



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de contabilidad. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 6º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. y M.A Petra Martínez Fuentes. C.P. y M.A Mariana Aranda Estrada.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Consolidación de estados financieros, fusión y escisión.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013.			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA6DCE327	2	3	5	7	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Estructurar estados financieros básicos. Fundamento legal y características de las sociedades mercantiles.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Elaboración de estados financieros Patrimonio y capital contable. Derecho mercantil.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Estrategias financieras. Presupuestos.			
Programas Académicos en los que se imparte: FCA e I, IPRO e IPRES.								

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado se desempeña profesionalmente en las diferentes entidades económicas, elaborando y presentando estados financieros consolidados, fusionados o escindidos de conformidad con la normatividad aplicable para la adecuada toma de decisiones financieras.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Generar información financiera realizando los procesos de consolidación, fusión y escisión de las entidades económicas para evaluar la situación financiera y resultado de las operaciones.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Generar y Analizar información financiera cuantitativa y cualitativa de las entidades económicas en relación con su entorno para evaluar la situación y mejorar la productividad.	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante identifica las diversas estrategias de crecimiento empresarial y realiza los procesos correspondientes a la consolidación, fusión y escisión de las entidades económicas, dando cumplimiento a la normatividad aplicable.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1 Grupos empresariales.	1.1 Conceptos e importancia de los grupos empresariales. 1.2 Tipos de grupos empresariales.
2 Fusión de sociedades.	2.1 Concepto y formas de fusión. 2.2 Razones por las que las empresas deciden fusionarse. 2.3 Aspecto legal. 2.4 Aspecto contable. 2.5 Estados financieros y NIF aplicables.
3 Escisión de sociedades.	3.1 Concepto y formas de escisión. 3.2 Razones para escindirse y efecto de la escisión sobre la estructura de las empresas. 3.3 Aspecto legal. 3.4 Aspecto contable. 3.5 Estados financieros y NIF aplicables.
4 Consolidación de estados financieros.	4.1 Concepto y antecedentes de consolidación. 4.2 Aspecto normativo (NIF B-8, B-7, C-7). 4.3 Aspecto legal y contable. 4.4. Elaboración de estados financieros consolidados.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Grupos empresariales.	Conceptos e importancia de los grupos empresariales.	Identificar las estrategias de crecimiento empresarial.	Responsabilidad. Respeto.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Identificar los diversos tipos de negocios en la economía global para comprender las estrategias utilizadas en el crecimiento empresarial.</p>	Tipos de grupos empresariales		Honestidad.
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y/o electrónica de los tipos de negocios.</p> <p>Investigación bibliográfica y/o electrónica de las estrategias de crecimiento empresarial.</p> <p>Discusión en clase de los temas investigados.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas: Teoría 4 horas. Práctica 6 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Explica en qué consisten las estrategias de crecimiento empresarial.	Resumen de los tipos de negocios. Participación.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Fusión de sociedades.	Concepto y formas de fusión. Razones por las que las empresas deciden fusionarse. Aspecto legal. Aspecto contable. Estados financieros y NIF aplicables.	Desarrollar el procedimiento contable para la fusión de sociedades. Presentar estructuradamente estados financieros consolidados.	Responsabilidad. Honestidad. Disposición para el trabajo colaborativo.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Determinar la estructura financiera de las entidades económicas que intervienen en la fusión mediante el proceso contable para la obtención de los estados financieros y la adecuada toma de decisiones</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y/o electrónica sobre el marco legal y el aspecto contable de la fusión.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 8 horas. Práctica 12 horas.</p>	

Explicación por parte del docente.	Pizarrón.	
Preguntas dirigidas a los alumnos por parte del docente.	Marcadores.	
Planteamiento de casos prácticos.	Cañón.	
	Laptop.	
	Material contable (hojas tabulares).	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
Desarrolla el procedimiento contable de fusión adecuado. Presenta de manera correcta los estados financieros fusionados.	Exposición por equipos sobre los aspectos legales y contables de la fusión. Solución de casos prácticos. Participación. Examen	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Escisión de sociedades.	Concepto y formas de escisión.	Desarrollar el procedimiento contable para la escisión de sociedades.	Responsabilidad. Honestidad.
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Determinar la estructura financiera de las entidades escidente y escindida, realizando el proceso de escisión	Razones para escindir y efecto de la escisión sobre la estructura de las empresas.	Presentar estructuradamente estados financieros de	Disposición para el trabajo colaborativo.

<p>para la obtención de estados financieros y la adecuada toma de decisiones.</p>	<p>Aspecto legal.</p> <p>Aspecto contable.</p> <p>Estados financieros y NIF aplicables.</p>	<p>las entidades escindidas y escidente.</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y/o electrónica sobre el marco legal y el aspecto contable de la escisión.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas a los alumnos por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas:</p> <p>Teoría 8 horas.</p> <p>Práctica 12 horas.</p>	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
<p>Desarrolla el procedimiento contable de escisión adecuado.</p> <p>Presenta correctamente los estados financieros de las entidades escidente y escindida.</p>	<p>Resumen sobre los aspectos legales y contables de la escisión.</p> <p>Solución de casos prácticos.</p> <p>Participación.</p> <p>Examen</p>		

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Consolidación de estados financieros.	Concepto y antecedentes de consolidación.	Desarrollar el procedimiento de consolidación de estados financieros.	Honestidad. Responsabilidad.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Determinar la estructura financiera del grupo corporativo obtenida mediante el proceso de consolidación de las entidades económicas para la obtención de los estados financieros consolidados y la adecuada toma de decisiones.</p>	<p>Aspecto normativo (NIF B-8, B-7,C-7).</p> <p>Aspecto legal y contable.</p> <p>Elaboración de estados financieros consolidados.</p>	<p>Presentar estructuradamente los estados financieros consolidados.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y/o electrónica sobre el marco legal y el aspecto contable de la consolidación.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas a los alumnos por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>30 horas: Teoría 12 horas. Práctica 18 horas.</p>	

	Laptop. Material contable (hojas tabulares).	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Desarrolla el procedimiento de consolidación contable adecuado.</p> <p>Explica la terminología de consolidación.</p> <p>Explica el concepto de estados financieros consolidados.</p> <p>Presenta de manera correcta los estados financieros consolidados</p>	<p>Resumen de la Normatividad contable aplicable.</p> <p>Solución de casos prácticos.</p> <p>Participación.</p> <p>Examen.</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Resumen.	15 %
Exposición.	5 %
Solución de casos prácticos.	30 %
Participación.	10 %
Examen.	40 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable y haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de cinco años en el área contable.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

- Diseñador/planificador.
- Gestor del proceso de aprendizaje.
- Experto y asesor.
- Tutor (Acompañamiento académico).
- Investigador.
- Colaborador.
- Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Consejo mexicano de normas de información financiera, A.C. Normas de información financiera, séptima edición, México, ed Instituto mexicano de contadores públicos, A.C., 2012.
2. Morales Sánchez Ma Elena. Contabilidad de sociedades, segunda edición, México, Mc Graw Hill/interamericana editores S.A. de C.V, 2007.
3. Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad de sociedades, tercera edición, México, grupo editorial patria S.A de C.V, 2007.
4. Perdomo Moreno Abraham. Contabilidad de sociedades, décimo cuarta edición, México, internacional Thompson editores S.A de C.V., 2002.
5. Resa García Manuel. Contabilidad de sociedades, México, Cengage learning editores S.A de C.V. ,2008.

COMPLEMENTARÍA.

1. Baz González Gustavo. Curso de contabilidad de sociedades, trigésima tercera edición, México, copyright c by Gustavo Baz González, 2005.
2. Lee hidalgo José, Contabilidad de sociedades, 19ª edición, ediciones ECA S.A. de C.V, 1994.
3. Martínez Liñan Ramón. Consolidación y combinación de estados financieros y valuación de inversiones permanentes en acciones, primera edición, México, instituto mexicano de contadores públicos, 2000.