



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA ACADÉMICA: Academia de Costos. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 5 ^o			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. M. A. Javier Vargas Villalobos. C.P. Arturo Villalobos Acopar. C.P. y M.A. José Santiago Ayala Ortiz.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos Históricos.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA5DCH327	2	3	5	7	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Teoría de la Partida doble. Normas de Información Financiera. Elaboración de Estados Financieros.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente Fundamentos de contabilidad financiera. Patrimonio y Capital Contable. Estudio y Evaluación del Control Interno.		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes Costos predeterminados. Fundamentos de auditoría. Práctica de auditoría. Estrategias Financieras.			
Programas Académicos en los que se imparte: FCA e I, IPRO e IPRES.								

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje, el egresado genera y analiza información contable de las empresas industriales así como describe los sistemas de costos que se emplean en este tipo de organizaciones para una mejor determinación de los costos industriales.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Aplicar los costos industriales en las empresas de transformación para maximizar su productividad.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Generar y analizar información financiera cualitativa y cuantitativa de las entidades económicas en relación con su entorno para evaluar la situación y maximizando la productividad.	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante registra las operaciones de la contabilidad de costos de las entidades industriales, con el objetivo de formular el estado de costo de producción y el estado de costo de producción de lo vendido.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Privado, público y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1. Introducción al conocimiento de los costos industriales.	1.1 Relación de los diferentes conceptos de contabilidad 1.2 Generalidades sobre los costos industriales. 1.3 Costos de producción 1.4 Determinación de la Hoja de Costo unitario
2. Control de los materiales y Mano de Obra	2.1 Procedimiento para la adquisición de materiales 2.2 Métodos de valuación de inventarios. 2.3 Procedimiento para el control de la mano de Obra. 2.4 Contabilización de los costos directos
3. Control de los Gastos Indirectos de Producción	3.1 Materiales 3.2 Mano de Obra 3.3 Gastos 3.4 Prorrates de gastos Primario y Secundario
4. Introducción a los Sistemas de costos	4.1 Ordenes de producción. 4.2 Procesos Productivos

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Introducción al conocimiento de los costos industriales.	Relación de los diferentes conceptos de contabilidad.	Manejar el ámbito de la aplicación de las diferentes contabilidades.	Disposición para el trabajo en equipo.
<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Determinar de manera general los costos industriales a través de la hoja de costo unitario, para maximizar la productividad.</p>	<p>Generalidades sobre los costos industriales.</p> <p>Costos de producción</p> <p>Determinación de la Hoja de Costo unitario.</p>	<p>Desarrollar las actividades Profesionales del Contador de Costos Industriales.</p> <p>Clasificar los diferentes elementos del costo</p>	<p>Respeto.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los diversos conceptos que incluye la contaduría pública.</p> <p>Discusión en clase sobre los temas investigados para verificar resultados de aprendizaje.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>12 horas: Teoría 5 horas Práctica 7 horas</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica en que consisten los costos industriales.</p> <p>Identifica las áreas de conocimiento en las que se apoya el área de costos industriales.</p> <p>Participa de manera colaborativa y de respeto.</p> <p>Identifica los diferentes ámbitos de desempeño profesional y las actividades que realiza el contador de costos industriales.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Control de los materiales y Mano de Obra.	<p>Procedimiento para la adquisición de materiales.</p> <p>Métodos de valuación de inventarios.</p> <p>Procedimiento para el control de la mano de Obra.</p> <p>Contabilización de los costos directos.</p>	<p>Registrar los diferentes tipos de materiales y mano de obra.</p> <p>Clasificar los diferentes materiales utilizados en la Producción.</p> <p>Registrar las diversas operaciones de producción.</p>	<p>Disposición para el trabajo en equipo.</p> <p>Respeto.</p>
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.			
<p>Aplicar los procedimientos de adquisición de materiales, así como la valuación de los inventarios para el registro contable de los costos directos.</p>			
Estrategias didácticas recomendadas:	Recursos didácticos requeridos:		Tiempo Destinado:

<p>Investigación bibliográfica sobre el control de materiales y mano de obra.</p> <p>Discusión en clase sobre los temas investigados para verificar resultados de aprendizaje.</p> <p>Planteamiento de ejercicios.</p>	<p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>20 horas: Teoría 8 horas Práctica 12 horas</p>
--	--	--

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica en qué consisten el control de los materiales y mano de obra.</p> <p>Determina la importancia del control de los costos industriales.</p> <p>Opera los diferentes métodos de valuación de materiales.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Solución de ejercicios.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Control de los Gastos Indirectos de Producción.</p>	<p>Materiales.</p>	<p>Clasificar los diferentes tipos de costos indirectos.</p>	<p>Disposición para el trabajo en equipo.</p>

<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar de manera general los gastos indirectos como elementos de los costos industriales para su registro contable.</p>	<p>Mano de Obra.</p> <p>Gastos.</p> <p>Prorrateo de gastos primario y Secundario.</p>	<p>Controlar los materiales indirectos y mano de obra indirecta.</p>	<p>Respeto.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica sobre el control de materiales y mano de obra indirecta.</p> <p>Discusión en clase sobre los temas investigados para verificar resultados de aprendizaje.</p> <p>Planteamiento de ejercicios.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 8 horas Práctica 12 horas</p>	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
<p>Explica en que consisten los gastos indirectos de producción</p> <p>Determina la importancia del uso de los materiales indirectos y mano de obra indirecta.</p> <p>Desarrolla un prorrateo de gastos primarios y secundarios.</p>		<p>Participación en clase.</p> <p>Solución de ejercicios.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Introducción a los Sistemas de costos.	<p>Ordenes de producción.</p> <p>Procesos Productivos.</p>	<p>Diseñar el catalogo de cuentas para la contabilización de los procesos productivos.</p> <p>Analizar los diferentes sistemas costos de producción.</p> <p>Registrar las operaciones del costo de producción.</p>	<p>Disposición para el trabajo en equipo.</p> <p>Respeto.</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar de manera general los sistemas de costos industriales que sirven para maximizar la productividad de la empresa.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los diferentes sistemas de costos industriales.</p> <p>Investigación bibliográfica y de campo sobre los sectores en que se implantan los sistemas de costos industriales.</p> <p>Planteamiento de un caso integral.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>28 horas:</p> <p>Teoría 11 horas</p> <p>Práctica 19 horas</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica en que consisten los sistemas de costos por órdenes y por procesos.</p> <p>Identifica en que entidades aplican los sistemas de costos industriales por órdenes y por procesos.</p> <p>Identifica cuando se aplica un sistema de costos por órdenes y uno por procesos.</p>	<p>Exposición sobre los sectores en los que se implantan costos industriales.</p> <p>Solución del caso integral.</p> <p>Examen.</p>

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Examen.	40 %
Ejercicios.	20 %
Exposición de la investigación.	10 %
Participación en clase.	10 %
Solución del caso integral.	20 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público, con especialidad en costos, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, Excel y costos, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área de costos.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Isabel Blanco, Beatriz Aibar, Sofía Leticia Ríos, Contabilidad de costes, México. Prentice Hall.
2. Del Río González, Cristóbal. Costos 1. México. Ecasa.

COMPLEMENTARÍA.

1. Ortega Pérez de León, Armando. Contabilidad de costos. México. Uteha, 1994.
2. Reyes, Ernesto. Contabilidad de costos, 1er curso. México. Limusa Wiley, 1994.