



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de costos. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 7º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. y M. A. Javier Vargas Villalobos. C.P. Arturo Villalobos Alcopar. C.P. José Santiago Ayala Ortiz.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos Operacionales.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA7DCO327	2	3	5	7	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Valuación de la producción terminada. Valuación de la producción en proceso. Normas de información financiera. Elaboración de estados financieros.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Fundamentos de contabilidad financiera. Estudio y evaluación del control interno. Costos históricos. Costos predeterminados.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Presupuestos. Estrategias financieras.			

Programas Académicos en los que se imparte:

FCA e I, IPRO e IPRES.

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado se desempeña en las empresas industriales y entidades paraestatales, desarrollando e implantando sistemas de costos de producción conjunta así como determina el costo variable y costo unitario de distribución y administración para la toma de decisiones.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Valuar la producción a través costos de producción conjunta así como costo de distribución y administración, de acuerdo a los métodos de órdenes de producción y procesos productivos en las organizaciones, con la finalidad de generar información oportuna y adecuada para la toma de decisiones.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Generar y analizar información financiera cuantitativa y cualitativa de las entidades económicas en relación con su entorno para evaluar la situación y mejorar la productividad.

V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.

Con esta unidad de aprendizaje el estudiante valúa la producción conjunta terminada y en proceso así como registra las operaciones de la contabilidad de costos variables de las entidades industriales y paraestatales con el objetivo de generar los estados financieros y determinar el costo unitario de distribución y administración.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Sector público y privado dentro de la Empresa Industrial.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1. Costos de producción conjunta.	1.1 Generalidades de costos de producción conjunta. 1.2 Técnicas de valuación de coproductos. 1.3 Técnicas de valuación de producto principal y subproductos. 1.4 Desarrollo de prácticas.
2. Costo variable, directo o marginal.	2.1 Generalidades del costo variable. 2.2 Bases para la incorporación de los costos variables a la contabilidad. 2.3 Importancia de los estados financieros. 2.4 Elaboración de ejercicios prácticos.
3. Costo de distribución y administración.	3.1 Generalidades de los costos de distribución y administración. 3.2. Análisis y clasificación de los costos de distribución y administración. 3.3 Importancia y objetivos de los costos de distribución y administración. 3.4 Elaboración de ejercicios prácticos.
4. Métodos contemporáneos de costos.	4.1 Cambios en las tendencias de los negocios debido a la apertura comercial. 4.2 Método de costos ABC (Costos basados en actividades). 4.3 Método de costeo del ciclo de la vida de los productos. 4.4 Método de costeo de justo a tiempo.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Costos de producción conjunta.	Generalidades de costos de producción conjunta.	Identificar plenamente la producción principal o coproductos así como los subproductos.	Responsabilidad. Respeto.
<p>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Conocer y explicar en que consisten los costos de producción conjunta, así como las técnicas de valuación del producto principal, coproductos y subproductos.</p>	<p>Técnicas de valuación de coproductos.</p> <p>Técnicas de valuación de producto principal y subproductos.</p> <p>Desarrollo de prácticas.</p>	<p>Aplicar las técnicas de promedios y de unidades físicas de materiales.</p>	Colaborativo.
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica sobre la producción conjunta.</p> <p>Investigación de campo dentro de las empresas industriales para ver el procedimiento en la elaboración de la producción conjunta:</p> <p>Programar una visita a una empresa industrial para conocer la planta productiva.</p> <p>Cuestionarios aplicados por parte del docente a los alumnos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas (libros, revistas, artículos, entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas confiables.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 8 horas. Práctica 12 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica como determina la producción conjunta.</p> <p>Analiza la valuación de los distintos productos obtenidos en la producción conjunta.</p> <p>Identifica los diferentes productos obtenidos en la producción conjunta</p>	<p>Cuadro sinóptico de la producción conjunta.</p> <p>Resumen del procedimiento de la producción conjunta.</p> <p>Cuestionario resuelto por parte de los alumnos.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Costo variable, directo o marginal.</p>	<p>Generalidades del costo variable.</p> <p>Bases para la incorporación de los costos variables a la contabilidad.</p> <p>Importancia de los estados financieros.</p> <p>Elaboración de ejercicios prácticos.</p>	<p>Determinar los valores de la producción de una empresa industrial.</p> <p>Identificar los costos variables.</p> <p>Aplicar los costos variables y fijos y su incorporación a los estados financieros</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Respeto.</p> <p>Colaborativo.</p>
<p>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar la separación de costos en constantes y variables así como la incorporación de los costos variables a la contabilidad, para determinar el costo de producción.</p>			

<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación de campo sobre los procesos de valuación de la producción.</p> <p>Investigación sobre los costos variables de acuerdo a su recurrencia.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas confiables.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 8 horas. Práctica 12 horas.</p>
---	---	---

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica la determinación del costo variable.</p> <p>Determina los costos directos o marginales.</p> <p>Incorpora los costos variables o directos a la contabilidad.</p>	<p>Cuadro sinóptico del proceso de valuación de la producción.</p> <p>Resumen sobre la recurrencia de los costos variables.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Costo de distribución y administración.	Generalidades de los costos de distribución y administración.	Determinar los costos de distribución en la relación a la demanda de mercado.	Responsabilidad.
<p>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar de manera precisa la relación de la ocurrencia del costo de distribución y administración en los volúmenes de venta, para determinar el costo unitario.</p>	<p>Análisis y clasificación de los costos de distribución y administración.</p> <p>Importancia y objetivos de los costos de distribución y administración.</p> <p>Elaboración de ejercicios prácticos.</p>	<p>Aplicar el procedimiento de valuación de Costos de administración y distribución en relación al volumen de ventas.</p>	<p>Respeto.</p> <p>Colaborativo.</p> <p>Honestidad.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación conceptual de los costos de distribución, de administración y volumen de ventas.</p> <p>Solución de ejercicios</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas (libros y artículos entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Internet.</p> <p>Marcadores.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas:</p> <p>Teoría 8 horas.</p> <p>Práctica 12 horas.</p>	

	Cañón.	
	Laptop.	
EVALUACIÓN.		
Crterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Determina con claridad las unidades de producción y su valuación por los diversos procedimientos.</p> <p>Describe la estructura de los estados de costo de producción y de producción y ventas.</p> <p>Capacidad de análisis de las variaciones tanto en consumo de materiales como en los precios de adquisición.</p>	<p>Resumen de la investigación.</p> <p>Entrega de la solución de ejercicios.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Métodos contemporáneos de costos.	Cambios en las tendencias de los negocios debido a la apertura comercial.	Aplicar los procedimientos de valuación de los costos estándar.	Honestidad. Responsabilidad. Puntualidad.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Definir y explicar de manera precisa el concepto de los costos estándar así como su procedimiento de valuación de la producción para su aplicación contable.</p>	<p>Método de costos ABC (costos basados en actividades).</p> <p>Método de costeo del ciclo de la vida de los productos.</p>	<p>Determinar las variaciones y su aplicación contable.</p> <p>Elaborar los estados financieros de costo de producción y de</p>	<p>Disposición para el trabajo en colaboración.</p>

	Método de costeo de justo a tiempo.	producción y ventas.	
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación de los costos estándar. Planteamiento y desarrollo de ejercicios prácticos.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros). Pizarrón. Marcadores. Cañón. Laptop.	Tiempo Destinado: 20 horas: Teoría 8 horas. Práctica 12 horas.	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
Identifica plenamente las unidades de producción de manera anticipada a los procesos de producción. Conoce la estructura de los estados de costo de producción y costo de producción de lo vendido. Valora las desviaciones estándar y establece el criterio de modificación a la hoja de costo. Aplica la teoría de la partida doble en todos sus registros contables.		Resumen sobre los costos estándar. Solución de Ejercicios. Examen.	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Examen	50 %
Solución de ejercicios	20 %
Cuadro sinóptico	10 %
Resumen de las investigaciones	10 %
Cuestionario	10 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público, con especialidad en costos, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, Excel y costos, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área de costos.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

X. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

- 1 Costos Históricos. Cristóbal del Río González Editorial: Thompson.
- 2 Costos predeterminados. Cristóbal del Río González Editorial Thompson.

COMPLEMENTARÍA.

1. Ortega Pérez de León, Armando. Contabilidad de costos. México. Uteha, 1994.