

ÁREA DEL CONOCIMIENTO:	ENTORNO SOCIAL	CLAVE:	I1DS1
ETAPA FORMATIVA:	ETAPA BÁSICA GENERAL	TOTAL HRS. SEMANA:	5
DURACIÓN:	SEMESTRAL	HRS. TEÓRICAS:	4
TIPO DE CURSO:	OBLIGATORIO	HRS. PRÁCTICAS:	1
REQUISITOS:	NINGUNO	CRÉDITOS:	09
SEMESTRE	1º	HORA POR CLASE	1hr

**ASIGNATURA: DINÁMICA SOCIAL Y LA ÉTICA EN LA INFORMÁTICA**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso el alumno evaluará el desarrollo de la Informática a través del cambio y evolución de la sociedad y su interacción con la misma así mismo demostrará la importancia de los sistemas de información en su ámbito de desarrollo profesional y su participación en el sector empresarial y las organizaciones. También, conocerá y comprenderá los criterios que fundamentan el análisis de la ética sobre las acciones humanas sobre todo la aplicación de la ética para el ejercicio de su profesión.

TIEMPO (HORAS)	TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
25	<p><b>1. La Informática y las estructuras organizacionales y su entorno social</b></p> <p>1.1. Clasificación de las estructuras organizacionales</p> <p>1.2. Impacto en los</p>	Al concluir la unidad, el alumno comprenderá la importancia de la informática dentro de la estructura de una organización, también de comprender el funcionamiento de la misma y sus departamentos que la conforman y el impacto de la informática en el entorno social.	E.M. C.L. M.A. P.R. D.T.	Libro: 1,2,3

	<p>departamentos de una organización</p> <p>1.3. Desarrollo de esquemas de trabajo dentro de las organizaciones</p> <p>1.4. Impacto en la familia</p> <p>1.5. Impacto en la comunidad</p> <p>1.6. Impacto en la sociedad en genera</p>			
25	<p><b>2. Entorno Multidisciplinario de la Informática</b></p> <p>2.1. Áreas de la Salud</p> <p>2.2. Áreas de las Ciencias Exactas</p> <p>2.3. Áreas Administrativas</p> <p>2.4. Áreas Contables</p> <p>2.5. Áreas Humanísticas</p> <p>2.6. Áreas de la Educación</p>	El alumno identificará como se integra la informática con otras disciplinas y el impacto que tiene dentro de las distintas funciones que se desarrollan en una organización.	E.M. C.L. M.A. P.R. D.T.	Libro: 2,3
20	<p><b>3. El Licenciado en informática</b></p> <p>3.1. Objetivo</p> <p>3.2. Perfil</p> <p>3.3. Áreas de desarrollo</p> <p>3.4. Áreas de especialidad</p>	Al término de la unidad el alumno comprenderá e identificará las características y cualidades del licenciado en informática, así como las áreas de especialidad y desarrollo que le competen.	E.M. C.L. M.A. P.R. D.T.	Libro: 2, 3
10	<p><b>4. Introducción a la ética.</b></p> <p>4.1. Fundamentos conceptuales.</p> <p>4.1.1 Noción y naturaleza de la ética.</p> <p>4.2 Relación entre la moral, la ética y la deontología.</p> <p>4.2.1Conciencia de juicio moral.</p> <p>4.3 Finalidad de la ética, búsqueda de criterios de verdad, moral, el bien personal y bien común.</p>	Introducir al estudiante en una reflexión crítica sobre la naturaleza de la acción humana, desde un concepto de la ética hasta el hecho moral y conducta humana.	E.M. P.R. D.T.	Libro: 1, 2
20	<p><b>5. Ética en la informática.</b></p> <p>5.1 Definición de la ética Informática.</p>	Aportar elementos de análisis y de juicio para que el estudiante comprenda y valore la ética en el desarrollo positivo de sistemas	E.D. E.P. P.R.	Libro: 8,9,10 11, 12

	5.2 Utilización de la información. 5.3 Utilización de la tecnología. 5.4 Informática como una forma de bien o propiedad. 5.5 La ética en la inteligencia artificial 5.6 Dimensiones sociales de la informática	informáticos	D.T. M.A. I.A. E.A.	
--	--	--------------	------------------------------	--

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE</b>	
ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Informática con especialidad en Derecho Informático o multidisciplinaria involucrando el Área de derecho y de informática EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Negocios Informáticos OTROS REQUERIMIENTOS: Pedagogía.	
<b>MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de la clase Seminarios Trabajos de investigación	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase	30% 50% 10% 10%

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. <http://www.wikipedia.org> Tópico: Informática
2. <http://ciberhabitat.gob.mx/escuela/padres/computadora/index.html>
3. Hernández Jiménez Ricardo, *Administración de la Función Informática*, Editorial Trillas; 2003
4. Sommerville Ian; *Ingeniería de Software*, Editorial Addison Wesley; 2002
5. Beekman George; *Computacion e Informatica Hoy*, Pearson; 2002
6. Cardona Carlos. *Ética del quehacer educativo*. Madrid. Rialp. 1990.
7. De la Cerda Gastélum, José; Núñez de la Peña, Francisco. *La administración en desarrollo*. México. Diana. 1996.
8. Jane, Allan. *El gerente receptivo*. Fondo Editorial Legis.
9. Rodríguez, Ángel. *Ética general. 3ª edición*. Pamplona. Eunsa. 2001.
10. Sánchez Vázquez, Adolfo. *Ética*. México. Grijalbo, S.A. 1969.

### CLAVE DE MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

E.M.	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO	M.A.	MATERIAL AUDIOVISUAL	P.R.	PREGUNTAS Y RESPUESTAS
C.L.	CONTROL DE LECTURA	V.C.	VISITA DE CAMPO	D.T.	DISCUSIÓN DE TEMAS
I.A.	INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS	E.A.	EXPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS	C.D.	CONFERENCIA DIALÉCTICA
E.D.	EXPOSICIÓN DIALÉCTICA	E.P.	EJERCICIO PRÁCTICO		