



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: F.C.A.e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de ciencias sociales y humanísticas.			
					ETAPA FORMATIVA: Básica general.			
					SEMESTRE:: 2º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR:			
COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013					Lic. Enrique Miranda moreno.			
CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					Lic. Leonardo Compañ Jasso.			
					Lic. Sergio Galván Alemán.			
					C.P.y M.A. Mariana Aranda Estrada.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Derecho mercantil.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013			
					FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CS2BDM238	3	2	5	8	Teórica práctica.	Obligatoria.	Básico General.	Presencial.

Prerrequisitos:	Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s):	Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s):
<p>Concepto de norma, norma jurídica y su jerarquización. Acto jurídico. Concepto de persona física y moral. Clasificación de personas morales. Concepto de obligaciones. Identificación de los derechos humanos, garantías constitucionales y la estructura del estado.</p>	<p>Nociones de derecho y derechos humanos</p>	<p>Fundamentos de derecho fiscal. Derecho laboral. Ética y responsabilidad social.</p>
<p>Programas Académicos en los que se imparte: F.C.A.e I., IPRO, IPRES.</p>		

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado sitúa dentro del marco constitucional y legal del derecho mercantil la elaboración de actas constitutivas de los diferentes tipos de sociedades, títulos de crédito, contratos y gestiones ante el sistema financiero mexicano para apoyar al funcionamiento eficaz de los comerciantes.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Aplicar las disposiciones legales y reglamentarias en materia mercantil para generar el consenso de actos de comercio.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Interpretar y aplicar las disposiciones legales de los ámbitos nacional e internacional para dar cumplimiento a las obligaciones legales de las entidades económicas.	A partir de esta unidad de aprendizaje el egresado incursiona en los diversos actos de comercio, tales como ; títulos de crédito, contratos mercantiles y lo referente a las sociedades mercantiles.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1 Introducción al estudio del derecho mercantil.	1.1 Concepto de derecho mercantil. 1.2 Caracteres del derecho mercantil. 1.3 Marco constitucional del comercio. 1.4 Fuentes formales del derecho mercantil.
2 Actos de comercio.	2.1 Concepto de acto de comercio. 2.2 Actos puramente mercantiles y de mercantilidad condicionada. 2.3 Concepto de contratos mercantiles. 2.3.1 Contratos mercantiles en lo general. 2.3.2 Operaciones de crédito.
3 Comerciante.	3.1 Comerciante persona física. 3.1.1 Obligaciones del comerciante.

<p>4 Títulos de crédito.</p> <p>5 Instituciones financieras.</p>	<p>3.1.2 Auxiliares del comercio y del comerciante.</p> <p>3.2 Comerciante persona moral.</p> <p>3.2.1 Sociedades mercantiles.</p> <p>3.2.2 Comparación entre sociedades mercantiles y civiles.</p> <p>3.2.3 Requisitos de constitución de las sociedades.</p> <p>3.2.4 Tipos de sociedades mercantiles.</p> <p>4.1 Concepto legal.</p> <p>4.1.1 características.</p> <p>4.2 Tipos de títulos de crédito.</p> <p>5.1 Concepto.</p> <p>5.2 La banca en México.</p> <p>5.2.1 Banco de México.</p> <p>5.2.2 Banca de desarrollo.</p> <p>5.2.3 Banca múltiple.</p> <p>5.3 Bolsa mexicana de valores.</p>
--	--

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Introducción al estudio del derecho mercantil.	<p>Concepto de derecho mercantil.</p> <p>Caracteres del derecho mercantil.</p>	<p>Explicar: El concepto y fundamento constitucional del derecho mercantil.</p>	<p>Respeto.</p> <p>Disposición e iniciativa.</p>

<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar las fuentes y caracteres del derecho mercantil para establecer políticas en las actividades que realizan las entidades económicas.</p>	<p>Marco constitucional del comercio.</p> <p>Fuentes formales del derecho mercantil.</p>	<p>Las fuentes del derecho y sus características</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica del concepto, caracteres, fundamento y fuentes del derecho mercantil.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Formar equipos para que escriban sus comentarios relativos a la investigación y los comenten en clase.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas y artículos.</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas: Teoría 6 horas. Práctica 4 horas.</p>	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
<p>Explica: El concepto y fundamento constitucional del derecho mercantil.</p> <p>Las diferentes fuentes del derecho mercantil y sus características.</p>	<p>Síntesis de los comentarios por equipo sobre la investigación realizada del concepto, caracteres, fundamento y fuentes del derecho mercantil.</p> <p>Examen escrito.</p>		

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Actos de comercio.	Concepto de acto de comercio.	Elaborar contratos mercantiles de acuerdo a los diversos actos de comercio.	Respeto. Honestidad. Responsabilidad.
PROPÓSITO DE UNIDAD DECOMPETENCIA. Comprender los diversos actos de comercio que realizan las personas físicas y morales para ubicarlos dentro del marco normativo de los contratos y las operaciones.	Actos puramente mercantiles y de mercantilidad condicionada. Concepto de contratos mercantiles: Contratos mercantiles en lo general. Operaciones de crédito.		
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación bibliográfica de los diversos actos de comercio. Investigación bibliográfica de los diversos contratos mercantiles. Explicación por parte del docente.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas y artículos. Direcciones electrónicas formales. Pizarrón. Marcadores. Cañón. Laptop.	Tiempo Destinado: 15 horas: Teoría 9 horas. Práctica 6 horas.	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica los requisitos completos de la estructura de los contratos mercantiles.</p> <p>Explica en qué consisten los diversos actos de comercio.</p>	<p>Mapa conceptual de los diversos actos de comercio.</p> <p>Muestras de tipos de los diversos contratos mercantiles.</p> <p>Examen escrito.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Comerciante.			
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DECOMPETENCIA.</p> <p>Identificar a los comerciantes, personas físicas y personas morales que realizan diversos actos de comercio para los efectos de dar cumplimiento a las disposiciones legales correspondientes</p>	<p>Comerciante persona física: Obligaciones del comerciante.</p> <p>Auxiliares del comercio y del comerciante.</p> <p>Comerciante persona moral: Sociedades mercantiles. Comparación entre sociedades mercantiles y civiles.</p> <p>Requisitos de constitución de las sociedades.</p>	<p>Cumplir con el marco legal de las personas físicas.</p> <p>Constituir las diversas sociedades mercantiles previstas en la ley.</p>	<p>Honestidad.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Disposición al trabajo colaborativo.</p>

	Tipos de sociedades mercantiles.		
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación bibliográfica de los requisitos y constitución de las sociedades mercantiles. Entrega por parte del docente de un acta constitutiva para su análisis.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas y artículos. Direcciones electrónicas formales. Pizarrón. Marcadores. Cañón. Laptop.	Tiempo Destinado: 25 horas: Teoría 15 horas. Práctica 10 horas.	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
Menciona en orden los requisitos de constitución de las sociedades mercantiles.		Exposición en powerpoint sobre los requisitos de constitución de las sociedades mercantiles por equipo. Elaborar ejemplo de un acta constitutiva por equipo. Examen escrito.	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4 Títulos de crédito.	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DECOMPETENCIA.</p> <p>Elaborar títulos de crédito , conforme a sus requisitos y caracteres , para celebrar las transacciones inherentes a las actividades de las entidades económicas.</p>	<p>Concepto legal:</p> <p>Características.</p> <p>Tipos de títulos de crédito.</p>	<p>Elaborar los diversos títulos de crédito.</p>	<p>Honestidad.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Ser cauteloso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Explicación por parte del docente de los caracteres y requisitos de los títulos de crédito.</p> <p>Elaboración de los títulos de crédito.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas y artículos.</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas:</p> <p>Teoría 9 horas.</p> <p>Práctica 6 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Explica los requisitos y caracteres de los títulos de crédito.	Entrega de ejemplos de los títulos de crédito elaborados. Examen escrito.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 5 Instituciones financieras.	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
PROPÓSITO DE UNIDAD DECOMPETENCIA. Explicar la organización, estructura y funcionamiento tanto de la banca como de la bolsa de valores mexicana para la obtención de créditos, celebración de operaciones financieras derivadas e inversión.	Concepto. La banca en México. Banco de México. Banca de desarrollo. Banca múltiple. Bolsa mexicana de valores.	Realizar operaciones de crédito, financiamiento e inversión.	Análisis crítico. Honestidad. Toma de decisión.
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación documental, bibliográfica, legislativa y de direcciones electrónicas, sobre la organización, estructura y	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas y artículos. Direcciones electrónicas formales.		Tiempo Destinado: 15 horas: Teoría 9 horas. Práctica 6 horas.

funcionamiento de las instituciones de crédito y la bolsa mexicana de valores. Explicación por parte del docente.	Pizarrón. Marcadores. Cañón. Laptop.	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
Identifica la organización, estructura y funcionamiento tanto de la banca como de la bolsa mexicana de valores.	Exposición por equipos de la investigación documental, bibliográfica, legislativa y de direcciones electrónicas, sobre la organización, estructura y funcionamiento de las instituciones de crédito y la bolsa mexicana de valores.	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final:

Síntesis.	5 %
Mapa conceptual.	5
Ejemplos.	30
Exposición en power point.	10
Examen.	50
Total.	100%

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Licenciado en derecho, tener conocimientos y habilidades en el uso de la tecnología, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de cinco años ejerciendo la licenciatura.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Arce Gargollo, contratos mercantiles atípicos, séptima edición. México, editorial Porrúa, 2000.
2. Barrera Graff, Jorge, instituciones de operación mercantil, cuarta reimpresión, México, editorial Porrúa, 2000.
3. Castrillón y Luna Víctor, contratos mercantiles, primera edición, México, editorial Porrúa, 2002.
4. Castrillón y Luna Víctor, títulos mercantiles, segunda edición, México, editorial Porrúa, 2002.

COMPLEMENTARIA.

1. De Pina Vara Rafael, elementos de derecho mercantil mexicano, edición número veinticinco, México, editorial Porrúa, 1996.
2. De Pina Vara Rafael, teoría y práctica del cheque, edición veintisiete, México editorial Porrúa, 2000.
3. Díaz Bravo Arturo, contratos elementos mercantiles, edición sexta, México, editorial harla.1997.

5. Cervantes Ahumada Raúl, títulos y operaciones de crédito, catorceava edición, México, editorial Herrero, 1988.
6. Código de comercio vigente.
7. Código civil del estado de Morelos vigente.
8. Código civil federal vigente.
9. Ley de instituciones de crédito vigente.
10. Ley general de concursos mercantiles vigente.
11. Ley general de sociedades cooperativas vigente
12. Ley general de sociedades mercantiles vigente.
13. Ley general de títulos y operaciones de crédito vigente.
14. Rodríguez y Rodríguez Joaquín, tratado de sociedades mercantiles, séptima edición, México, editorial Porrúa, 2001.
15. Tena Felipe de J, derecho mercantil mexicano, edición diecinueve, México, editorial Porrúa, 2001.
16. Vázquez del mercado Oscar, contratos mercantiles, novena edición, México, editorial Porrúa, 1999.