



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
PLAN DE ESTUDIOS 2004 – PE: ADMINISTRACIÓN**

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA ADMINISTRATIVA**

ÁREA:	ADMINISTRATIVA – CONTABLE	CLAVE:	A6FA1
ETAPA FORMATIVA:	DISCIPLINARIA	TOTAL HRS. SEMANA:	5
DURACIÓN:	SEMESTRAL	HRS. TEÓRICAS:	3
TIPO DE CURSO:	OBLIGATORIO	HRS. PRÁCTICAS:	2
REQUISITOS:	NINGUNO	CRÉDITOS:	8

**OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar al alumno conceptos y metodologías teóricas y prácticas que le permitan realizar un diagnóstico administrativo para eficientar la administración a través de alternativas de solución a las empresas.

TEMÁTICA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. Conceptos de la auditoría administrativa. Ubicación, necesidades y antecedentes. 1.1 Antecedentes históricos. 1.2 Conceptos (diversos autores). 1.3 Origen y alcance. 1.4 Ubicación de la auditoría administrativa dentro del proceso administrativo en un organismo social. 1.5 Necesidad legal y social de la auditoría administrativa. 1.6 Ámbito de la aplicación.	El alumno deberá comprender la importancia y aplicaciones de la auditoría administrativa de los organismos sociales.  Será capaz de comprender y ubicar la auditoría administrativa dentro del proceso administrativo, explicar su origen y alcance.	E.M. M.A.	Libros: 1

<p>2. La auditoría interna y externa.</p> <p>2.1 Ubicación de la auditoría interna en un organismo social.</p> <p>2.2 Ubicación de la auditoría administrativa externa en un organismo social.</p> <p>2.3 Marco funcional de la auditoría administrativa dentro de un organismo social.</p>	<p>El alumno deberá comprender la importancia de su papel como profesional en el desempeño de la auditoría administrativa en un organismo social.</p> <p>Ubicará la auditoría administrativa interna y externa en un organismo social.</p> <p>Explicará las diferencias entre las auditorías internas y externas.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros: 1</p>
<p>3. Tipos de auditoría.</p> <p>3.1 Identifique los tipos de auditoría.</p> <p>3.2 Usos y aplicaciones.</p> <p>3.3 Los profesionales que participan en estas auditorías</p> <p>3.4 Alcances y limitaciones de cada uno de los otros tipos de auditorías.</p>	<p>El alumno deberá conocer los tipos de auditorías, así como su ámbito de aplicación y las ventajas en relación a los profesionales que la aplican.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros: 1</p>
<p>4. Enfoque de José Antonio Fernández Arena.</p> <p>4.1 Conceptos y aportaciones.</p> <p>4.2 Metodología de este enfoque.</p> <p>4.3 Crítica de este enfoque.</p>	<p>El alumno deberá comprender los enfoques de este autor y la propuesta metodológica.</p> <p>Explicará su metodología, ventajas y limitaciones.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p>	<p>Libros: 2</p>
<p>5. Enfoque de William P. Leonard.</p> <p>5.1 Conceptos y aportaciones.</p> <p>5.2 Metodología de este enfoque.</p> <p>5.3 Crítica de este enfoque.</p>	<p>El alumno deberá comprender los enfoques de este autor y la propuesta metodológica.</p> <p>Explicará su metodología, ventajas y limitaciones.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p> <p>E.P.</p>	<p>Libros: 4</p>
<p>6. Enfoque de Víctor Rubio Raggazoni y Jorge Hernández Fuentes.</p> <p>6.1 Conceptos y aportaciones.</p> <p>6.2 Metodología de este enfoque.</p> <p>6.3 Crítica de este enfoque.</p>	<p>Comprender los principales conceptos y la metodología propuesta.</p> <p>Definir los principales conceptos y aportaciones.</p> <p>Explicar la metodología y sus ventajas y limitaciones.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p> <p>E.P.</p>	<p>Libros: 3</p>
<p>7. Aplicación de la auditoría administrativa según la metodología de Víctor Rubio Ragazzoni y Jorge Hernández Fuentes.</p> <p>7.1 Planeación.</p> <p>7.1.1 Alcance de la auditoría.</p> <p>7.1.2 Objetivo.</p> <p>7.1.3 Personal requerido.</p> <p>7.1.4 Programa de trabajo.</p> <p>7.1.5 Técnicas y herramientas.</p> <p>7.1.5.1 Cuestionarios.</p> <p>7.1.5.2 Entrevistas.</p> <p>7.1.5.3 Observación directa.</p> <p>7.2 Examen.</p> <p>7.2.1 Técnicas de investigación.</p> <p>7.2.2 Papeles de trabajo.</p> <p>7.3 Evaluación.</p> <p>7.3.1 Concentración de datos.</p>	<p>El alumno conocerá la metodología de Víctor Rubio Ragazzoni y podrá explicarla.</p> <p>Será capaz de aplicar y formular sus propios papeles de trabajo.</p> <p>Podrá analizar la información y observar acontecimientos esenciales.</p> <p>Tendrá la capacidad de evaluar objetivamente y propiciar sus alternativas de solución.</p>	<p>E.M.</p> <p>I.A.</p> <p>V.C.</p> <p>E.P.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>7.3.2 Clasificación.</li> <li>7.3.3 Parámetros de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> <li>a)Planeación.</li> <li>b)Organización.</li> <li>c) Dirección.</li> <li>d)Control.</li> </ul> </li> <li>7.3.4 Grado de efectividad.</li> <li>7.4 Presentación. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.4.1 Observaciones relevantes.</li> <li>7.4.2 Observaciones detalladas.</li> <li>7.4.3 Comentarios.</li> <li>7.4.4 Recomendaciones.</li> <li>7.4.5 Informe final.</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE</b>		
ESTUDIOS REQUERIDOS: Nivel maestría o equivalente, manejo de apoyos didácticos y de motivación, de paquetes de cómputo, y experiencia docente en la práctica de la auditoría.		
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: En la contratación de servicios profesionales de auditoría, así como la práctica y seguimiento de la misma.		
OTROS REQUERIMIENTOS: Cuando se trate de profesores de nuevo ingreso, que acrediten un curso básico de teoría pedagógica y didáctica de la FCAeI		
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		
Pintarrón Cañón Proyector de acetatos		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
Exámenes parciales Exámenes finales Asistencia a prácticas Participación en clase Desarrollo de práctica de auditoría administrativa		
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>		
1.-Álvarez Anguiano, Jorge. Auditoría administrativa. (Apuntes). México F. C. A. UNAM 1983. 2.- Fernández Arena , José. La auditoría administrativa. México. Diana. 1974. 3.- Rubio Ragazzoni, Víctor y Hernández Fuentes, Jorge. Auditoría administrativa. México. Trillas.1981. 4.- William, P. Leonard. Auditoría administrativa. México. Trillas. 1993.		
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>		
5.- Cenapro Diagnóstico por funciones. México. EUFESA. 1987 6.- Klein, W. Alfred y Gravinsky, Nathan. El análisis factorial. 7ª edición. México. Banco de México. 1990.		

#### **CLAVE DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

E.M. EXPOSICIÓN DEL MAESTRO

C.L. CONTROL DE LECTURA

I.A. INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS

E.D. EXPOSICIÓN DIALÉCTICA

M.A. MATERIAL AUDIOVISUAL

V.C. VISITA DE CAMPO

E.A. EXPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

E.P. EJERCICIO PRÁCTICO

P.R. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

D.T. DISCUSIÓN DE TEMAS

C.D. CONFERENCIA DIALÉCTICA

