



**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>ORGANISMO ACADÉMICO:</b> F.C.A e I., IPRES e IPRO								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Contador Público					<b>ÁREA ACADÉMICA:</b> Academia de contabilidad <b>ETAPA CURRICULAR:</b> Terminal o Énfasis (optativa) <b>SEMESTRE:</b> 7ª semestre (optativa 3)			
<b>FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO:</b> <b>COMITE ACADÉMICO DE ÁREA:</b> <b>CONSEJO UNIVERSITARIO:</b>					<b>PROGRAMA ELABORADO POR:</b> C.P. Guadalupe Herrera Díaz C.P y M.A.A. Mariana Aranda Estrada			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> : Contabilidad de la Construcción					<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> 2012 <b>FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:</b> 2012			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
OPTATIVA	0	5	5	5	Práctica	Optativa	Terminal ó Énfasis	Presencial
<b>Prerrequisitos:</b> Aplicación de la teoría y el proceso contable			<b>Unidad(es) de aprendizaje antecedente</b> Fundamentos de contabilidad Financiera Métodos de Valuación de Inventarios y sistemas Contabilidad de Activo y Pasivo Patrimonio Contable Costos Predeterminados ISR a Salarios y Seguridad Social Impuestos Directos de Personas Morales.			<b>Unidad (es) de aprendizaje consecuentes</b>		
<b>Programas Académicos en los que se imparte:</b> FCAei , IPRO , IPRES								

## II PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje permite al egresado diseñar e implantar el sistema contable-administrativo en las diferentes entidades económicas de la industria de la construcción, dado que por su importancia es generadora de cambios significativos en la infraestructura nacional, resulta relevante conocer los aspectos normativos tanto legales como contables para la obtención de la información financiera oportuna y tomar las decisiones razonablemente adecuadas.

## III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentar Estados Financieros elaborados de acuerdo al sistema contable de la construcción y su marco legal para la adecuada toma de decisiones

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Implantar sistemas contables de acuerdo con las necesidades de la empresa para que dichos sistemas estén acorde al entorno global en que se desempeña	El estudiante es capaz de registrar las operaciones de acuerdo al sistema contable de la construcción y su marco legal, así como presentar estados financieros para su análisis y toma de decisiones razonables

## VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Público, privado y social.

## VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA	SECUENCIA TEMÁTICA
1 Normatividad aplicable	1.1.Contable NIF D-7 1.2.Legal 1.3.Fiscal
2 Constitución y Organización de una Constructora	2.1. constitución y organización de la administración 2.2. Tipos de concurso de obra 2.3. Contratos 2.4. Métodos de valoración de obra 2.5. Fianzas por garantía de terminación de obra 2.6. Cobranza
3 Sistemas electrónicos	3.1. Objetivo 3.2. Ventajas y desventajas 3.3. Catálogo de cuentas 3.4. Guía contabilizadora
4 Práctica integral en sistema electrónico	4.1. Estado de situación financiera 4.2. Estado de resultados 4.3. Estado de notas a los estados financieros

**VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA**

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>Normatividad aplicable</p> <p><b>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Aplicar la normatividad relativa al registro de las operaciones en las entidades económicas de la construcción para la presentación y análisis de los Estados Financieros</p>	<p>Contable NIF D-7 Legal Fiscal</p>	<p>Interpretar la normatividad relativa a las empresas de la construcción</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo. Disposición de actualización continua. Puntualidad</p>
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga en fuentes bibliográficas la normatividad contable y legal</li> </ul>	<p><b>Recursos didácticos requeridos</b></p> <p>Fuentes bibliográficas Direcciones electrónica formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>10 horas: Teoría 0 horas Practica 10 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Conocimiento adquirido del marco contable, legal y fiscal. Capacidad de interpretar el conocimiento adquirido del marco contable y legal.</p>		<p>Exposición de la investigación con presentación power point del marco contable, y legal de las empresas de la construcción.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>Constitución y Organización de una constructora</p>	<p>Constitución y organización de la administración. Tipos de concurso de obra. Contratos. Métodos de valoración de obra. Fianzas por garantía de terminación de obra. Cobranza.</p>	<p>Aplicar de acuerdo al tipo de cliente de la empresa constructora: El tipo de Concurso Los diferentes tipos de contratos Los distintos métodos de valoración de obra.</p>	<p>Honestidad, responsabilidad, Disposición para el trabajo colaborativo</p>
<p><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Organizar la estructura de la empresa de acuerdo a los tipos de contrato para la determinación del método de valoración de la obra.</p>			
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación por parte del docente : - De los tipos de concurso para asignación de obras, - Diferentes tipos de Contratos y método de valoración de obra.</li> <li>• Exposición de la recopilación de la información a través de los resultados obtenidos mediante cuestionarios aplicados en el campo de trabajo.</li> </ul>	<p><b>Recursos didácticos requeridos</b></p> <p>Fuentes bibliográficas Direcciones electrónica formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>20 horas: Teoría 0 horas Práctica 20 horas</p>	

**EVALUACIÓN****Criterios de desempeño****Productos o Evidencias**

Respuesta al docente de preguntas dirigidas sobre casos específicos

- Exposición del trabajo recopilado de los temas investigados con presentación power point
- Participación de las respuestas por partes de los alumnos dirigidas al docente

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Sistemas electrónicos	Objetivo Ventajas y desventajas Catálogo de cuentas Guía contabilizadora	Codificar y capturar el uso de las cuentas propias de la empresa constructora de acuerdo a su clasificación el concurso y el método de valoración.	Sensibilidad a las decisiones de la empresa
<p align="center"><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Diseñar el catálogo de cuentas y la guía contabilizadora de acuerdo a las necesidades particulares de la empresa constructora para obtener información financiera., detallada, eficiente y eficaz.</p>			
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Elabora el catálogo de cuentas y la guía contabilizadora considerando las particularidades de la empresa constructora</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos</b></p> <p>Fuentes bibliográficas Direcciones electrónica formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop.</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>10 horas: Teoría 0 horas Práctica 10 horas</p>	

**EVALUACIÓN****Criterios de desempeño**

Identifica:  
Concurso de obra  
Tipos de contrato  
Métodos de valoración de cobro  
Clasificación de las cuentas.  
Estructura adecuadamente las cuentas que utiliza la empresa constructora, considerando sus particularidades de la empresa constructora

**Productos o Evidencias**

Entrega el catálogo de cuentas y la guía contabilizadora y formatos de los tipos de contrato de obra.



UNIDAD DE COMPETENCIA 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Práctica Integral en Sistema Electrónico	Estado de situación financiera Estado de resultados Estado de notas a los estados financieros	Aplicar la Normatividad contable y legal	Responsabilidad Disposición para trabajo en equipo Honestidad
<p align="center"><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Aplicar la normatividad contable y legal de acuerdo a las características específicas de la empresa constructora para la obtención de los Estados Financieros correspondientes</p>			
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Codifica y captura el planteamiento de la práctica integral identificando la normatividad contable y legal</li> </ul>	<p><b>Recursos didácticos requeridos</b></p> <p>Fuentes bibliográficas Direcciones electrónica formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop.</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>40 horas: Teoría 0 horas Práctica 40 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Avances del desarrollo de práctica integral		Entrega de la Práctica integral con los Estados Financieros correspondientes	

## IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

I El alumno tiene derecho a la calificación ordinaria siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Exposición	10%
Participación	10%
Entrega de Catalogo de Cuentas	10%
Práctica Integral	70%
Total	100%

## X. PERFIL DEL DOCENTE

- Estudios requeridos: Cédula profesional de Contador Público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, haber tomado cursos de pedagogía.
- Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área contable.
- Disposición para realizar las siguientes actividades:
  - Diseñador/planificador.
  - Gestor del proceso de aprendizaje.
  - Experto y asesor.
  - Tutor (Acompañamiento académico).
  - Investigador.
  - Colaborador.
  - Consejero (Acompañamiento administrativo).

## X. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Bárcena Jiménez, González Massie, Contabilidad de Constructoras, Serie contabilidades especiales, edit. Banca y Comercio.

### COMPLEMENTARÍA

Consejo mexicano de normas de información financiera, A.C. Normas de información financiera, séptima edición, México, ed. Instituto mexicano de contadores públicos, A.C., 2012.