



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD ACADÉMICA: FCAel, IPRO e IPRES.								
PROGRAMA EDUCATIVO: Contador Público.					ÁREA DE CONOCIMIENTO: Academia de investigación. ETAPA FORMATIVA: Etapa terminal. SEMESTRE: 8°			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICOS: 13 de Marzo del 2013 COMISIÓN ACADÉMICA DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: MIE Raúl Martínez Cárdenas.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación.					FECHA DE ELABORACIÓN: 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2013			
Clave:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Créditos:	Tipo de Unidad de Aprendizaje:	Carácter de la Unidad de aprendizaje:	Núcleo de formación:	Modalidad:
CCA8TSI416	2	3	5	7	Teórico Práctico.	Obligatoria.	Etapa terminal.	Presencial.
Prerrequisitos: Métodos de Investigación. Técnicas de Investigación.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente(s): Metodología de la investigación.		Unidad (es) de aprendizaje consecuente(s):			
Programas Académicos en los que se imparte: FCAel, IPRO e IPRES.								

II. PRESENTACIÓN.

Con la presente unidad de aprendizaje el alumno elabora un proyecto de investigación y desarrollarlo, de tal forma que realiza una investigación respecto a un tema de la contaduría y con ello redacta un documento cuya estructura puede ser una propuesta de tesis de licenciatura para que tenga la opción de titularse si así lo decide.

III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Elaborar un proyecto de investigación y desarrollarlo con un formato que pueda servir como tesis para obtener el título de la licenciatura.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES.	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO.
Aplicar los métodos de investigación en las diversas áreas de la contaduría para la generación y aplicación de nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad.	Mediante esta unidad de aprendizaje el egresado identifica problemas en el ámbito laboral, instrumenta mecanismos de investigación que le permitan plantear soluciones posibles.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

Sector público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA.	SECUENCIA TEMÁTICA.
<p>1. El proyecto de investigación.</p> <p>2. La tesis y la tesina.</p> <p>3. Elaboración de un proyecto de investigación para una tesis.</p>	<p>1.1 El proyecto de investigación: qué es y cuál es su estructura.</p> <p>1.2 Necesidad de un proyecto de investigación en la redacción de una tesis.</p> <p>2.1 La tesis y sus características.</p> <p>2.2 La tesina y sus características.</p> <p>3.1 El proyecto de tesis: tema, planteamiento del problema de investigación y estructura de la tesis.</p> <p>3.2 Presentación de los avances y redacción del documento final de la tesis.</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
El proyecto de investigación.	El proyecto de investigación: qué es y cuál es su estructura.	Analizar una realidad concreta y problematizarla, determinando un tema de investigación y un problema a resolver.	Responsabilidad.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar qué es un proyecto de investigación y cuál es su estructura para poder realizar diferentes proyectos de investigación.</p>	Necesidad de un proyecto de investigación en la redacción de una tesis.		Perseverancia. Flexibilidad de pensamiento.
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación en la red de información acerca del proyecto de investigación y</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Ejemplares de tesis y tesinas.</p>		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas: Teoría 4 horas.</p>

<p>su estructura a efecto de determinar un tema de investigación y problema a resolver.</p> <p>Exposiciones en Power Point acerca de lo que es un proyecto de investigación y su estructura.</p>	<p>Videoprojector.</p> <p>Bibliografía.</p> <p>Internet.</p>	<p>Práctica 6 horas.</p>
--	--	--------------------------

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Explica con claridad lo que es un tema de investigación y la necesidad de un proyecto de investigación para realizar una investigación académica seria.</p>	<p>Investigación en la red de información acerca del proyecto de investigación, su estructura, determinación del tema y problema a resolver en la investigación.</p> <p>Exposiciones en Power Point acerca de lo que es un proyecto de investigación y su estructura.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA. 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
<p>La tesis y la tesina.</p>	<p>La tesis y sus características.</p>	<p>Analizar y de contrastar para identificar las diferentes tipos de tesis y características.</p>	<p>Honestidad intelectual.</p>
<p align="center">PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA.</p> <p>Explicar qué es una tesis y qué es una tesina así como sus diferencias para poder realizar investigaciones pertinentes.</p>	<p>La tesina y sus características.</p>	<p>Lo mismo para la tesina.</p>	<p>Proactivo.</p> <p>Tolerancia.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p>		<p>Tiempo Destinado:</p>

Mapa conceptual de la tesis. Mapa conceptual de la tesina. Discusión grupal acerca del concepto de tesis y tesina, así como sus características.	Ejemplares de tesis de diferentes tipos. Ejemplares de tesinas. Bibliografía. Internet.	15 horas: Teoría 6 horas. Práctica 9 horas.
--	--	---

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
Investiga bibliografía respecto al tema de tesis y tesina. Discute grupalmente acerca del concepto de tesis y tesina, así como sus características.	Mapa conceptual de la tesis. Mapa conceptual de la tesina. Discusión grupal acerca del concepto de tesis y tesina, así y sus características.

UNIDAD DE COMPETENCIA. 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA.		
	Conocimientos.	Habilidades.	Actitudes y Valores.
Elaboración de un proyecto de investigación para la tesis.	Concepto de tesis y cuál es su estructura.	Plantear problemas de investigación y estructura de la tesis.	Respeto. Trabajo en equipo.
PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA. Elaborar un proyecto de investigación y redactar para hacer una propuesta de tesis de licenciatura.	Investigación bibliográfica, documental y de campo. Informe de investigación y el documento final de la tesis.	Presentar los avances y redacción del documento final de la tesis.	Proactivo. Iniciativa. Tolerancia.

<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación de bibliografía respecto al tema de tesis y su estructura.</p> <p>Discusión grupal acerca de los avances en la investigación.</p> <p>Análisis de los textos redactados por los alumnos.</p> <p>Documento final de la tesis.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Ejemplares de tesis de licenciatura.</p> <p>Retroproyector.</p> <p>Libros sobre redacción.</p> <p>Bibliografía.</p> <p>Internet.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>55 horas:</p> <p>Teoría 22 horas.</p> <p>Práctica 33 horas.</p>
---	---	--

EVALUACIÓN.

Criterios de desempeño.	Productos o Evidencias.
<p>Investiga de bibliografía respecto al concepto de tesis y su estructura.</p> <p>Discute grupalmente acerca de los avances en la investigación.</p> <p>Analiza de los textos redactados por los alumnos.</p> <p>Entrega documento final de tesis.</p>	<p>Investigación de bibliografía respecto al tema de tesis y su estructura.</p> <p>Discusión grupal acerca de los avances en la investigación.</p> <p>Análisis de los textos redactados por los alumnos.</p> <p>Documento final de Tesis.</p>

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

I. El alumno tiene derecho a la calificación siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II. integración de la evaluación final.

Investigación.	20 %
Exposiciones.	20 %
Análisis y discusión de avances.	20 %
Documento final de tesis (propuesta).	40 %
Total.	100%

X. PERFIL DEL DOCENTE.

Estudios requeridos: Licenciatura y/o Maestría en el área económica administrativa, haber tomado cursos de pedagogía.

Experiencia profesional: Tener experiencia mínima en investigación en ciencias sociales. Experiencia en asesoría de Tesis de licenciatura y / o postgrado. Conocimiento y manejo de las TIC´s aplicadas a la docencia y la investigación.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA.

1. Lara Muñoz Erica María. "Fundamentos de Investigación" (un enfoque por competencias.) Editorial Alfa Omega. Primera Edición. México 2011.
2. Aparicio Domínguez. "Guía para elaborar una Tesis" Editorial Mc graw hill. 1° Edición, México 2009.
3. Zorrilla Arena Santiago. "Guía para elaborar la tesis". Editorial Mc Graw Hill, México 1992.
4. García Fernández Dora. "Manual para la Elaboración de Tesis y otros trabajos de investigación". Editorial Porrúa. 3° edición, México 2009.
5. Baena Paz Guillermina. "Tesis en 30 días". Editorial Editores Mexicanos Unidos. México 2012.
6. Temporetti Felix. "Reflexiones acerca de la escritura científica: investigación, proyectos, tesis, tesinas y monografías". 1° edición. Editorial Homo sapiens ediciones. Argentina 2005.

COMPLEMENTARÍA.

1. Hernández Sampieri Roberto et. al. "Metodología de la Investigación". Tercera edición. Editorial Mc Graw Hill. México 2002.
2. Bernal Torres Cesar Augusto. "Metodología de la Investigación. Para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. Colombia 2000.
3. Rojas Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Plaza y Valdés. 34a edición. México 2002.
4. Editorial Plaza y Valdés. 34a edición. México 2002.
5. Arias Galicia Fernando. "Introducción a la Metodología de la investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento". Editorial Trillas. 6° edición, México 2001.
6. Eyssautier de la Mora Maurice. "Metodología de la Investigación: Desarrollo de la Inteligencia". 4° edición. Editorial Ecafsa Thomson Learning. México 2002.