



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de Contabilidad. ETAPA FORMATIVA: Básica general. SEMESTRE: 1º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. Alfonso García Montiel. M.A. y C.P Mariana Aranda Estrada. C.P. y M.A Petra Martínez Fuentes.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de Contabilidad Financiera.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA1BFC238	3	2	5	8	Teórica práctica.	Obligatoria.	Básico general.	Presencial.

Prerrequisitos: Conceptos básicos de la contaduría pública, del registro de operaciones y de los estados financieros. (En curso propedéutico).	Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Curso propedéutico.	Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Métodos de valuación de inventarios y sistemas. Informática aplicada a la contabilidad.
Programas Académicos en los que se imparte: FCAel, IPRO, IPRES.		

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado se desempeña profesionalmente en las diferentes entidades económicas, elabora y presenta estados financieros de conformidad con las NIF para la adecuada toma de decisiones financieras, permitiéndole continuar con su proceso de enseñanza-aprendizaje.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Presentar Estados Financieros de conformidad con las Normas de Información Financiera y la normatividad de su desempeño profesional para el logro de la adecuada toma de decisiones en las entidades económicas.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Aplicar las Normas de Información Financiera (NIF) de acuerdo a lo establecido por el Consejo Mexicano de	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante registra las operaciones de las entidades económicas

<p>Normas de Información Financiera (CINIF) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (<i>International Accounting Standards Board por sus siglas en inglés IASB</i>), para el correcto uso de ellas.</p> <p>Conocer el código de ética vigente de la profesión contable para la aplicación en su desempeño profesional.</p>	<p>cumpliendo con la teoría de la partida doble y los postulados señalados en el código de ética profesional, así como presenta estados financieros de conformidad con las Normas de Información Financiera.</p>
---	--

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1 Contaduría Pública.	1.1 Conceptos e importancia. 1.2 Áreas del conocimiento en apoyo a la contaduría. 1.3 Campos de actuación. 1.4 Agrupaciones profesionales.
2 Ética profesional.	2.1 Concepto de ética y ética profesional. 2.2 Postulados. 2.3 Normas. 2.4 Sanciones.
3 Normas de Información Financiera y Estados Financieros.	3.1 Definición de Contabilidad e Información Financiera. 3.2 Estructura y conceptos básicos del Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera (Serie A). 3.3 Concepto y objetivos de los Estados Financieros básicos 3.4 Estructura del balance General. 3.5 Estructura del estado de Resultados.

4 Registro de operaciones.	4.1 La cuenta y la partida doble. 4.2 El proceso contable; sistematización, valuación, procesamiento e información. 4.3 Elaboración de estados financieros.
----------------------------	---

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
Contaduría pública.	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar en que consiste la contaduría pública y las agrupaciones profesionales que establecen los lineamientos para la elaboración de los estados financieros de conformidad con las Normas de Información Financiera.</p>	<p>Conceptos e importancia.</p> <p>Áreas del conocimiento en apoyo a la contaduría.</p> <p>Campos de actuación.</p> <p>Agrupaciones profesionales.</p>	<p>Identificar el ámbito de la contaduría pública y las actividades donde se desarrolla profesionalmente el Contador Público.</p> <p>Conocer las diversas agrupaciones profesionales que se vinculan con la contaduría pública.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p> <p>Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los conceptos de contaduría y contabilidad.</p> <p>Investigación bibliográfica y de campo sobre los sectores de actuación profesional y las diferentes</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p>		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>12 horas: Teoría 7 horas. Práctica 5 horas.</p>

<p>actividades que realiza el Contador Público.</p> <p>Investigación bibliográfica sobre las agrupaciones profesionales.</p> <p>Discusión en clase sobre los temas investigados para verificar resultados.</p>	<p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	
--	---	--

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica en que consiste la contaduría pública.</p> <p>Identifica las áreas de conocimiento en las que se apoya la contaduría.</p> <p>Identifica los diferentes ámbitos de desempeño profesional y las actividades que realiza el profesional de la contaduría pública.</p> <p>Conoce los objetivos de las agrupaciones profesionales y los lineamientos que de ellas se originan.</p>	<p>Mapa conceptual de la unidad de competencia 1.</p> <p>Resumen de los diferentes ámbitos de desempeño profesional y las actividades que realiza el contador público.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Ética profesional.</p> <p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar los postulados y normas de ética relativos a la profesión contable, con el fin de proporcionar un servicio con solvencia moral al usuario en general.</p>	<p>Conceptos de ética y ética profesional.</p> <p>Postulados.</p> <p>Normas.</p> <p>Sanciones.</p>	<p>Conocer los conceptos fundamentales de Ética y Ética profesional.</p> <p>Identificar las diversas responsabilidades hacia la profesión, la sociedad y hacia quien patrocina sus servicios.</p> <p>Conocer las normas generales en los diferentes campos de actuación profesional.</p> <p>Conocer las sanciones a las que se hace acreedor en caso de incumplimientos de lo establecido en el Código de ética profesional.</p>	<p>Disposición de prestar servicios profesionales con responsabilidad social y solvencia moral.</p> <p>Respetar las normas relativas al campo de actuación profesional.</p> <p>Asumir la responsabilidad de no cumplir con las normas.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica del contenido de la Unidad de competencia.</p> <p>Exposición a través de un cuadro sinóptico de la secuencia temática.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas: Teoría 6 horas. Práctica 4 horas.</p>	

	Cañón.	
	Laptop.	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Explica:</p> <p>La ética y ética profesional.</p> <p>Los postulados, normas, y sanciones relativas al campo de actuación profesional.</p>	<p>Exposición de la unidad de competencia (ética profesional).</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Normas de información financiera y Estados Financieros.</p>	<p>Definición de Contabilidad e Información Financiera. Estructura y conceptos básicos del Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera (Serie A).</p>	<p>Definir la estructura del marco conceptual de las NIF.(Serie A).</p> <p>Comprender los estados financieros básicos.</p> <p>Clasificar los elementos que integran el Balance General y Estado de Resultados.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Honestidad.</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar los conceptos y objetivos de los estados financieros básicos de conformidad con la normatividad vigente, para la presentación de la información financiera.</p>	<p>Concepto y objetivos de los Estados Financieros básicos.</p> <p>Estructura del balance</p>		

	General. Estructura del estado de Resultados.		
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación bibliográfica de las NIF y los Estados Financieros. Ejercicios prácticos de formulación del Balance General y Estado de Resultados.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros). Direcciones electrónicas formales. Pizarrón. Marcadores. Cañón. Laptop.	Tiempo Destinado: 23 horas: Teoría 14 horas. Práctica 9 horas.	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
Explica con claridad la Normas de Información Financiera (Serie A). Describe la estructura de los estados financieros básicos. Presenta la estructura del Balance General y el Estado de Resultados.		Mapa conceptual de las normas de información financiera (serie A). Resumen que contenga ; definición de los estados financieros básicos. elementos y clasificación de los elementos del balance	

	<p>general y del estado de resultados.</p> <p>Ejercicios de integración de los elementos del estado de resultados y del balance general.</p> <p>Examen.</p>
--	---

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Registro de Operaciones.	<p>La cuenta y la partida doble.</p> <p>El proceso contable; sistematización, valuación, procesamiento e información.</p> <p>Elaboración de estados financieros.</p>	<p>Identificar las etapas del proceso contable.</p> <p>Diseñar el catálogo de cuentas.</p> <p>Registrar las operaciones, utilizando la teoría de la partida doble.</p> <p>Elaborar Estados Financieros.</p>	<p>Honestidad.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Puntualidad.</p> <p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Efectuar los registros de las operaciones utilizando el catálogo de cuentas y la teoría de la Partida Doble para elaborar y presentar Estados Financieros de conformidad con las Normas de Información Financiera aplicables.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los temas de la unidad de competencia.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>35 horas: Teoría 17 horas.</p>	

<p>Resolución de prácticas de registro de operaciones.</p> <p>Resolución de un estudio de caso integral</p>	<p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p> <p>Material contable (Auxiliares, hojas tabulares).</p>	<p>Práctica 18 horas.</p>
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Identifica el proceso contable.</p> <p>Diseña el catálogo de cuentas.</p> <p>Conoce la naturaleza de las cuentas.</p> <p>Aplica la teoría de la partida doble.</p> <p>Estructura Estados Financieros.</p>	<p>Ejercicios prácticos mediante el registro de operaciones.</p> <p>Caso práctico de elaboración de hoja de trabajo.</p> <p>Examen.</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Mapa conceptual.	6%
Resumen.	4 %
Exposición.	5 %
Ejercicios.	20%
Caso práctico hoja de trabajo.	35%
Examen.	30 %
Total.	100%

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área contable.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Comisión de normas de auditoría y aseguramiento e Instituto mexicano de contadores públicos, Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, segunda edición, México, edit. Instituto mexicano de contadores públicos A.C. 2012.
2. Consejo mexicano de normas de información financiera, A.C. Normas de información financiera, séptima edición, México, ed Instituto mexicano de contadores públicos, A.C., 2012.
3. Elizondo López Arturo, proceso contable I contabilidad fundamental, 3ª edición, México, Internacional Thompson Editores S.A de C.V. 2003.
4. Lara Flores Elías, Lara Flores Leticia, Primer curso de contabilidad, vigésima tercera edición, México, trillas, mayo 2010.
5. Paz Zavala Enrique, Introducción a la contaduría, 129 edición, México, internacional Thompson Editores S.A de C.V., 2007.
6. Torres Tovar Juan Carlos, Introducción a la contabilidad, 1ª edición, 16ª reimpresión, México, editorial Diana, 1996.

COMPLEMENTARÍA.

1. Guajardo Cantú Gerardo. Contabilidad financiera, cuarta edición, México editorial Mc Graw Hill interamericana editores S.A. de C.V 2004.
2. Moreno Fernández Joaquín, Contabilidad básica, 3ª reimpresión, México Litograf S.A. de C.V .mayo 1996.
3. Prieto LL Alejandro, Principios de contabilidad, vigésima edición, México, editorial banca y comercio S.A. de C.V. 1994.
4. Romero López Álvaro Javier, principios de contabilidad, 4ª edición, México, Mc Graw Hill Interamericana editores S.A. de C.V. 2010.