



Universidad Autónoma Del  
Estado De Morelos

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FCAel, IPRO e IPRES								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Licenciatura en Administración					<b>ÁREA ACADÉMICA:</b> Finanzas <b>ETAPA CURRICULAR:</b> Énfasis <b>SEMESTRE:</b> 8º			
<b>FECHA DE APROBACIÓN POR LOS H.H. CONSEJOS TÉCNICO:</b> 13 de Marzo del 2013 <b>COMITÉ ACADÉMICO DE ÁREA:</b> 16 de Agosto del 2013 <b>CONSEJO UNIVERSITARIO:</b> 7 de Septiembre del 2013					<b>PROGRAMA ELABORADO POR:</b> M.F. César Rivera Jáuregui			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Finanzas Corporativas					<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> 15/01/2013 <b>FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:</b>			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Área de conocimiento	Modalidad
A8FC	2	3	5	7	Obligatoria	Curso Taller	Formativo	Presencial
<b>Prerrequisitos:</b> Aspectos contables básicos: Activo, Pasivo, Capital y Estados financieros.			<b>Unidad(es) de aprendizaje antecedente</b> <b>Recomendadas:</b> - Contabilidad General - Presupuestos y Administración financiera		<b>Unidad (es) de aprendizaje consecuentes</b> <b>Recomendadas:</b> No aplica			
<b>Programas Académicos en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración FCAel, IPRO e IPRES								

## II PRESENTACIÓN

Los Licenciados en Administración requieren conocer en el campo de las finanzas y en particular en el área de Finanzas corporativas su comprensión, dominio y sus interrelaciones con las organizaciones en el ámbito de la administración.

La unidad de aprendizaje “Finanzas corporativas” del área terminal de la licenciatura en Administración permite al alumno conocer las teorías y conceptos necesarios en las finanzas en la empresa en el manejo de su capital de trabajo, financiamientos a corto y largo plazo, presupuesto y estructura de capital.

En la unidad de aprendizaje de “Finanzas corporativas” el docente desarrolla dentro del aula diversas estrategias y recursos para que el alumno logre las competencias establecidas en el propósito de la unidad, entre las que se encuentran: La revisión documental, lecturas grupales, presentación por equipo, visitas de campo, estudios de caso, uso de tecnologías de información y comunicación (Sitios web, bibliotecas digitales, uso de software: PowerPoint).

## III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proporcionar al alumno las competencias que le permita proponer soluciones y desarrollar estrategias de administración de financiamiento e inversión en el ámbito corporativo.

<b>IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	<b>V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO</b>
Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos en las áreas funcionales de la organización (finanzas), lo cual agregará valor a la entidad.	Tomar decisiones relacionadas con las operaciones financieras operativas de la empresa.

## VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

- Empresas públicas y privadas
- Profesional independiente.
- Sector gubernamental en sus tres órdenes de gobierno; federal, estatal y municipal
- Desarrollo personal.
- Sector educativo.

## VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
1. Introducción a las finanzas corporativas.	1.1 ¿Qué son las finanzas corporativas? 1.2 Los instrumentos corporativos como derechos contingentes sobre el valor total de empresa. 1.3 Empresa: física, sociedad, corporación. 1.4 Metas de la empresa corporativa.
2. Estados financieros y flujo de efectivo.	2.1 Balance general. 2.2 Estado de resultados. 2.3 Capital de trabajo neto. 2.4 Flujo de efectivo financiero. 2.5 Estado de flujo de efectivo: operativo, inversiones, financiamiento. 2.6 Análisis de los estados financieros a través de las razones Financieras.
3. Administración de capital de trabajo.	3.1 Definición. 3.2 Administración de efectivo. 3.3 Administración de las cuentas por cobrar y del inventario
4. Financiamiento empresarial.	4.1 Corto plazo. 4.2 Largo plazo. 4.3 Simulador de finanzas
5. Estructura de capital	5.1 Estructura de capital: conceptos básicos. 5.2 Estructura de capital: restricciones al uso de la deuda 5.3 La valuación y el presupuesto de capital en la empresa apalancada. 5.4 Política de dividendos.

### VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Introducción a las finanzas corporativas.	¿Que son las finanzas corporativas? Instrumentos corporativos como derechos contingentes sobre el valor de la empresa. Reconoce el concepto de empresa: física, sociedad y corporación. Metas de la empresa corporativa.	Aplicar los conceptos básicos de las finanzas corporativas en distintos contextos, específicamente en el de la administración.	Responsabilidad.
<p><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Aplica los conceptos y metas de las finanzas corporativas.</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliográficos.</li> <li>• .</li> <li>• Material audiovisual.</li> <li>• Pintarrón y plumones.</li> <li>• Computadora y cañón</li> </ul>		<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>15 horas: Teoría 6 horas Practica 9 horas</p>
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Revisión documental de textos en finanzas. Presentaciones por equipo. Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) Exposición magistral. Estudio de caso. Interacción entre grupos de trabajo. Investigación recabar información básica referente: conceptos relacionados con las finanzas. Presentaciones en PowerPoint</p>			
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Indaga y analiza sobre los antecedentes e importancia de las finanzas en la empresa. Construir la clasificación y delimitación de la empresa en México. Muestra manejo de los conceptos de la finanzas corporativas.</p>		<p>Entrega la información y plantea un análisis de la misma mediante resumen. Ejercicios de clasificación de empresas. Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Estados financieros y flujo de efectivo	Balance general. Estado de resultados. Capital de trabajo neto. Flujo de efectivo financiero. Estado de flujo de efectivo: operativo, inversiones y financiamiento. Análisis de los estados financieros a través de las razones financieras	Utilizar los estados financieros para su análisis.  Emplear las razones para el análisis de los estados financieros  Evaluar el desempeño de una empresa.	Responsabilidad.
<b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Aplica las razones financieras en la evaluación del desempeño financiero de la empresa.			
<b>Estrategias didácticas recomendadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión documental de estados financieros.</li> <li>• Presentaciones por equipo.</li> <li>• Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.)</li> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Estudio de caso.</li> </ul>	<b>Recursos didácticos requeridos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliográficos..</li> <li>• Material audiovisual.</li> <li>• Pintarrón y plumones.</li> <li>• Computadora y cañón</li> </ul>	<b>Tiempo Destinado:</b>  15 horas: Teoría 5 horas Practica 10 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga sobre los términos contables utilizados (activo, pasivo, capital, estados financieros y de flujo de efectivo).  Muestra manejo de los conceptos y se hacen preguntas.		Entrega un glosario de términos contables y financieros.  Se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Administración de capital de trabajo.	Conceptuales:  Definición de capital de trabajo.	Aplicar sus conocimientos sobre capital de trabajo en la administración de efectivo, cuentas por cobrar e inventarios.	Responsabilidad.
<b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Maneja los aspectos financieros sobre capital de trabajo.	Administración de efectivo.  Administración de las cuentas por cobrar y del inventario		
<b>Estrategias didácticas recomendadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión documental de textos contables.</li> <li>• Presentaciones por equipo.</li> <li>• Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.)</li> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Estudio de caso.</li> </ul>	<b>Recursos didácticos requeridos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliográficos.</li> <li>• Material audiovisual.</li> <li>• Pintarrón y plumones.</li> <li>• Computadora y cañón</li> </ul>	<b>Tiempo Destinado:</b>  15 horas: Teoría 6 horas Practica 9 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza sobre la función del capital de trabajo.  Interpreta la función del capital de trabajo mediante la utilización de estudios de caso.  Muestra manejo de los conceptos y se hacen preguntas.		Analiza el capital de trabajo de distintas empresas y sobre su política de cuentas por cobrar e inventarios.  Se retroalimentan los temas de clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Financiamiento empresarial	Conceptuales: Financiamiento a corto plazo. Financiamiento a largo plazo.	Aplicar sus conocimientos sobre financiamiento (interno, externo, a corto y largo plazo) para optimizar su costo y maximizar el valor de la empresa.	Responsabilidad.
<b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Maneja los conceptos de financiamiento para la toma de decisiones que maximicen el valor de la empresa.			
<b>Estrategias didácticas recomendadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión documental de textos en finanzas corporativas.</li> <li>• Presentaciones por equipo.</li> <li>• Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.)</li> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Estudio de caso.</li> </ul>	<b>Recursos didácticos requeridos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliográficos.</li> <li>• Material audiovisual.</li> <li>• Pintarrón y plumones.</li> <li>• Computadora y cañón</li> </ul>	<b>Tiempo Destinado:</b>  15 horas: Teoría 6 horas Practica 9 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza sobre el origen, función del financiamiento y sus distintas modalidades.  Muestra manejo de los conceptos.		Aplica sus conocimientos mediante ejercicios y estudios de caso. Toma de decisiones en Simulador de finanzas  Se retroalimentan los temas de clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Estructura de capital.	Conceptuales  Estructura de capital: conceptos básicos.  Estructura de capital: restricciones al uso de la deuda  La valuación y el presupuesto de capital en la empresa apalancada.  Política de dividendos	Reconocer los límites al uso de la deuda.  Tomar de decisiones sobre la valuación de empresas apalancadas.  Conocer sobre políticas de dividendos.	Responsabilidad.
<b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Maneja que es la estructura de capital, su importancia y sus implicaciones financieras en una corporación.			
<b>Estrategias didácticas recomendadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión documental de textos en finanzas corporativas.</li> <li>• Presentaciones por equipo.</li> <li>• Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.)</li> <li>• Exposición magistral.</li> <li>• Estudio de caso.</li> </ul>	<b>Recursos didácticos requeridos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliográficos.</li> <li>• Material audiovisual.</li> <li>• Pintarrón y plumones.</li> <li>• Computadora y cañón</li> </ul>	<b>Tiempo Destinado:</b>  15 horas: Teoría 6 horas Practica 9 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza sobre la estructura de capital, valuación y política de dividendos.		Elabora y presenta la información sobre estructura de capital.	
Muestra manejo sobre la estructura de capital, valuación y política de dividendos.		Se retroalimentan los temas de clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	



## IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA.

UNIDAD	PRODUCTO	PORCENTAJE	% TOTAL
1	Participación en clase	10	20 %
	Cuestionario	20	
	Ejercicios en clase	20	
	Examen parcial	50	
2	Participación en clase	10	20 %
	Cuestionario	20	
	Ejercicios en clase (Simulador de finanzas)	20	
	Examen parcial	50	
3	Participación en clase	10	20 %
	Cuestionario	20	
	Ejercicios en clase (Simulador de finanzas)	20	
	Examen parcial	50	
4	Participación en clase	10	20 %
	Cuestionario	20	
	Ejercicios en clase (Simulador de finanzas)	20	
	Examen parcial	50	
5	Participación en clase	10	20 %
	Cuestionario	20	
	Ejercicios en clase	20	
	Examen parcial	50	
			100 %

ACREDITACIÓN: Haber obtenido en la evaluación integral un porcentaje igual o mayor al 60%.  
 - 80% de asistencia a las sesiones.

## X. PERFIL DEL DOCENTE

**ESTUDIOS REQUERIDOS:** Licenciatura en Administración o contaduría o carrera a fin, contar con estudios preferentemente a nivel maestría en finanzas o doctorado en economía financiera.

**EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:** Contar con experiencia en la unidad de aprendizaje en el área finanzas en la empresa, haber laborando en empresa pública o privada en el área de contabilidad y finanzas.

**OTROS REQUERIMIENTOS:** Contar con experiencia docente, en particular bajo el modelo de competencias, manejo del inglés y software.

## XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
<ol style="list-style-type: none"><li>1. MORENO Fernández, Joaquín A., Estados Financieros, Análisis e Interpretación, Grupo Patria Cultural, México, 2003, 354 pp.</li><li>2. PERDOMO Moreno, Análisis e Interpretación de Estados Financieros, ECAFSA, México, 288 pp.</li><li>3. ORTEGA Castro, Alfonso, Introducción a las Finanzas, 2ª edición, McGrawHill, México, 2008, 382 pp.</li><li>4. GIBSON, Charles H., Financial Statement Analysis, SouthWestern College Publishing, 7ª. Edición, 1998, 640 pp.</li><li>5. GITMAN J. Lawrence, Principios de Administración Financiera, México, Pearson, 2007, (11ª edición), 637 pp.</li><li>6. GITMAN, Lawrence J, Smart, Scott B., Megginson, L., Finanzas Corporativas, 1ª edición, CENGAGE, 2008, [s.p.].</li><li>7. BESLEY, Scott y Brigham Eugene F., Fundamentos de Administración Financiera, México, CENGAGE, 2008 (14ª edición), 834 pp.</li><li>8. ROSS, Stphen. Finanzas Corporativas. Mac Graw Hill. 7ª. Edición, 2005. 967 pp.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. HERRERA Avendaño, Carlos E., Fuentes de Financiamiento, Gasca SICCO, 1999, 220 pp.</li><li>2. PERDOMO Moreno, Abraham, Administración Financiera del Capital de Trabajo, Thomson editores, México, 2006, 318 pp</li><li>3. GÁMEZ DÍAZ, Orestes, Banda Ortiz, Humberto y Tirado Zavala, Miguel Ángel, El capital de trabajo: modelos y decisiones financieras, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 1ª edición, México, 2004, 269 pp.</li><li>4. MORENO Fernández, Joaquín y Rivas Merino, Sergio, La Administración Financiera del Capital de Trabajo, Grupo Patria Cultural, México, 2002, 321 pp.</li><li>5. Código de Mejores Prácticas Corporativas.</li></ol>