE TEMAS
E.D.	EXPOSICIÓN DIALÉCTICA	E.P.	EJERCICIO PRÁCTICO	C.D.	CONFERENCIA

