



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCA e I, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de Auditoría. ETAPA FORMATIVA: Terminal. SEMESTRE: 8°			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. Rey Martínez Mendoza C.P. Gilberto Sandoval Jáuregui C.P. Laura Servín Melgar C.P. Salvador Medina Arellano. C.P. José Aurelio Tovar Reyes.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Práctica de auditoría.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA8TPA416	1	4	5	6	Teórico Práctico.	Obligatorio.	Terminal.	Presencial.
Prerrequisitos: Conceptos básicos de Normas de Información Financiera. Técnicas y procedimientos de auditoría. Métodos de evaluación del control interno. Conceptos básicos de auditoría. Diferentes tipos de informe de auditoría.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Elaboración de Estados Financieros. Estudio y evaluación del control interno. Fundamentos de Auditoría. Procedimientos de Auditoría. Dictamen e Informes Especiales.			Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s):		

Programas Académicos en los que se imparte:

FCA e I, IPRO e IPRES.

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el egresado se desempeña profesionalmente y aplica las disposiciones normativas referentes a la auditoría de estados financieros en forma integral, en las diferentes entidades económicas, para emitir una opinión con calidad.

Para estos efectos se contemplan los siguientes temas: Aplicación de un caso práctico integral del examen de los estados financieros y el cierre de la auditoría y preparación de informes.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Elaborar un caso práctico integral de auditoría de conformidad a la normatividad relativa, para llevar a cabo un examen de estados financieros con calidad.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Aplicar las normas internacionales de auditoría y normas para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, emitidas por el IFAC (International Federation of Accountants) y el IMCP (Instituto Mexicano de Contadores Públicos) y demás disposiciones relativas y coincidir en el ejercicio de la actividad de la auditoría nacional e internacional para llevar a cabo exámenes de información financiera con calidad.	A partir de esta unidad de aprendizaje el egresado examina la información financiera integral contenida en los estados financieros de las entidades económicas de acuerdo a la normatividad respectiva para de emitir una opinión con calidad.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Sector público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
<p>1. Aplicación caso práctico integral del examen de los estados financieros.</p> <p>2. Cierre de la auditoría y preparación del informe.</p>	<p>1.1 Programa de evaluación del control interno. 1.2 Acuerdo del encargo de auditoría. 1.3 Programa del trabajo de auditoría. 1.4 Preparación de papeles de trabajo de auditoría. 1.5 Examen de las cuentas y/o grupo homogéneo de las cuentas integran los estados financieros.</p> <p>2.1 Conclusión de cédulas sumarias. 2.2 Cédulas de ajustes y reclasificaciones. 2.3 Cédulas de notas a los estados financieros. 2.4 Elaboración del informe sobre el examen de los estados financieros. 2.5 Informe de la evaluación del control interno.</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Aplicación caso práctico integral del examen de estados financieros.	Programa de evaluación del control interno.	Aplicar procedimientos de auditoría en el examen de estados financieros conforme programa de trabajo de auditoría.	Disposición para el trabajo en colaborativo.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Aplicar el programa de trabajo de auditoría integral relativos al examen de las cuentas o grupos homogéneos de cuentas que integran los estados financieros para elaborar papeles de trabajo con calidad.</p>	<p>Acuerdo del encargo de auditoría.</p> <p>Programa del trabajo de auditoría.</p> <p>Preparación de papeles de trabajo de auditoría.</p> <p>Examen de las cuentas y/o grupo homogéneo de las cuentas que integran los estados financieros.</p>	<p>Elaborar hoja de trabajo, cédulas sumarias y analíticas para la revisión de los estados financieros.</p>	<p>Alto sentido de responsabilidad.</p> <p>Honestidad en su trabajo.</p> <p>Ética profesional.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Exposiciones en grupo de avances en la elaboración de papeles de trabajo y aplicación de procedimientos.</p> <p>Investigación sobre programa de auditoría y Acuerdo del encargo de auditoría.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros y artículos entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>40 horas: Teoría 8 horas. Práctica 32 horas.</p>	

Resolución de una práctica de auditoría en donde se apliquen los procedimientos de auditoría.	Cañón. Laptop.	
EVALUACIÓN.		
Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.	
<p>Elabora programa de trabajo de auditoría y del control interno para su evaluación.</p> <p>Determina con claridad los procedimientos de auditoría aplicables a cada uno de los rubros que integran los estados financieros examinados.</p> <p>Elabora adecuadamente los papeles de trabajo de auditoría que sustentan la evidencia del examen de los estados financieros.</p>	<p>Investigación programa de auditoría y Acuerdo del encargo de auditoría.</p> <p>Exposición de temas elaboración de papeles de trabajo y aplicación de procedimientos.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de auditoría.</p> <p>Examen.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Cierre de la auditoría y preparación del informe.	Cédulas de ajustes y reclasificaciones.	Implementar cédulas de ajuste.	Disposición para el trabajo en colaborativo.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Elaborar el cierre e informe de la auditoría de acuerdo a la normatividad relativa para emitir un informe profesional y con calidad.</p>	<p>Cédulas de notas a los estados financieros.</p> <p>Elaboración del informe sobre el examen de los estados financieros.</p> <p>Informe de la evaluación del control interno.</p>	<p>Elaborar notas a los estados financieros.</p> <p>Obtener el informe del examen de auditoría y el de evaluación del control interno.</p>	<p>Alto sentido de responsabilidad.</p> <p>Honestidad en su trabajo.</p> <p>Ética profesional.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica del tema de auditoría financiera.</p> <p>Ejercicios prácticos en la elaboración de cédulas, notas e informes relativos a la resolución de la práctica de auditoría.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas. (libros y artículos entre otros).</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>40 horas: Teoría 8 horas. Práctica 32 horas.</p>	

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.

Productos o Evidencias.

Identifica y aplica plenamente las normas de auditoría y los procedimientos de auditoría aplicables.

Conoce la estructura de los Estados financieros.

Elabora los informes de resultados.

Investigación bibliográfica del tema de auditoría financiera.

Resolución de ejercicios y problemas.

Examen.

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I. El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II. integración de la evaluación final.

Investigación.	10 %
Exposición.	10 %
Resolución de ejercicios y problemas.	60 %
Examen.	20 %
Total.	100 %

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Cédula profesional de contador público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software de auditoría, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima de cinco años en el ejercicio de la auditoría de estados financieros.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Caso Práctico de de auditoría.
2. Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, IMCP, Segunda Ed. Enero 2012.
3. Guías de auditoría, IMCP, primera edición marzo 2011.

COMPLEMENTARÍA.

1. Santillana González, Juan Ramón. Establecimiento de sistema de control interno. México Thompson. 2005.
2. Perdomo M.A. Fundamentos de Control Interno. México, Thomson. (2004).