



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de Contabilidad. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 5º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. y M. A. José Santiago Ayala Ortiz. C.P.C. Gilberto Sandoval Jauregui. C.P. y M.A. Petra Martínez Fuentes. C.P y M.A. Mariana Aranda Estrada.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Elaboración de estados financieros.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA5DEE327	2	3	5	7	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Marco conceptual de las normas de información financiera (Serie A) Generalidades sobre la elaboración del balance general, el estado de resultados y el estado de variaciones en el capital contable.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Fundamentos de contabilidad financiera. Métodos de valuación de inventarios y sistemas. Contabilidad de activo y pasivo. Patrimonio y capital contable.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Consolidación de estados financieros, fusión y escisión. Análisis e Interpretación de Estados Financieros.			

Programas Académicos en los que se imparte: FCAel, IPRO e IPRES.

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado elabora estados financieros reexpresados de conformidad con las normas de información financiera para la adecuada toma de decisiones.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Aplicar las normas de información financiera que deben observarse en el reconocimiento de los efectos de inflación a la información financiera para determinar estados financieros reexpresados.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Aplicar las Normas de Información Financiera (NIF) de acuerdo a lo establecido por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (<i>International Accounting Standards Board por sus siglas en inglés IASB</i>), para el correcto uso de ellas.	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante elabora el balance general, el estado de resultados, el estado de flujos de efectivo y el estado de cambios en el capital contable, para la obtención de estados financieros reexpresados aplicando las normas de información financiera serie B

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1 Estructura de las normas de información financiera.	1.1 Concepto de las normas de información financiera. 1.2 Objetivo de las normas de información financiera. 1.3 Estructura de las normas de información financiera.
2 Estados financieros. (NIF específicas serie B)	2.1 Balance general 2.2 Estado de resultados y estado de resultados integral. (NIF B-3) 2.3 Estado de flujos de efectivo (NIFB-2) 2.4. Estado de cambios en el capital contable (NIF B-4)
3 Reexpresión de estados financieros.(efectos de la inflación NIF B-10)	3.1 Conceptos de inflación y reexpresión. 3.2 Efectos de la inflación. 3.3 Entorno inflacionario (método integral). 3.4 Procedimiento contable de reexpresión. 3.5 Estados financieros reexpresados.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Estructura de las normas de información financiera.</p>	<p>Concepto de las normas de información financiera.</p>	<p>Identificar las normas relativas al marco conceptual, a los estados financieros en su conjunto , las aplicables a los conceptos específicos de los estados financieros y problemas de determinación de resultados y a las actividades especializadas de distintos sectores, así como la interpretación y orientación de las normas de información financiera.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p> <p>Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Identificar los cuatro apartados que conforman la estructura de las normas de información financiera para su aplicación conceptual, particular, de interpretación, y de orientación en la toma de decisiones.</p>	<p>Objetivo de las normas de información financiera.</p> <p>Estructura de las normas de información financiera.</p>		
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de la estructura de las normas de información.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Fuentes electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Proyector.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas: Teoría 6 horas Práctica 9 horas</p>	

	Laptop.	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Explica el concepto y objetivo de las normas de información financiera.</p> <p>Menciona la conformación de la estructura de las normas de información financiera.</p>	Cuadro sinóptico de la estructura de las normas de información financiera.	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2 Estados financieros. (NIF específicas serie B)	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Aplicar las normas de información financiera particulares, relativas al balance general, al estado de flujos de efectivo, al estado de resultados y resultado integral así como al estado de cambios en el capital contable para su correcta presentación.	Balance general. Estado de resultados y estado de resultados integral. (NIF B-3). Estado de flujos de efectivo (NIFB-2) Estado de cambios en el capital contable (NIF B-4)	Estructurar el balance general, el estado de resultados, el estado de flujos de efectivo y el estado de cambios en el capital contable con base en las normas de información financiera (serie B)	Disposición para el trabajo colaborativo. Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.

<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de la normatividad relativa a los estados financieros.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos por parte del docente de los estados financieros.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , ente otros).</p> <p>Fuentes electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Proyector.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 8 horas Práctica 12 horas</p>
--	--	---

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Presenta adecuadamente la estructura de los estados financieros y explica la normatividad aplicable.</p>	<p>Solución de los casos prácticos.</p> <p>Participación.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
<p>Reexpresión de estados financieros.(efectos de la inflación NIF B-10)</p>	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
	<p>Conceptos de inflación y reexpresión.</p>	<p>Aplicar el procedimiento contable de reexpresión.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p>

<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar la norma de información financiera particular, relativa al reconocimiento de los efectos de inflación para la obtención de estados financieros reexpresados.</p>	<p>Efectos de la inflación.</p> <p>Entorno inflacionario (método integral).</p> <p>Procedimiento contable de reexpresión.</p> <p>Estados financieros reexpresados.</p>		<p>Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de la normatividad relativa a los efectos de la inflación.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos por parte del docente para llevar a cabo la reexpresión de partidas no monetarias.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos por parte del docente para llevar a cabo la reexpresión de estados financieros.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Fuentes electrónicas</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Proyector.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>45 horas: Teoría 18 horas Práctica 27 horas</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Presenta adecuadamente la estructura de los estados financieros reexpresados y explica la normatividad aplicable.	Solución de casos prácticos de reexpresión de partidas no monetarias. Solución integral de casos prácticos de reexpresión de estados financieros. Participación. Examen.

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.	
II integración de la evaluación final.	
Cuadro sinóptico.	5 %
Solución de casos prácticos.	45 %
Participación.	10 %
Examen.	40 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área contable.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Consejo mexicano de normas de información financiera, A.C. Normas de información financiera, séptima edición, México, ed Instituto mexicano de contadores públicos, A.C., 2012.
2. Calvo Langarica, Cesar. Análisis e interpretación de estados financieros, edición, México, editorial PAC S.A de C.V. 1996.
3. García Briones, Salvador. Reexpresión de estados financieros, edición, México, Editorial Mc Graw Hill, 1998.

COMPLEMENTARIA.

1. Domínguez Orozco, Jaime. Reexpresión de estados financieros, boletín B-10, edición, México, editores fiscales, 1989.
2. Instituto mexicano de contadores públicos A.C. Aplicación práctica del boletín B-10 , tercera edición, México, 1991.
3. Román Fuentes, Juan Carlos. Estados Financieros Básicos, Proceso de Elaboración y Reexpresión, Quinta Ed. 2011, Ed. ISEF.