



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCAel, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de finanzas. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 6º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. José Luis Vargas Sánchez. C.P. Juan A. Álvarez de Anda. LE. Juan Gallegos Camino. C.P. y M.A. Mariana Aranda Estrada.			
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA6DAF238	3	2	5	8	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Desarrollar la estructura de los estados financieros básicos. Operaciones básicas de matemáticas. Valor del dinero a través del tiempo. Uso de paquetes de cómputo.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Informática aplicada a la contabilidad. Estadística descriptiva e inferencial Matemáticas Financieras. Investigación de operaciones. Elaboración de estados financieros. Análisis e interpretación de estados financieros.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Presupuestos.			
Programas Académicos en los que se imparte: FCAel, IPRO e IPRES.								

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado realiza propuestas sobre la estructura óptima de capital a efecto de que la entidad económica genere flujos de efectivo suficientes para pagar los rendimientos y los dividendos e incrementar su valor.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Proponer la combinación óptima de los recursos financieros que requieren las entidades económicas disminuyendo riesgos e incertidumbre en la toma de decisiones para incrementar su valor.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Analizar las diferentes tendencias socioeconómicas, financieras y contables, en relación a su efecto en las organizaciones, a fin de definir las estrategias para el logro de los objetivos de las entidades económicas.	Mediante la presente unidad de aprendizaje el estudiante presenta proyectos de distribución de dividendos y sus políticas, elección de fuentes de financiamiento y presenta proyectos de apalancamiento.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
<p>1 Costo del capital a largo plazo en la empresa.</p>	<p>1.1 Conceptos básicos. 1.2 Costo del capital accionario. 1.3 Costo de la deuda y de las acciones preferentes. 1.4 Costo promedio ponderado de capital.</p>
<p>2 Obtención de capital.</p>	<p>2.1 Financiamientos a largo plazo 2.2. Financiamiento bancario. 2.3 Financiamiento bursátil. 2.4 Financiamiento alternativo.</p>
<p>3 Apalancamiento financiero y política de la estructura de capital.</p>	<p>3.1 El dilema de la estructura de capital y el efecto del apalancamiento financiero. 3.2 Estructura de capital y costo del capital accionario. 3.3 Estructura óptima de capital.</p>
<p>4 Dividendos y Política de Dividendos.</p>	<p>4.1 Dividendos en efectivo y pago de dividendos. 4.2 Importancia de la política de Dividendos. 4.3 Factores que favorecen un pago mínimo de dividendos. 4.4 Factores que favorecen un alto pago de dividendos. 4.5 Establecimiento de una Política de Dividendos.</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
Costo de capital a largo plazo en la empresa.	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Proponer la combinación óptima del pasivo y del capital de las entidades económicas lucrativas para determinar el costo promedio ponderado de capital que es el referente de la tasa de rendimiento esperada por los accionistas.</p>	<p>Conceptos básicos.</p> <p>Costo del capital accionario.</p> <p>Costo de la deuda y de las acciones preferentes.</p> <p>Costo promedio ponderado de capital.</p>	<p>Calcular el apalancamiento financiero.</p> <p>Calcular el Costo Promedio Ponderado de Capital.</p> <p>Utilizar fórmulas del valor del dinero a través del tiempo.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p> <p>Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Realiza lecturas recomendadas.</p> <p>Desarrollo de alternativas de solución de los casos prácticos.</p> <p>Asistencia a conferencias.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Cañón.</p> <p>Copias.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Computadora con programa de Excel con funciones financieras.</p> <p>Direcciones electrónicas confiables.</p>		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>16 horas:</p> <p>Teoría 10 horas.</p> <p>Práctica 6 horas.</p>

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Calcula y propone, la mejor mezcla de recursos propios y ajenos que incrementen el valor de la empresa.</p> <p>Determina el costo promedio ponderado de capital, calculando el costo de la deuda y el costo del capital preferente y común.</p>	<p>Resumen de las lecturas recomendadas.</p> <p>Entrega de resolución de casos prácticos.</p> <p>Comentario por escrito de las conferencias.</p> <p>Examen escrito.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Obtención de capital.</p>	<p>Financiamientos a largo plazo.</p>	<p>Utilizar adecuadamente la búsqueda en línea.</p>	<p>Responsabilidad.</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Elegir la combinación o fuente de financiamiento óptima a largo plazo para la adquisición de bienes de capital.</p>	<p>Financiamiento bancario.</p> <p>Financiamiento bursátil.</p> <p>Financiamiento alternativo.</p>	<p>Recopilar la información relevante de los temas.</p> <p>Elegir la mejor alternativa de financiamiento tanto del sistema financiero como del mercado de valores.</p>	<p>Constante.</p> <p>Disposición al trabajo colaborativo.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y en direcciones electrónicas confiables de</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Pizarrón.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>24 horas:</p>	

<p>la unidad de competencia.</p> <p>Presentación en power point de la unidad de competencia.</p> <p>Solución de ejercicios o casos prácticos.</p> <p>Visita a la bolsa mexicana de valores.</p> <p>Asistencia a conferencias.</p>	<p>Cañón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Copias.</p> <p>Computadora con programa de Excel con funciones financieras.</p> <p>Calculadora financiera.</p> <p>Direcciones electrónicas confiables.</p> <p>Bibliografía.</p>	<p>Teoría 14 horas.</p> <p>Práctica 10 horas.</p>
---	---	---

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica con claridad y congruencia las diferentes fuentes de financiamiento bancario y las de la bolsa mexicana de valores.</p> <p>Identifica las distintas tasas de financiamiento tanto de la bolsa mexicana de valores como del sistema financiero mexicano.</p>	<p>Presentación en Power Point.</p> <p>Entrega de ejercicios.</p> <p>Asistencia y reporte de la visita a la bolsa mexicana de valores.</p> <p>Comentario por escrito de las conferencias.</p> <p>Examen escrito</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Apalancamiento financiero y política de estructura de capital.	El dilema de la estructura de capital y el efecto del apalancamiento financiero.	Determinar y utilizar el costo del pasivo. Determinar y utilizar el costo del capital.	Proactiva. Responsabilidad.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Determinar la estructura de capital de una entidad económica para tomar decisiones sobre el uso de la palanca financiera.</p>	<p>Estructura de capital y costo del capital accionario.</p> <p>Estructura óptima de capital</p>	<p>Calcular y utilizar de costo promedio ponderado del capital.</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Realiza lecturas recomendadas de la unidad de competencia.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Desarrollo de alternativas de solución de los casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Copias.</p> <p>Computadora con programa de Excel con funciones financieras.</p> <p>Calculadora financiera.</p> <p>Direcciones electrónicas confiables.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 12 horas. Práctica 8 horas.</p>	

	Bibliografía.	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Utiliza la metodología de la teoría de Modigliani y Miller.</p> <p>Resolución de casos prácticos mediante el apalancamiento financiero.</p> <p>Determina la estructura óptima de capital, considerando su costo ponderado.</p>	<p>Resumen de lecturas recomendadas.</p> <p>Entrega de ejercicios.</p> <p>Examen escrito.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Dividendos y política de dividendos.	<p>Dividendos en efectivo y pago de dividendos.</p> <p>Importancia de la política de Dividendos.</p>	<p>Determinar la tasa de dividendos que se oferta a los accionistas comunes y preferentes.</p> <p>Calcular los dividendos y el valor de mercado de las acciones.</p> <p>Determinar en que casos se decretan dividendos con crecimiento cero, constante o diferencial.</p>	<p>Disposición para realizar investigación.</p> <p>Compromiso.</p> <p>Responsabilidad</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Establecer las políticas de distribución de dividendos en base a los flujos de efectivo presupuestados para ofrecer a los accionistas un rendimiento.</p>	<p>Factores que favorecen un pago mínimo de dividendos.</p> <p>Factores que favorecen un alto pago de dividendos.</p>		

	<p>Establecimiento de una Política de Dividendos.</p>	<p>Establecer políticas de pago de dividendos.</p> <p>Proyectar el período de recuperación de la inversión mediante el pago de dividendos.</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y en direcciones electrónicas confiables de empresas que cotizan en la bolsa mexicana de valores.</p> <p>Explicación por parte del docente .de la distribución de dividendos preferentes, comunes y reinversión.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Cañón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Copias.</p> <p>Computadora con programa de Excel. Con funciones financieras.</p> <p>Calculadora financiera.</p> <p>Direcciones electrónicas confiables.</p> <p>Bibliografía.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas:</p> <p>Teoría 12 horas.</p> <p>Práctica 8 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Utiliza los modelos matemáticos-financieros; valor presente neto, la tasa interna de retorno y el período de recuperación de la inversión.</p> <p>Explica las diferentes características entre un dividendo preferente y un dividendo común.</p> <p>Identifica las situaciones en las que se distribuyen dividendos y/o se reinvierten.</p>	<p>Resumen y cuadro sinóptico de la investigación de las empresas que cotizan en la bolsa mexicana de valores en relación a la tasa de dividendos preferentes y comunes.</p> <p>Presentación del proyecto de dividendos.</p> <p>Entrega de la resolución de casos prácticos.</p> <p>Examen escrito.</p>

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Resumen y cuadro sinóptico	5 %
Resolución de casos prácticos	15
Comentarios de conferencias	10
Presentación en power point	5
Entrega de ejercicios	10
Reporte de la visita	10
Presentación proyecto de utilidades	5
Examen	40
Total	100%

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público o en área económico-financieros equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable y Excel con funciones financieras, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área de finanzas.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Branford D. Jordan, Fundamentos de Finanzas Corporativas, 8ª edición México. McGraw Hill, 2005.
2. Weston J.Fred, Copeland Thomas E., Finanzas en Administración, 8º edición Ed., México, McGrqw Hill, 1995.
3. Briham, Eugene F., Huston, Joel F., Fundamentos de Administración Financiera, 10ª edición México, Thomson, 2005.

COMPLEMENTARÍA.

1. Gitman, Lawrence, Fundamentos de administración financiera, 10ª. Edición. México, Pearson Educación ,2003.
2. Van Horne, James, 1994, (et al) Fundamentos de Administración financiera, 11ª edición. Pearson Educación .2002.
3. Perdomo Moreno Abraham , Métodos y modelos básicos de planeación financiera, México., ediciones PEMA,2002