



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA:				F.C.A e I., IPRES e IPRO				
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.				ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de Fiscal. ETAPA FORMATIVA: Terminal. SEMESTRE: 8°.				
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013				PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. José Aurelio Tovar Reyes.				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Integración fiscal empresarial. Optativa 4				FECHA DE ELABORACIÓN: 2013. FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013.				
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA8TO4505	2	3	5	7	Teórica práctica	Optativa	Terminal.	Presencial
Prerrequisitos: Clasificación de las entidades. Principios constitucionales. Métodos de interpretación jurídica. Marco general del Derecho. Planeación financiera.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Taller fiscal.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s):			
Programas Académicos en los que se imparte: F.C.A e I., IPRES e IPRO								

II. PRESENTACIÓN.

Esta unidad de aprendizaje aporta los conocimientos básicos sobre la planeación fiscal que pueden llevar a cabo en las organizaciones empresariales; el alumno analiza, distingue y aplica los temas relacionados con la planeación fiscal empresarial.

Se organiza el temario en cuatro unidades de competencias agrupando los conceptos y disposiciones generales hasta el establecimiento de un plan fiscal y la resolución de casos prácticos en esta materia.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Interpretar las disposiciones legales mediante el conocimiento de los elementos de las contribuciones, para dar cumplimiento a las obligaciones fiscales de las entidades económicas.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Interpretar y aplicar las disposiciones legales de los ámbitos nacional e internacional para cumplir con las obligaciones legales de las entidades económicas.	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante utiliza los conocimientos de las disposiciones fiscales para la integración fiscal de las organizaciones empresariales.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Sector público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
1.- Aspectos conceptuales de la planeación fiscal.	1.1 Concepto. 1.2 Objetivos. 1.3 Tipos de planeación fiscal. 1.4 La evasión fiscal. 1.5 Consecuencias.
2. Patrimonio empresarial.	2.1 Concepto. 2.2 Patrimonio personal y empresarial. 2.3 Riesgos del patrimonio. 2.4 Planeación patrimonial.
3 Relación jurídica tributaria.	3.1 Marco legal de las contribuciones. 3.2 Régimen de obligaciones fiscales. 3.3 Costo fiscal directo e indirecto de las contribuciones. 3.4 Opciones de personalidad jurídica 3.5 Diversos tratamientos fiscales.
4. Personalidad del profesional.	4.1 Conocimientos. 4.2 Habilidades y aptitudes. 4.3 Valores y actitudes.
5. Metodología de la planeación empresarial.	5.1 Diagnóstico fiscal 5.2 Estudio y análisis de alternativas o estrategias fiscales. 5.3 El plan fiscal. 5.4 Evaluación del plan fiscal. 5.5 Casos prácticos.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>Aspectos conceptuales de la planeación fiscal.</p> <p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Identificar los aspectos conceptuales de la planeación fiscal en las organizaciones empresariales, para determinar los objetivos, tipos de planeación y sus consecuencias en los casos de evasión fiscal.</p>	<p>Concepto.</p> <p>Objetivos.</p> <p>Tipos de planeación fiscal.</p> <p>La evasión fiscal.</p> <p>Consecuencias.</p>	<p>Conocer el concepto de planeación fiscal, sus objetivos y los tipos de planeación fiscal.</p> <p>Explicar el concepto de evasión fiscal y sus consecuencias.</p>	<p>Disposición de prestar servicios con responsabilidad profesional.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Disposición para capacitarse en forma permanente.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación en equipo de los conceptos de planeación fiscal, sus objetivos y tipos, así como de la evasión fiscal y sus consecuencias.</p> <p>Elaboración en equipo de mapas conceptuales de la investigación inmediata anterior.</p> <p>Exposición y discusión de la investigación inmediata anterior.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Internet.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Software.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>5 horas:</p> <p>Teoría 2 horas.</p> <p>Práctica 3 horas.</p>	

EVALUACIÓN.	
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Identifica los conceptos de planeación fiscal, sus objetivos y tipos, así como de la evasión fiscal y sus consecuencias.	<p>Investigación sobre los conceptos de planeación fiscal, sus objetivos y tipos, así como de la evasión fiscal y sus consecuencias.</p> <p>Mapas conceptuales elaborados en equipo sobre planeación fiscal, sus objetivos y tipos, así como de la evasión fiscal y sus consecuencias.</p> <p>Exposición y discusión de la investigación citada.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Patrimonio empresarial.	Concepto.	Conocer el concepto de patrimonio empresarial en general, el personal y el empresarial.	Disposición de prestar servicios con responsabilidad profesional.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.	Patrimonio personal y empresarial.	Conocer los riesgos del patrimonio y su planeación.	Trabajo en equipo.
Conocer el concepto de patrimonio empresarial, mediante el conocimiento de su concepto, los riesgos y la planeación del mismo para la toma de decisiones las organizaciones empresariales.	Riesgos del patrimonio.		Disposición para capacitarse en forma permanente.
	Planeación patrimonial.		

<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación en equipo sobre el concepto de patrimonio empresarial, sus riesgos y la planeación del mismo.</p> <p>Elaboración en equipo de mapas conceptuales de la investigación inmediata anterior.</p> <p>Exposición y discusión de la investigación inmediata anterior.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p> <p>Internet.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Software.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas: Teoría 4 horas. Práctica 6 horas.</p>
--	--	--

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Identifica el concepto de patrimonio empresarial, sus riesgos y la planeación del mismo.</p>	<p>Investigación sobre el concepto de patrimonio empresarial, sus riesgos y la planeación del mismo.</p> <p>Mapas conceptuales elaborados en equipo sobre el concepto de patrimonio empresarial, sus riesgos y la planeación del mismo.</p> <p>Exposición y discusión de la investigación citada.</p> <p>Examen.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Relación jurídica tributaria.	Marco legal de las contribuciones.	Explicar el marco legal de las contribuciones y el régimen de obligaciones fiscales de las organizaciones empresariales.	Disposición de prestar servicios con responsabilidad profesional.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Conocer las disposiciones aplicables a las organizaciones empresariales, para dar cumplimiento a las obligaciones fiscales, así como el costo fiscal de las contribuciones, las opciones de personalidad jurídica que pueden adoptar y los tratamientos fiscales a que están sujetas	Régimen de obligaciones fiscales. Costo fiscal directo e indirecto de las contribuciones. Opciones de personalidad jurídica. Diversos tratamientos fiscales.	Identificar el régimen fiscal directo e indirecto de las contribuciones y las opciones de personalidad jurídica de las organizaciones empresariales. Explicar los diversos tratamientos fiscales de las organizaciones empresariales.	Trabajo en equipo. Disposición para capacitarse en forma permanente.
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación en equipo sobre el marco legal de las contribuciones y el régimen de obligaciones fiscales de las organizaciones empresariales. Elaboración en equipo de mapas conceptuales de la investigación inmediata anterior.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas. Computadora. Cañón. Internet. Pizarrón.	Tiempo Destinado: 15 horas: Teoría 6 horas. Práctica 9 horas.	

<p>Exposición y discusión de la investigación inmediata anterior.</p> <p>Resolución de casos prácticos sobre el costo fiscal directo e indirecto de las contribuciones en las organizaciones empresariales.</p> <p>Resolución de casos prácticos sobre opciones de personalidad jurídica y tratamientos fiscales de las organizaciones empresariales.</p>	<p>Software.</p> <p>Laptop.</p>	
---	---------------------------------	--

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Identifica el marco legal de las contribuciones y el régimen de obligaciones fiscales de las organizaciones empresariales.</p> <p>Resuelve casos prácticos sobre el costo fiscal directo e indirecto de las contribuciones en las organizaciones empresariales.</p> <p>Resuelve casos prácticos sobre opciones de personalidad jurídica y tratamientos fiscales en las organizaciones empresariales.</p>	<p>Investigación sobre concepto y estructura del régimen fiscal de las entidades económicas.</p> <p>Mapa conceptual sobre concepto y estructura del régimen fiscal de las entidades económicas.</p> <p>Exposición y discusión en clase sobre la investigación y mapas conceptuales efectuados.</p> <p>Exposición sobre el planteamiento de los casos prácticos a resolver en equipo</p> <p>Resolución de casos prácticos relativos al costo fiscal directo e indirecto de las contribuciones en las organizaciones empresariales.</p>

	<p>Resolución de casos prácticos relativos a opciones de personalidad jurídica y tratamientos fiscales en las organizaciones empresariales.</p> <p>Examen.</p>
--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA. 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Personalidad del profesional.	Conocimientos.	Identificar los conocimientos,	Disposición de prestar servicios con
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Aplicar el marco legal vigente de manera ética y responsable para consolidar la inclusión y equidad en las organizaciones.	Habilidades y aptitudes.	habilidades, aptitudes, valores y actitudes que debe tener el profesional que realice la integración fiscal de las organizaciones empresariales.	responsabilidad profesional.
	Valores y actitudes.		Trabajo en equipo. Disposición para capacitarse en forma permanente.
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación en equipo sobre los requerimientos o perfil que debe tener el profesional que realice la integración fiscal empresarial, en cuanto a conocimientos; habilidades y aptitudes; y valores y actitudes.	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas. Computadora. Cañón. Internet.		Tiempo Destinado: 15 horas: Teoría 6 horas. Práctica 9 horas.

<p>Elaboración en equipo de mapas conceptuales de la investigación inmediata anterior.</p> <p>Exposición y discusión de la investigación inmediata anterior.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Laptop.</p>	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Identifica el perfil o los requerimientos que debe satisfacer el profesional que realice la integración fiscal empresarial, en cuanto a conocimientos; habilidades y aptitudes; y valores y actitudes.</p>	<p>Investigación en equipo sobre el perfil o los requerimientos que debe satisfacer el profesional que realice la integración fiscal empresarial, en cuanto a conocimientos; habilidades y aptitudes; y valores y actitudes.</p> <p>Mapas conceptuales elaborados en equipo de la investigación inmediata anterior.</p> <p>Exposición y discusión de la investigación citada.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 5	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Metodología de la planeación empresarial.	Diagnóstico fiscal	Explicar la metodología relativa para llevar a cabo el diagnóstico fiscal de las organizaciones empresariales.	Disposición de prestar servicios con responsabilidad profesional.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Expresar y explicar el diagnóstico fiscal de las organizaciones empresariales conforme a normatividad respectiva para determinar alternativas o estrategias fiscales a seguir.</p>	<p>Estudio y análisis de alternativas o estrategias fiscales.</p> <p>El plan fiscal.</p> <p>Evaluación del plan fiscal.</p> <p>Casos prácticos.</p>	<p>Explicar el estudio y análisis de alternativas o estrategias fiscales en las organizaciones empresariales.</p> <p>Explicar el plan fiscal y su evaluación en las organizaciones empresariales.</p> <p>Resolver casos prácticos sobre la integración fiscal de las organizaciones empresariales.</p>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Disposición para capacitarse en forma permanente.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación en equipo sobre la metodología relativa para llevar a cabo el diagnóstico fiscal de las organizaciones empresariales.</p> <p>Investigación en equipo sobre el</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>35 horas:</p> <p>Teoría 14 horas.</p> <p>Práctica 21 horas.</p>	

<p>estudio de alternativas y estrategias fiscales, así como del plan fiscal y su evaluación.</p> <p>Elaboración en equipo de mapas conceptuales de las investigaciones inmediatas anteriores.</p> <p>Exposición y discusión de las investigaciones mencionadas.</p> <p>Resolución de casos prácticos sobre diagnóstico fiscal, alternativas y estrategias fiscales, plan fiscal y su evaluación en las organizaciones empresariales.</p>	<p>Internet.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Software.</p> <p>Laptop.</p>	
--	---	--

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Expresa la metodología relativa para llevar a cabo el diagnóstico fiscal de las organizaciones empresariales.</p> <p>Expresa las alternativas y estrategias fiscales, el plan fiscal y su evaluación en las organizaciones empresariales.</p> <p>Resuelve casos prácticos sobre el diagnóstico fiscal, alternativas y estrategias fiscales, y el plan fiscal y su evaluación en las organizaciones empresariales.</p>	<p>Investigación en equipo sobre la metodología relativa para llevar a cabo el diagnóstico fiscal de las organizaciones empresariales.</p> <p>Investigación en equipo sobre el estudio de alternativas y estrategias fiscales, así como del plan fiscal y su evaluación.</p> <p>Mapa conceptual sobre concepto y estructura del régimen fiscal de las entidades económicas.</p>

	<p>Exposición y discusión en clase sobre la investigación y mapas conceptuales efectuados.</p> <p>Exposición sobre el planteamiento de los casos prácticos a resolver en equipo</p> <p>Resolución de casos prácticos relativos al diagnóstico fiscal, alternativas y estrategias fiscales, y el plan fiscal y su evaluación en las organizaciones empresariales.</p> <p>Examen.</p>
--	---

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I. El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Investigación.	10 %
Mapas conceptuales	5 %
Exposición.	10 %
Discusión de temas.	10 %
Resolución de casos prácticos.	40 %
Examen.	25 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de contador público o en área económico-financieros equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable-fiscal y excel con funciones financieras, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de tres años en el área fiscal.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Corona Funes, José. Planeación fiscal. Editorial Gasca Sicco. Edición 2004.
2. Morán Mendoza Enrique. Los contratos como soporte fiscal. Tax editores. Edición 2004
3. Sánchez Miranda, Arnulfo. Estrategias financieras de los impuestos. Editorial Gasca Sicco. Edición 2004.
4. Sergio Francisco de la Garza. Derecho Financiero Mexicano. Editorial Porrúa. México. 1997.

COMPLEMENTARIA.

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Vigente.
2. Código Fiscal de la Federación y su reglamento. Vigentes.
- 3 Ley del Impuesto Sobre la Renta y su Reglamento vigentes.
4. Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única. Vigente.
5. Ley del Impuesto a los Depósitos en Efectivo. Vigente.

8. Resolución miscelánea fiscal. Vigente.

9. Criterios del SAT. Vigentes.

10. Diario Oficial de la Federación.

11. www.sat.gob.mx/