



**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FCAel, IPRO e IPRES.								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Contador Público.					<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> Academia de Investigación. <b>ETAPA FORMATIVA:</b> Básica general. <b>SEMESTRE:</b> 1º			
<b>FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS:</b> 13 de Marzo del 2013 <b>COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA:</b> 16 de Agosto del 2013 <b>CONSEJO UNIVERSITARIO:</b> 7 de Septiembre del 2013					<b>PROGRAMA ELABORADO POR:</b>  M.I.E. Raúl Martínez Cárdenas.			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Metodología de la investigación.					<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> 2013. <b>FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:</b> 2013.			
<b>Clave:</b>	<b>Horas de Teoría:</b>	<b>Horas de Práctica:</b>	<b>Total de Horas:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la Unidad de aprendizaje:</b>	<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Modalidad:</b>
CCS1BMI327	2	3	5	7	Teórica práctica.	Obligatoria.	Básico general.	Presencial.
<b>Prerrequisitos:</b>  Comunicación oral y escrita.			<b>Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s):</b>  Curso propedéutico.		<b>Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s):</b>  Organización y procedimientos administrativos. Investigación de operaciones. Seminario de investigación.			
<b>Programas Académicos en los que se imparte:</b> FCAel, IPRO e IPRES.								

## **II. PRESENTACIÓN.**

La unidad de aprendizaje, Metodología de la Investigación, contiene elementos que el egresado utiliza en el proceso de investigación en problemas reales, tales como métodos, técnicas y mecanismos de instrumentos de investigación, que le permitan recolectar información objetiva sobre el problema estudiado y con ello fundamenta por escrito una propuesta de solución.

## **III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

Esta unidad de aprendizaje busca desarrollar en el alumno habilidades intelectuales para la problematización de su realidad y la determinación de los métodos y técnicas para analizar y proponer soluciones a los problemas estudiados, así como su argumentación oral y escrita.

### **IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

Aplicar los métodos y técnicas de investigación en las diversas áreas de la contaduría para la generación y aplicación de nuevos conocimientos, en la solución de problemas en beneficio de la sociedad.

### **V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.**

La práctica de la investigación aporta al estudiante el desarrollo de las habilidades y conocimientos profesionales para insertarse en el centro de trabajo en el que participa contribuyendo en la solución de problemas del área contable.

## **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.**

Sector público, privado y social.

## VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1. Importancia de la Metodología de la Investigación.	1.1 Papel de la Metodología de la Investigación en la solución de problemas en el ámbito académico y laboral. 1.2 La ciencia, su clasificación y el método científico. 1.3 La investigación en las ciencias sociales. 1.4 La investigación en la Contaduría.
2. El proceso de investigación.	2.1 El tema de investigación y el planteamiento del problema. 2.2 La justificación y los objetivos de la investigación. 2.3 El marco teórico, la hipótesis y las variables.
3. Métodos y técnicas de investigación.	3.1 Tipos de investigación: pura y aplicada. 3.2 Investigación cuantitativa y cualitativa. El carácter (exploratorio, descriptivo, explicativo) y el diseño (experimental, cuasi experimental, no experimental). 3.3 Técnicas de investigación: la bibliográfica, la documental y la de campo. Elaboración de fichas. 3.4 El universo y la determinación de la muestra: tipos, tamaño y obtención de la muestra.
4. Instrumentos de investigación.	4.1 La entrevista: tipos de entrevista y formas de la entrevista. 4.2 La encuesta: el cuestionario, su elaboración y tipos de preguntas. 4.3 La observación: tipos de observación y mecanismos para la observación.

5. Recopilación y tratamiento de la información.	5.1 Análisis de la información. 5.2 Tabulación y graficación de la información. 5.3 Redacción del informe de investigación.
--	---

**VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.**

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA. 1</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA.</b>		
Importancia de la metodología de la investigación.	<b>Conocimientos.</b>	<b>Habilidades.</b>	<b>Actitudes y Valores.</b>
<p align="center"><b>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</b></p> Reconocer la importancia que reviste el estudio del conocimiento científico, a partir del análisis de su propia construcción e interpretación de los tipos de conocimiento para su aplicación en la sociedad.	Papel de la Metodología de la Investigación en la solución de problemas en el ámbito académico y laboral.  La ciencia, su clasificación y el método científico  La investigación en las ciencias sociales.  La investigación en la Contaduría	Analizar y sintetizar de la información escrita.  Exponer verbalmente.	Curiosidad por el conocimiento.  Reconocimiento y respeto a diversas posturas.
<b>Estrategias didácticas recomendadas:</b>  Lectura exegética de los textos de la bibliografía correspondiente.  Discusión grupal de los diferentes	<b>Recursos didácticos requeridos:</b>  Textos bibliográficos.  Computadora.		<b>Tiempo Destinado:</b>  12 horas: Teoría 6 horas. Práctica 9 horas.

conceptos. Exposición verbal de las conclusiones.	Video proyector. Pliegos de papel bond. Marcadores. Pizarrón.	
--	--	--

**EVALUACIÓN.**

<b>Criterios de desempeño.</b>	<b>Productos o Evidencias.</b>
<p>Analiza y comprende de lecturas enfocadas al área de la metodología de la investigación y el campo de la investigación en la contaduría pública.</p> <p>Delimita de una realidad observada de índole contable con ubicación de información que permita ampliar la problemática de conocimiento.</p>	<p>Tres reportes de lectura con extensión de una cuartilla que describa una realidad observada de índole contable acompañada de la información que sustente la importancia de su investigación.</p> <p>Examen.</p>

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA. 2</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA.</b>		
	<b>Conocimientos.</b>	<b>Habilidades.</b>	<b>Actitudes y Valores.</b>
El proceso de investigación.	El tema de investigación y el planteamiento del problema.	Problematizar la realidad. Saber redactar objetivos.	Honestidad. Intelectual.
<b>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</b>	La justificación y los objetivos de la investigación.	Construir hipótesis y operacionalizar variables.	Constancia y disciplina. Creatividad.
Problematizar una realidad concreta y establecer objetivos e hipótesis para una posible investigación.	El marco teórico, la		

	hipótesis y las variables.		
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Lectura comparativa de autores diversos acerca de la temática.</p> <p>Construcción de conceptos propios.</p> <p>Por escrito temas posibles de investigación.</p> <p>Propuestas de planteamiento del problema.</p> <p>Por escrito posibles contenidos del marco teórico de los problemas a investigar.</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Fuentes documentales: bibliotecas, hemerotecas, videotecas, archivos.</p> <p>Internet.</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>12 horas: Teoría 6 horas. Práctica 9 horas.</p>	
<b>EVALUACIÓN.</b>			
<b>Criterios de desempeño.</b>		<b>Productos o Evidencias.</b>	
<p>Determina frente a una problemática, cursos de acción para la solución de algunos de los problemas detectados, con ello proponer tema de investigación, planteando la problemática, el objetivo y la hipótesis.</p>		<p>Reporte acerca del planteamiento del problema, la hipótesis, los objetivos y el marco teórico del mismo; a investigar.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Métodos y Técnicas de Investigación.	Tipos de investigación: pura y aplicada.	Elegir un problema de estudio trascendente en su contexto, seleccionar la metodología adecuada para su abordaje y determinar las técnicas de investigación pertinentes.	Trabajo en equipo.
<p><b>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</b></p> <p>Determinar las técnicas de investigación adecuadas para abordar el problema de estudio.</p>	<p>Investigación cuantitativa y cualitativa.</p> <p>El carácter (exploratorio, descriptivo, explicativo) y el diseño (experimental, cuasi experimental, no experimental).</p> <p>Técnicas de investigación: la bibliográfica, la documental y la de campo. Elaboración de fichas.</p> <p>El universo y la determinación de la muestra: tipos, tamaño y obtención de la muestra.</p>	<p>Respeto a las opiniones ajenas.</p> <p>Responsabilidad.</p>	
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Ejercicios de observación y análisis de problemáticas en distintas organizaciones, para establecer posibles problemas a investigar,</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>20 horas</p>	

determinando la metodología a emplear, así como las técnicas de investigación posibles.  Discusión grupal.	Rotafolio.  Fuentes documentales: bibliotecas, hemerotecas, videotecas, archivos.  Internet.  Revistas de investigación económico administrativa.  Tesis de licenciatura y posgrado.	Teoría 8 horas. Práctica 12 horas.
--	--	---------------------------------------

**EVALUACIÓN.**

<b>Criterios de desempeño.</b>	<b>Productos o Evidencias.</b>
Distingue frente a una problemática que presenta una organización, problemas susceptibles de investigar.  Caracteriza el tipo, carácter y diseño de investigación a emplear.  Sugiere las técnicas posibles de emplear.	Reporte de la metodología y técnicas de investigación con argumentación del problema a estudiar incluyendo la determinación de una muestra, una vez definido el tipo de muestra.  Examen.

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA. 4</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA.</b>		
	<b>Conocimientos.</b>	<b>Habilidades.</b>	<b>Actitudes y Valores.</b>
Instrumentos de investigación.	La entrevista: tipos de entrevista y formas de la entrevista.  La encuesta: el cuestionario, su	Construir instrumentos de investigación.  Sintetizar preguntas para entrevistas y encuestas.	Trabajo en equipo.  Respeto a los demás.  Honestidad.
<b>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</b>  Aplicar instrumentos de investigación de acuerdo a la problemática para			



<p>obtener información a través de éstos y procesarla.</p>	<p>elaboración y tipos de preguntas.</p> <p>La observación: tipos de observación y mecanismos para la observación.</p>	<p>Redactar correctamente.</p> <p>Observar detalles y registrarlos oportunamente.</p>	
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Lectura de información sobre los temas y exposición acerca de la misma.</p> <p>Ejercicio de redacción de guiones de entrevista y de cuestionarios.</p> <p>Material escrito que contenga: ejemplos de guías de entrevista.</p> <p>Cuestionarios diversos, con preguntas de distinto tipo.</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <p>Textos bibliográficos.</p> <p>Tesis de licenciatura y posgrado.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Rotafolio.</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>20 horas: Teoría 8 horas. Práctica 12 horas.</p>	
<b>EVALUACIÓN.</b>			
<b>Criterios de desempeño.</b>		<b>Productos o Evidencias.</b>	
<p>Determina con facilidad la técnica a utilizar y el tipo de instrumento a construir (guía de entrevista, cuestionario, procedimientos de registro, etc.)</p>		<p>Redacción de guías de entrevista.</p> <p>Elaboración de cuestionarios, con preguntas de respuesta dicotómica, de opción múltiple, abiertas.</p> <p>Examen</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 5	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Recopilación y tratamiento de la información.	Análisis de la información.  Tabulación y graficación de la información.	Analizar información contenida en cuestionarios y entrevistas.  Graficar información.	Honestidad.  Intelectual.  Respeto al trabajo de los demás.
<p align="center"><b>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</b></p> <p>Recopilar, analizar y redactar información mediante la tabulación y graficación para establecer conclusiones relevantes.</p>	Redacción del informe de investigación	Redactar informes de investigación.	
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Revisión de trabajos de investigación de diversos autores.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Exposición de las conclusiones obtenidas acerca de los procedimientos para tratar la información.</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <p>Textos bibliográficos.</p> <p>Tesis de licenciatura y posgrado.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Rotafolio.</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>10 horas: Teoría 4 horas. Práctica 6 horas.</p>	
EVALUACIÓN.			
Criterios de desempeño.		Productos o Evidencias.	
Analiza la información recopilada y expone conclusiones importantes acerca de la misma.		Gráficas de la información recopilada mediante los instrumentos de investigación. Reporte final de la investigación realizada.	

#### **IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.**

I. El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II. integración de la evaluación final.

Reportes, guías de entrevista, elaboración de cuestionarios, y graficas.	60 %
Examen.	40
Total.	100 %

#### **X. PERFIL DEL DOCENTE.**

Estudios requeridos: Cédula profesional de Licenciatura y/o maestría en el área económica administrativa, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

## XI. BIBLIOGRAFÍA.

<b>BÁSICA.</b>	<b>COMPLEMENTARIA.</b>
<p>1.- Hernández Sampieri Roberto et. al. “Metodología de la Investigación”. Tercera edición. Editorial Mc Graw Hill. México 2002.</p> <p>2.- Bernal Torres Cesar Augusto. “Metodología de la Investigación. Para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. Colombia 2000.</p> <p>3.- Rojas Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Plaza y Valdés. 34a edición. México 2002.</p> <p>4.- Arias Galicia Fernando. “Introducción a la Metodología de la investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento”. Editorial Trillas. 6° edición, México 2001.</p> <p>5.- Dieterich Heinz Nueva guía para la investigación científica. Editorial Ariel. México 2001.</p>	<p>1.- Eyssautier de la Mora Maurice. “Metodología de la Investigación: Desarrollo de la Inteligencia”. 4° edición. Editorial Ecafsa Thomson Learning. México 2002.</p> <p>2.- Pacheco Méndez Teresa. La investigación Universitaria en ciencias sociales. Su promoción y evaluación. Editorial, Centro de Estudios Sobre la Universidad. México 1997.</p> <p>3.- Lara Muñoz Erica María. “Fundamentos de Investigación” (un enfoque por competencias.) Editorial Alfa Omega. Primera Edición. México 2011.</p> <p>4.- Temporetti Felix. “Reflexiones acerca de la escritura científica: investigación, proyectos, tesis, tesinas y monografías”. 1° edición. Editorial Homo sapiens ediciones. Argentina 2005.</p>