



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: F.C.A e I., IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Contabilidad. ETAPA FORMATIVA: Disciplinaria. SEMESTRE: 2º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. y M.A Petra Martínez Fuentes. C.P. y M.A Mariana Aranda Estrada.			
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Métodos de valuación de inventarios y sistemas.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA2DMV238	3	2	5	8	Teórica práctica.	Obligatoria.	Disciplinario.	Presencial.
Prerrequisitos: Conocimiento del proceso contable, diseño del catalogo de cuentas, identificación de la naturaleza de las cuentas, comprensión de la teoría de la partida doble y elaboración del Balance General y Estado de Resultados.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente (s): Fundamentos de Contabilidad Financiera.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Contabilidad de Activo y Pasivo. Informática aplicada a la Contabilidad.			
Programas Académicos en los que se imparte: FCAeI, IPRO, IPRES.								

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado aplica el sistema de procesamiento de datos ,el método de control de compra venta de mercancías y el método de valuación de inventarios a utilizar dependiendo de las características de las entidades económicas , así como, el registro de las operaciones extra financieras para su adecuada presentación en los estados financieros.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Registrar las operaciones derivadas de la compra venta de mercancías, mediante los métodos de valuación de inventarios, el uso de las cuentas de orden y la determinación del sistema de registro contable para la elaboración de estados financieros.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Implantar sistemas contables de acuerdo con las necesidades de la empresa para que dichos sistemas estén acorde al entorno global en que se desempeñe.	I Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante aplica el sistema de registro contable determinado, así como la valuación de las mercancías y utiliza el método y/o procedimiento adecuado para el control de las mismas, incluyendo de manera correcta las operaciones extra financieras para la elaboración de los estados financieros.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1 Métodos y/o procedimientos para el control de las mercancías.	1.1 Analítico o Pormenorizado. 1.2 Estados Financieros analíticos. 1.3 Inventarios Perpetuos o constantes. 1.4 Estados Financieros condensados.
2 Métodos de valuación de Inventarios.	2.1 Primeras entradas, primeras salidas. 2.2 Costos promedios 2.3 Otros.
3 Cuentas de Orden.	3.1 Concepto 3.2 Clasificación. 3.3 Registro 3.4 Elaboración de Estados Financieros. 3.5 NIF A-6 Y A-7.
4 Sistemas para el procesamiento de transacciones financieras.	4.1 Manual 4.1.1 Disposiciones legales. 4.1.2 Registro y estados financieros 4.2 Electrónico 4.2.1 Disposiciones legales. 4.2.2 Registro y estados financieros.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
Métodos y/o procedimientos para el control de las mercancías.	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
	Analítico Pormenorizado.	o Registrar las operaciones de compra	Disposición para el trabajo colaborativo.

<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Aplicar los métodos de control de compra venta de mercancías, de acuerdo a las necesidades de las entidades económicas, para la elaboración de estados financieros analíticos y condensados.</p>	<p>Estados Financieros analíticos.</p> <p>Inventarios Perpetuos o constantes.</p> <p>Estados Financieros condensados.</p>	<p>– venta de mercancías.</p> <p>Utilizar los métodos de valuación de inventarios.</p> <p>Distinguir el uso de las cuentas de orden.</p> <p>Identificar los sistemas para el procesamiento de transacciones financieras.</p> <p>Elaborar estados financieros analíticos y condensados.</p>	<p>Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los métodos de control de compra venta de mercancías.</p> <p>Explicación del tema por parte del docente.</p> <p>Resolución de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p> <p>Material contable (Auxiliares, hojas tabulares, pólizas).</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>25 horas: Teoría 15 horas. Práctica 10 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Explica en que consisten los métodos de control de compra venta de mercancías de acuerdo a las necesidades de las entidades económicas.	<p>Cuadro sinóptico de las diferencias y similitudes de los métodos de control de compra venta de mercancías.</p> <p>Entrega de la resolución de casos prácticos.</p> <p>Examen práctico.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Métodos de valuación de Inventarios.	<p>Primeras entradas, primeras salidas.</p> <p>Costos promedios.</p> <p>Otros.</p>	<p>Identificar los métodos de valuación de inventarios.</p> <p>Aplicar los métodos de valuación de inventarios.</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p>
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar los métodos de valuación de inventarios en el método de control de compra venta de mercancías denominado inventarios perpetuos para la obtención del estado de resultados condensado y balance general.</p>			

<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los métodos de valuación de inventarios Explicación del tema por parte del docente.</p> <p>Resolución de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p> <p>Material contable (Auxiliares, hojas tabulares, pólizas).</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 12 horas. Práctica 8 horas.</p>
--	---	---

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica en que consisten los métodos de valuación de inventarios.</p>	<p>Resumen de los métodos de valuación de inventarios.</p> <p>Entrega de la resolución de casos prácticos.</p> <p>Examen práctico.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
	Cuentas de Orden.	Concepto. Clasificación.	Registrar las operaciones financieras extra
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar los registros de las operaciones extra financieras de las entidades económicas mediante el uso de cuentas de orden para su adecuada presentación en los estados financieros.</p>	Registro Elaboración de Estados Financieros. NIF A-6 Y A-7.	Presentar adecuadamente las cuentas de orden.	Honestidad.
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de las cuentas de orden.</p> <p>Explicación del tema por parte del docente.</p> <p>Resolución de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p> <p>Material contable (Auxiliares, hojas tabulares, pólizas).</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas: Teoría 9 horas. Práctica 6 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Explica el uso y presentación de las cuentas de orden.	<p>Cuadro sinóptico de la clasificación de las cuentas de orden.</p> <p>Entrega de la resolución de casos prácticos.</p> <p>Examen práctico.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Sistemas para el procesamiento de transacciones financieras.	Manual.	Registrar las transacciones financieras utilizando los sistemas de procesamiento.	Responsabilidad.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar mediante el sistema de procesamiento manual y electrónico el registro de transacciones financieras de las entidades económicas para la elaboración de estados financieros.</p>	<p>Disposiciones legales. Registro y estados financieros.</p> <p>Electrónico.</p> <p>Disposiciones legales. Registro y estados financieros.</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los sistemas de procesamiento de</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 12 horas.</p>	

transacciones financieras. Explicación del tema por parte del docente. Resolución de casos prácticos	Direcciones electrónicas formales. Pizarrón. Marcadores. Cañón. Laptop. Material contable (Auxiliares, hojas tabulares, pólizas).	Práctica 8 horas.
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
Explica las diferencias y similitudes de los sistemas de procesamiento de transacciones financieras.	Resumen de los sistemas de procesamiento de transacciones financieras. Entrega de resolución de casos prácticos.	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final:

Cuadro sinóptico	10 %
Resumen	10 %
Caso práctico	40 %
Examen	40 %
Total	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área contable.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Consejo mexicano de normas de información financiera, A.C. Normas de información financiera, séptima edición, México, ed. Instituto mexicano de contadores públicos, A.C., 2012.
2. Elizondo López Arturo, proceso contable 2 contabilidad fundamental, 2ª edición, México, internacional Thompson editores S.A. de C.V. 2003.
3. Lara Flores Elías, Lara Ramírez Leticia, Primer curso de contabilidad décimo tercera edición, México, editorial trillas, 2010.
4. Torres Tovar Juan Carlos, Introducción a la contaduría II, 1ª edición 9ª reimpresión, México, editorial Diana, 1997.

COMPLEMENTARIA.

- 1 Lara Flores Elías. segundo curso de contabilidad, séptima edición, México, editorial trillas S.A. de C.V. ,1993.
- 2 Méndez Villanueva Antonio. Teoría y prácticas de contabilidad, primer curso, México, 1973.
- 3 Pyle W William. White Arch John. Larson D Hermit. Principios fundamentales de contabilidad, décimo cuarta reimpresión, editorial; compañía editorial continental S.A. de C.V.1996