



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: : F.C.A e I., IPRES e IPRO								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración					ACADEMIA A LA QUE PERTENECE: Contabilidad ETAPA FORMATIVA: Básica General SEMESTRE: 1º.			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P y M.A. Petra Martínez Fuentes C.P y M.A. Mariana Aranda Estrada			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a la contaduría					FECHA DE ELABORACIÓN: Octubre 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A11C	3	2	5	8	Obligatorio	Curso	Técnico Instrumental	Presencial
Prerrequisitos: Conceptos básicos de la contaduría pública, del registro de operaciones y de los estados financieros.(En curso propedéutico)			Unidad(es) de aprendizaje antecedente Curso propedéutico.		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes Costos			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en administración FCAeI IPRO, IPRES.								

II PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje en base a competencias permite que el egresado registre las operaciones de las entidades económicas utilizando la teoría de la partida doble, clasifique las diferentes cuentas y las incorpore en los estados financieros de manera adecuada, logrando con ello la obtención de información financiera oportuna.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elaborar estados financieros de conformidad con los sistemas, métodos y la normatividad contable para el logro de una adecuada toma de decisiones en las entidades económicas.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Implantar sistemas contables de acuerdo a las necesidades de la empresa para que dichos sistemas estén acorde al entorno global en el que se desempeña	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante registra las operaciones realizadas por las entidades económicas cumpliendo con la teoría de la partida doble y presenta estados financieros de acuerdo a la normatividad contable.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA	SECUENCIA TEMÁTICA
1 Normatividad de la contaduría.	1.1 Concepto de contaduría y contabilidad. 1.2 Marco conceptual de las normas de información financiera (serie A). 1.3 Clasificación de las entidades económicas.
2. Estados financieros.	2.1 Concepto de estados financieros. 2.2 Estructura de los estados financieros básicos 2.3 Estructura de los estados financieros secundarios.
3 La cuenta, partida doble y registro de operaciones.	3.1 Esquematización 3.2 Clasificación de las cuentas. 3.3 Registro de operaciones y partida doble.
4 Métodos y/o procedimientos de control de mercancías.	4.1 Analítico o pormenorizado. 4.2 Inventarios perpetuos.
5. Hoja de trabajo y elaboración de estados financieros.	5.1 Hoja de trabajo. 5.2 Estado de resultados. 5.3 Balance general.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>Normatividad de la contaduría.</p> <p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Explicar la naturaleza de la contaduría pública y el marco conceptual que rige a las entidades económicas para la obtención de la información financiera.</p>	<p>Conceptos de contaduría, contabilidad y su importancia.</p> <p>Marco conceptual de la normatividad contable.</p> <p>Tipos de entidades económicas</p>	<p>Comprende la diferencia ente contaduría y contabilidad.</p> <p>Identifica los elementos que conforman el marco conceptual de las normas de información financiera.</p> <p>Clasifica las entidades económicas.</p>	<p>Tener una actitud respetuosa, responsable y de compromiso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigación bibliográfica de los conceptos de contaduría y contabilidad. ▪ Investigación bibliográfica del marco conceptual de la normatividad contable. ▪ Investigación bibliográfica de los tipos de entidades económicas. 	<p>Recursos didácticos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , ente otros) • Direcciones electrónicas formales • Pizarrón • Marcadores • Cañón • Laptop 	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>5 horas:</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Explica la diferencia entre la contaduría pública y la contabilidad</p> <p>Identifica los elementos del marco conceptual.</p> <p>Explica la clasificación de las entidades económicas.</p>		<p>Cuadro sinóptico del marco conceptual.</p> <p>Mapa conceptual de los tipos de entidades económicas.</p> <p>Examen teórico (oral o escrito)</p>	
UNIDAD DE COMPETENCIA 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		

	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Estados financieros	Concepto de estados financieros y de cada uno de los estados financieros básicos y secundarios.	Define los estados financieros, los estados financieros básicos y los secundarios.	Responsabilidad en asistencia y puntualidad
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Clasificar los elementos que componen la estructura de los estados financieros básicos y secundarios para elaborarlos y presentarlos adecuadamente.	Clasificación de los elementos que integran los diferentes estados financieros.	Clasifica los elementos de los estados financieros. Incluye los conceptos y cifras en cada uno de los estados financieros	
Estrategias didácticas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> Investigación bibliográfica de los conceptos de estados financieros, de estados financieros básicos y secundarios. Presentación de los diferentes estados financieros básicos y secundarios 	Recursos didácticos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) Direcciones electrónicas formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop 	Tiempo Destinado: horas:10 Teoría horas: 10 Practica horas: 0	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Explica cada uno de los estados financieros básicos y secundarios. Presenta los estados financieros de acuerdo a sus conceptos, cifras y clasificación.		Resumen de los conceptos de estados financieros, estados financieros básicos, estados financieros secundarios y de cada uno de ellos. Caso práctico de presentación de estados financieros básicos y secundarios de acuerdo a sus elementos. Examen práctico	

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
--------------------------------	---------------------------------

	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
La cuenta, partida doble y registro de operaciones.	Esquematización de la cuenta. Tipos de cuentas. Clasificación de las cuentas. Teoría de la partida doble. Ecuación contable. Registro de operaciones.	Clasifica las cuentas de acuerdo a su naturaleza Aplica la partida doble en el registro de las operaciones.	Disposición para el trabajo colaborativo. Responsabilidad. Honestidad.
<p align="center">PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Utilizar la cuenta aplicando la teoría de la partida doble en las operaciones celebradas por las entidades económicas para la obtención de un adecuado registro.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica de las cuentas de resultados y cuentas de Balance. • Exposición de las reglas del cargo y del abono por parte del docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos didácticos requeridos • Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) • Direcciones electrónica formales • Pizarrón • Marcadores • Cañón • Laptop 	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>35 horas: Teoría 21 horas Practica 14 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Clasifica las cuentas de resultados y balance.</p> <p>Registra las operaciones financieras celebradas por las entidades en las cuentas correspondientes de conformidad a su naturaleza</p>		<p>Resumen de conceptos de las cuentas de resultados y de balance.</p> <p>Cuadro sinóptico de las cuentas de resultados y de balance.. Examen de registro de operaciones.</p>	
UNIDAD DE COMPETENCIA 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		

	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Métodos y/o procedimientos de control de mercancías.	Características de los métodos y/ o procedimientos; analítico y perpetuos.	Registra las operaciones de las entidades económicas de acuerdo al método y/ o procedimiento de control de mercancías.	Honestidad. Responsabilidad. Puntualidad Disposición para el trabajo colaborativo
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Registrar las operaciones de compra-venta de mercancías por medio de los métodos y / o procedimientos de control de mercancías para la preparación de estados financieros adecuados</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica de los procedimientos de control de mercancías. • Resolución de prácticas de registro de operaciones mediante los procedimientos de control de mercancías y elaboración de los estados financieros correspondientes. • Resolución de un estudio de caso integral 	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) Direcciones electrónicas formales. Pizarrón. Marcadores. Calculadora. Cañón. Laptop. Material contable (rayado diario, esquemas de mayor, Auxiliares, hojas tabulares).</p>		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 12 horas Practica 8 horas</p>
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Explica las características de los métodos y / o procedimientos de control de mercancías; analítico y perpetuos. Registra las operaciones de las entidades económicas utilizando el método y / o procedimiento de control de mercancías correcto de acuerdo al planteamiento de la práctica. Presenta los estados financieros correspondientes.</p>		<p>Casos prácticos utilizando loa métodos y/ o procedimientos de control de mercancías</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA 5	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>Hoja de trabajo y elaboración de estados financieros.</p> <p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Elaborar la hoja de trabajo considerando las partes que la conforman para la presentación adecuada de estados financieros en las entidades económicas.</p>	<p>Partes que componen la hoja de trabajo.</p> <p>Presentación de estado de resultados y del balance.</p>	<p>Registra las cantidades determinadas en los esquemas de mayor en la hoja de trabajo.</p> <p>Registra ajustes y / o reclasificaciones en la parte que corresponde dentro de la hoja de trabajo.</p> <p>Determina los saldos de resultados y de balance en la hoja de trabajo.</p> <p>Prepara el estado de resultados y el balance general.</p>	<p>Honestidad.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Puntualidad</p> <p>Disposición para el trabajo colaborativo</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Exposición por parte del docente de la hoja de trabajo.</p> <p>Resolución de prácticas de hojas de trabajo.</p> <p>Presentación del estado de resultados y del balance</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros)</p> <p>Direcciones electrónicas formales.</p> <p>Pizarrón. Marcadores. Calculadora. Cañón. Laptop.</p> <p>Material contable (rayado diario, esquemas de mayor, Auxiliares, hojas tabulares).</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 horas:</p> <p>Teoría 2 horas</p> <p>Practica 8 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Explica el objetivo y desarrollo de la hoja de trabajo.</p> <p>Explica en qué consisten los ajustes y/ o reclasificaciones de las cuentas.</p> <p>Presenta los estados financieros correspondientes.</p>		<p>Caso práctico de presentación de hojas de trabajo y estados financieros (estado de resultados y balance genera).</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

I El alumno tiene derecho a la calificación ordinaria siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Mapa conceptual	10 %
Resumen	5 %
Caso práctico	35 %
Examen	45 %
Total	100 %

X. PERFIL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Cédula profesional de Contador Público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, haber tomado cursos de pedagogía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL: Tener experiencia mínima de tres años en el área contable.

DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico). Investigador.

Colaborador. Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Consejo mexicano de normas de información financiera, A.C. Normas de información financiera, séptima edición, México, ed Instituto mexicano de contadores públicos, A.C., 2012.
2. Lara Flores Elías, Lara Flores Leticia, Primer curso de contabilidad, vigésima tercera edición, México, trillas, mayo 2010.
3. Paz Zavala Enrique, Introducción a la contaduría, 129 edición, México, internacional Thompson Editores S.A de C.V., 2007.

COMPLEMENTARÍA

1. Elizondo López Arturo, proceso contable I contabilidad fundamental, 3ª edición, México, Internacional Thompson Editores S.A de C.V. 2003.
2. Moreno Fernández Joaquín, Contabilidad básica, 3ª reimpresión, México Litograf S.A. de C.V. mayo 1996.
3. Romero López Álvaro Javier, principios de contabilidad, 4ª edición, México, Mc Graw Hill Interamericana editores S.A. de C.V. 2010