



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de costos. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 6º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. M. A. Javier Vargas Villalobos. C.P Arturo Villalobos Acopar. C.P. y M.A. José Santiago Ayala Ortiz.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA6DCP416	1	4	5	6	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Conceptos básicos de costos. Normas de información financiera. Elaboración de estados de costo de producción y estado de costo de producción y ventas.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Fundamentos de contabilidad financiera. Métodos de valuación de inventarios y sistemas. Costos históricos. Estudio y evaluación del control interno.			Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Costos operacionales. Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Presupuestos.		

Programas Académicos en los que se imparte: FCAel, IPRO e IPRES.

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el alumno determina los costos predeterminados en las empresas industriales., para tales efectos, el temario se organiza en cuatro unidades de competencia: Los costos industriales y sus estados financieros, órdenes de producción a costo estimado, procesos productivos a costo estimado y costos estándar.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Valorar la producción a través de costos predeterminados y costos estándar de acuerdo a los métodos de órdenes de producción y procesos productivos en las organizaciones, con la finalidad de generar información oportuna y adecuada para la toma de decisiones.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Generar y analizar información financiera cualitativa y cuantitativa de las entidades económicas en relación con su entorno para evaluar la situación y maximizando la productividad.

V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.

A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante valúa la producción terminada y en proceso; así como, registra las operaciones de la contabilidad de costos predeterminados de las entidades industriales, con el objetivo de generar los estados financieros.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Privado, público y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
<p>1. Los Costos industriales y sus estados financieros.</p> <p>2. Órdenes de producción a costo estimado.</p> <p>3. Procesos productivos a costo estimado.</p> <p>4. Costos estándar.</p>	<p>1.1 Bases para la determinación de los costos industriales.</p> <p>1.2 Obtención de la hoja de costos.</p> <p>1.3 Cuentas para el procedimiento de registro de los costos.</p> <p>1.4 Métodos de órdenes de producción y procesos productivos.</p> <p>1.5 Estado de costo de producción y producción y ventas.</p> <p>2.1 Procedimiento para la valuación de la producción terminada</p> <p>2.2 Procedimiento para la valuación de la producción en proceso.</p> <p>2.3 Procedimiento para la determinación de las variaciones.</p> <p>2.4 Modificación a la hoja de costos.</p> <p>3.1 Valuación de la producción con un proceso y un periodo.</p> <p>3.2. Valuación de la producción con un proceso y dos periodos</p> <p>3.3 Valuación de la producción con un proceso y tres periodos.</p> <p>3.4 Determinación de variaciones para su análisis</p> <p>4.1 Estándares para los tres elementos del costo.</p> <p>4.2 Registro contable de los costos estándar.</p> <p>4.3 Análisis de variaciones entre costo real y estándar.</p> <p>4.4 Desviaciones y su Tratamiento.</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Los Costos industriales y sus estados financieros.	Bases para la determinación de los costos industriales.	Identificar plenamente el ámbito de las entidades Industriales para la aplicación.	Responsabilidad.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Explicar y determinar los costos Industriales, a través de la hoja de costo unitario para obtener a través del registro contable los Estados Financieros.	Obtención de la hoja de costos. Cuentas para el procedimiento de registro de los costos. Métodos de órdenes de producción y procesos productivos. Estado de costo de producción y producción y ventas.	Tener conocimientos plenos en materia de costo, a través de sus elementos. Comprender sus Estados Financieros.	Respeto. Colaborativo.
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación bibliográfica de los elementos del costo. Investigación bibliográfica sobre los procedimientos de valuación de la producción en las empresas industriales, en otras fuentes de consulta Trabajo en equipo de la Investigación de campo dentro de las empresas industriales	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , ente otros). Direcciones electrónicas formales. Pintarrón. Marcadores.	Tiempo Destinado: 20 horas: Teoría 4 horas. Práctica 16 horas.	

para conocer el procedimiento en la elaboración de sus estados Financieros.	Cañón. Laptop.	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Transfiere los procedimientos del conocimiento de los costos de un producto como consecuencia de la visita programada a una empresa.</p> <p>Comprende la importancia en la determinación de la hoja de costo unitario estimado.</p> <p>Identifica los diferentes métodos para valuar la producción de una empresa industrial.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Exposición de la investigación de campo.</p> <p>Examen</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Ordenes de producción a costo estimado.</p> <p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar el método de valuación de órdenes de producción a través del costo estimado, para valuar la producción de una planta industrial.</p>	<p>Procedimiento para la valuación de la producción terminada.</p> <p>Procedimiento para la valuación de la producción en proceso .</p> <p>Procedimiento para la determinación de las variaciones.</p>	<p>Aplicar los valores de la producción de una empresa industrial.</p> <p>Determinar las variaciones entre los costos estimados y los costos reales.</p> <p>Modificar la hoja de costos a través de los</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Respeto.</p> <p>Colaborativo.</p>

	Modificación a la hoja de costos.	coeficientes de rectificación	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación de campo sobre los procesos de valuación de la producción en otras empresas del mismo ramo.</p> <p>Planteamiento de ejercicios de valuación de órdenes de producción a costo estimado.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónica formales</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>25 horas: Teoría 5 horas. Práctica 20 horas.</p>
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
<p>Aplica el método de valuación sobre órdenes de producción de producto terminado.</p> <p>Aplica el método de valuación sobre órdenes de producción de producto en proceso.</p> <p>Determina la variación de los costos reales con estimados</p>		<p>Participación en clase.</p> <p>Cuadro sinóptico de cada uno de los procedimientos de valuación.</p> <p>Solución de ejercicios.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Procesos productivos a costo estimado.	Valuación de la producción con un proceso y un periodo.	Determinar la producción de una planta industrial.	Responsabilidad.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Explicar de manera precisa el concepto de los procesos productivos a costo estimado y sus diversos procedimientos de valuación para maximizar la productividad de la empresa.	Valuación de la Producción con un proceso y dos periodos.	Desarrollar el procedimiento de valuación de costos por procesos productivos con uno o más procesos y con uno o más periodos.	Respeto.
	Valuación de la Producción con un proceso y tres periodos.		Colaborativo.
	Determinación de variaciones para su análisis.	Determinar las variaciones existentes de costos por procesos productivo.	Honestidad.
Estrategias didácticas recomendadas: Planteamiento de ejercicios prácticos sobre la valuación de la producción terminada dentro de las empresas industriales. Visita a una planta industrial para ubicar al alumno de su entorno profesional en materia de costos de producción.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros). Direcciones electrónicas formales. Pintarrón. Marcadores. Cañón. Laptop.	Tiempo Destinado: 20 horas: Teoría 4 horas. Práctica 16 horas.	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Determina con claridad las unidades de producción y su valuación por los diversos procedimientos.</p> <p>Describe la estructura de los Estados de Costo de Producción y de producción y ventas.</p> <p>Capacidad de análisis de las variaciones tanto en consumo de materiales como en los precios de adquisición</p>	<p>Participación en clase sobre la visita.</p> <p>Solución de ejercicios.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Costos estándar.	Estándares para los tres elementos del costo.	Desarrollar los procedimientos de valuación de los costos estándar y su registro contable.	Honestidad. Responsabilidad.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.	Registro contable de los costos estándar.	Determinar las variaciones y su aplicación contable.	Puntualidad. Colaborativo.
Aplicar el costo estándar de los elementos del costo, así como su registro contable para la determinación de las variaciones reales y maximizar la productividad de la empresa.	Análisis de variaciones entre costo real y estándar. Desviaciones y su tratamiento.	Analizar las variaciones entre el costo real y el costo estándar.	

<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica sobre los elementos del costo estándar.</p> <p>Realizar ejercicios prácticos para aprender y aplicar los procesos de valuación del costo estándar.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas: Teoría 3 horas. Práctica 12 horas.</p>
--	--	---

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Identifica plenamente las unidades de producción de manera anticipada al proceso del costo estándar.</p> <p>Determina con precisión el registro contable de los costos estándar.</p> <p>Capacidad de análisis de las variaciones del costo.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Solución de ejercicios.</p> <p>Examen.</p>

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Examen.	40 %
Ejercicios.	20 %
Exposición de la investigación.	10 %
Participación en clase.	20 %
Cuadro sinóptico.	10 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público, con especialidad en costos, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, Excel y costos, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área de costos.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.	COMPLEMENTARÍA.
1. Costos Históricos, Cristóbal del Río González Editorial: Thompson, 2006.	1. Ortega Pérez de León, Armando. Contabilidad de costos.México. Uteha, 1994.
2. Costos predeterminados, Cristóbal del Río González Editorial Thompson, 2006.	2. Reyes, Ernesto. Contabilidad de costos, 1er curso. México. Limusa Wiley, 1994.
3. Contabilidad de Costos, Ma. Teresa Marti de Adalid, Eduardo Jiménez Solorio. Editorial Banca y Comercio, 1999.	3. Cuadernos de Trabajo, Contabilidad de Costos Estándar y Contabilidad de Costos por Procesos, Ma. Teresa Marti de Adalid, Eduardo Jiménez Solorio. Editorial Banca y Comercio, 1999.