



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

ORGANISMO ACADÉMICO: FCAel, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de economía. ETAPA FORMATIVA: Básica general. SEMESTRE: 3º			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: Dr y L.E Raúl Gómez Cárdenas. M.A y L.E Walberto Hidalgo Rayón. L.E. Juan Gallegos Camino. C.P. y M.A. Mariana Aranda Estrada.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Macroeconomía.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCS3BMA238	3	2	5	8	Teórica práctica.	Obligatoria.	Básico general.	Presencial.
Prerrequisitos: Conocimientos de economía, ecuaciones de primer segundo y tercer grado, estadística descriptiva e Inferencial.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Microeconomía.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s): Análisis e interpretación de estados financieros. Administración financiera. Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Contribuciones directas y al comercio exterior.			

Programas Académicos en los que se imparte: FCAel, IPRO, IPRES.

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado aplica los conceptos y las variables macroeconómicas, necesarias para entender el entorno en el que se desarrollan las organizaciones y medir su impacto en el logro de sus metas económicas, fundamentando así la solución de problemas en la economía real.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Analizar las variables macroeconómicas que impactan el funcionamiento de los mercados para ponderar la sustentabilidad de las unidades económicas.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Generar y Analizar información financiera cuantitativa y cualitativa de las entidades económicas en relación con su entorno para evaluar la situación y mejorar la productividad.

V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.

Con la presente unidad de aprendizaje el estudiante interpreta las diferentes variables macroeconómicas tales como, producto interno bruto, empleo, inflación, población económicamente activa, crecimiento económico, dinero, inversión y ahorro, gasto público y sector externo entre otras, mismas que repercuten en el desarrollo de los principales sectores productivos (agropecuario, industrial y de servicios) y en las unidades económicas que los conforman.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
<p>1 Fundamentos macroeconómico análisis del funcionamiento de los mercados.</p>	<p>1.1 Fundamentos de Economía. 1.2 Oferta y demanda. 1.3 Visión general de la macroeconomía.</p>
<p>2 Cuentas Nacionales.</p>	<p>2.1 Los sectores de la actividad económica. 2.2 El Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto y Ahorro Nacional. 2.3 Cálculo del Producto Interno Bruto a partir del gasto e ingreso. 2.4 Matriz de Insumo-Producto.</p>
<p>3 Oferta y Demanda Agregadas, dinero e inflación.</p>	<p>3.1 Análisis del: PIB real y empleo mercado laboral y PIB potencial, desempleo en pleno empleo, Inversión ahorro y tasa de Interés. 3.2 Dinero, Intermediarios financieros, el Banco Central, tasas de interés y control de la oferta monetaria. 3.3 Inflación.</p>
<p>4 Fluctuaciones económicas y políticas de estabilización.</p>	<p>4.1 Multiplicador del gasto: Modelo Keynesiano. 4.2 Ciclo económico. 4.3 Aplicación de las políticas económica, monetaria y fiscal.</p>
<p>5 La economía Global.</p>	<p>5.1. Comercio internacional: Teorías de comercio internacional, Balanza de pagos, análisis del proteccionismo y políticas arancelarias. 5.2. Finanzas Internacionales, tipo de cambio, y financiamiento del comercio internacional.</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Introducción y análisis de funcionamiento de los mercados.	Fundamentos de Economía.	Explicar la diferencia entre Micro y Macroeconomía diferenciando las distintas corrientes de pensamiento e Implicaciones de política económica.	Respeto hacia la sociedad.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Comprender la evolución del pensamiento económico como base de la estructura económica actual del libre mercado, para predecir la determinación de los precios.</p>	Oferta y demanda. Visión general de la macroeconomía.	Exponer de manera analítica y grafica la teoría de la demanda.	Comportamiento crítico y analítico. Colaborativo.
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y en direcciones electrónicas confiables de los temas de la unidad.</p> <p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Discusiones grupales moderadas por el profesor.</p> <p>Proyecciones de multimedia.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas. (libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas: Teoría 9 horas. Práctica 6 horas.</p>	

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.

Menciona y explica los principios básicos de la macroeconomía y las principales características de las doctrinas económicas.

Explica la forma en que se determinan los precios en una economía de mercado.

Explica una visión panorámica de la macroeconomía.

Productos o Evidencias.

Mapa conceptual de la unidad de aprendizaje.

Participación.

Solución de casos prácticos.

Examen.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Cuentas Nacionales.	Los sectores de la actividad económica. El Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto y Ahorro Nacional. Cálculo del Producto Interno Bruto a partir del gasto e ingreso. Matriz de Insumo-Producto	Clasificar a las unidades económicas en base a su actividad económica. Calcular el valor de la producción, con la matriz de insumo producto. Calcular el producto Interno Bruto a partir del gasto e ingreso.	Responsabilidad. Respeto hacia las diversas opiniones. Colaborativo.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar las variables macroeconómicas en los diferentes sectores económicos para identificar su impacto en las diversas ramas.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y en direcciones electrónicas confiables de los temas de la unidad respectiva.</p> <p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Discusiones grupales moderadas por el profesor.</p> <p>Proyecciones de multimedia.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas. (libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas: Teoría 6 horas. Práctica 4 horas.</p>	

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Exposición analítica y gráfica de los sectores y ramas de la actividad económica. Integración de los conceptos del análisis sectorial. Desarrollo de la matriz insumo producto.	Cuadros sinópticos del análisis sectorial. Elaboración de ejercicios de la matriz de insumo producto Participación. Examen.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Oferta y demanda agregadas, dinero e inflación.	Análisis del: PIB real y empleo mercado laboral y PIB potencial, desempleo en pleno empleo, Inversión ahorro y tasa de Interés.	Exponer y analizar gráficamente la relación entre demanda y oferta laboral. Formular la forma de tomar decisiones de inversión y ahorro.	Responsabilidad. Respeto hacia las diversas opiniones. Colaborativo
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar las variables macroeconómicas en los diferentes sectores económicos para identificar su impacto en las diversas ramas.</p>	<p>Dinero, Intermediarios financieros, el Banco Central, tasas de interés y control de la oferta monetaria.</p> <p>Inflación.</p>	<p>Determinar la forma en que se fijan las tasas de interés a partir de la explicación de la teoría monetaria y las causas de la inflación.</p> <p>Explicar cómo las empresas deciden sobre su inversión las familias sobre su ahorro</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica y en direcciones electrónicas de Inegi, Banxico, Bancos comerciales, Seconomía.</p> <p>Exposición por parte del docente Discusiones grupales moderadas por el profesor.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas. (libros, revistas , artículos , entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 12 horas. Práctica 8 horas.</p>	

<p>Proyecciones de multimedia.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p>	<p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Define la ley de la oferta y la demanda.</p> <p>Exposición grafica de agregados económicos.</p> <p>Explica el contenido de los rubros específicos de la teoría monetaria.</p> <p>Desarrollo y resultados de ejercicios de creación de dinero.</p>	<p>Mapa conceptual sobre rubros específicos de la teoría monetaria.</p> <p>Elaboración de ejercicios de creación de dinero.</p> <p>Solución de casos.</p> <p>Participación.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Fluctuaciones económicas y políticas de estabilización.	Multiplicador del gasto: Modelo Keynesiano.	Interpretar las variables macroeconómicas que determinan las políticas monetarias y fiscales.	Responsabilidad.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.	Ciclo económico.	Analizar el ciclo económico y aplicación de la política fiscal y monetaria.	Respeto hacia la sociedad.
Interpretar las variables macroeconómicas nacionales e internacionales que son la base para el establecimiento de la política económica.	Aplicación de las políticas económica, monetaria y fiscal.		Comportamiento crítico y analítico. Colaborativo.
Estrategias didácticas recomendadas:	Recursos didácticos requeridos:		Tiempo Destinado:
Exposición y explicación por parte del docente.	Fuentes bibliográficas. (libros, revistas , artículos , entre otros).		20 horas: Teoría 12 horas. Práctica 8 horas.
Investigación semanal de la inflación tasas de interés, tipos de cambio y agregados monetarios.	Direcciones electrónicas formales.		
Exposición por equipo por parte de los alumnos.	Pizarrón.		
	Marcadores.		
	Calculadora.		
	Cañón.		
	Laptop.		

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica las tendencias de los indicadores y variables que determinan la política económica.</p> <p>Relaciona el ciclo económico con la política monetaria y fiscal.</p>	<p>Resumen del comportamiento de las principales variables macroeconómicas.</p> <p>Exposición por equipos sobre la política fiscal y monetaria.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 5	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
La economía global.			
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.			
Interpretar el comportamiento de la economía mundial para visualizar las repercusiones en el mercado nacional.	<p>Comercio internacional: Teorías de comercio internacional, Balanza de pagos, análisis del proteccionismo y políticas arancelarias.</p> <p>Finanzas Internacionales, tipo de cambio, y financiamiento del comercio internacional.</p>	<p>Interpretar las variables externas a fin de cubrir riesgos en las unidades económicas.</p> <p>Comprender la estructura de la balanza de pagos.</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Comportamiento crítico y analítico.</p> <p>Respeto.</p> <p>Colaborativo.</p>
Estrategias didácticas recomendadas:	Recursos didácticos requeridos:		Tiempo Destinado:
Investigación bibliográfica y en direcciones electrónicas confiables	Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros).		15 horas:

<p>sobre las variables del sector externo.</p> <p>Exposición y explicación por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de casos prácticos.</p> <p>Exposición por equipo por parte de los alumnos.</p>	<p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Teoría 9 horas.</p> <p>Práctica 6 horas.</p>
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Desarrolla el procedimiento para elaborar la balanza de pagos.</p> <p>Explica las repercusiones de las variables externas en las unidades económicas.</p>	<p>Resumen de los variables que impactan al comercio exterior.</p> <p>Cuadro sinóptico de la evolución de la teoría de comercio exterior.</p> <p>Exposición por equipo sobre los temas de la economía internacional.</p> <p>Solución de casos.</p> <p>Examen.</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I El alumno tiene derecho a la calificación ordinaria siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Mapa conceptual y cuadro sinóptico.	5 %
Resumen.	10 %
Exposición.	15 %
Ejercicios.	15 %
Participación.	5 %
Examen.	50 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE

Estudios requeridos: Cédula profesional de Licenciado en Economía, tener conocimientos y habilidades en el manejo de TICs y haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área económica financiera.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

- Diseñador/planificador.
- Gestor del proceso de aprendizaje.
- Experto y asesor.
- Tutor (Acompañamiento académico).
- Investigador.
- Colaborador.
- Consejero (Acompañamiento administrativo).

X. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.	COMPLEMENTARIA.
<ol style="list-style-type: none">1. Fischer, Stanley; Dornbusch, Rudiger. Economía. 2a. ed., México, Mc Graw Hill, 1989.1. Parkin M., Esquivel, Gerardo. Macroeconomía. Addison Wesley. 7ª edición, México. 2007.2. Krugman, Paul; Wells Robin. Macroeconomía. Editorial Reverte, 1ª edicon. México. 2009.3. Paschoal Rossetti, José. Introducción a la economía. 18 a. ed. México, Oxford., 2002.4. Dornbusch, Rudiger and Stanley Fischer. Macroeconomía. McGraw-Hill, México, 2001.	<ol style="list-style-type: none">1 Periódicos: El Financiero, El Economista. Revistas: Entrepreneur, Adminístrate Hoy, Expansión. Sitios web:2 Banco de México. www.banxico.org.mx3 Secretaria de Hacienda y Crédito Público. www. Shcp.gob.mx4 Centro de Investigaciones y Docencia Económica, A.C. CIDE. www.cide.edu/dts_buscar.php