



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: F.C.A e I., IPRES e IPRO								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración					ÁREA ACADÉMICA: Costos. ETAPA FORMATIVA: Básica General SEMESTRE: 3º.			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. Lorena Moreno Cárdenas			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de Costos					FECHA DE ELABORACIÓN: 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2012			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A3AC	3	2	5	8	Obligatoria	Curso	Técnico Instrumental	Presencial
Prerrequisitos: - Normas de Información Financieras - Estados Financieros - Contabilidad Básica			Unidad(es) de aprendizaje antecedente -Introducción a la Contaduría -Contabilidad General		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes -Finanzas en las Empresas -Presupuesto de Capital			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración F.C.A e I., IPRES , IPRO								

II PRESENTACIÓN

La Presente Unidad de Aprendizaje, contribuirá a que el egresado interprete la información contenida en los Estados de Costos de Producción y Estados de Costo de Producción y Ventas de las diferentes Entidades donde se desarrollen para una adecuada toma de decisiones.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Interpretar la información contenida en los Estados de Costos de producción y Estados de Costo de Producción y Ventas para una oportuna y adecuada toma de decisiones en las Organizaciones.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Generar y analizar información financiera cualitativa y cuantitativa de las entidades económicas en relación con la producción y sus procesos de valuación, maximizando la productividad de la empresa.	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante es capaz de analizar y evaluar la Información Financiera contenida en los Estados de Costos de producción y Estados de Costo de Producción y Ventas de las Entidades Industriales, con el objetivo de efectuar una oportuna y adecuada toma de decisiones.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Sector Público, Privado y Social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS/unidades de competencia	SECUENCIA TEMÁTICA
1. Introducción a la Contaduría Administrativa y comportamiento de los costos	1.1 La información Contable 1.2 Concepto de Contabilidad Administrativa 1.3 Comportamiento de los Costos 1.4 Concepto de Contabilidad de Costos
2. Los costos predeterminados, estimados y estándar.	2.1 Costos estándar y reales 2.2 Costos estimados y normales 2.3 Costos presupuestados y estándar 2.4 Costos estándar: ventajas, sus limitaciones y aplicaciones. 2.5 Análisis de la relación costo- volumen-utilidad
3. La Contabilidad Administrativa, Control Administrativo y Toma de decisiones	3.1 Características, naturaleza, objetivos e Importancia de la Contabilidad y el control Administrativo 3.2 Tipos de Control 3.3 Etapa de diseño 3.4 Contabilidad por área de Responsabilidades 3.5 Costos variables, su análisis marginal costos de oportunidad y principales decisiones a tomar
4. Los costos en la determinación de precios.	4.1 Antecedentes y teoría de precios económicos 4.2 Bases de costo: total, de conversión, marginal y de rendimientos de la Inversión. 4.3 Aplicación de costos flexibles y costos de producción conjunta 4.4 Precios diferenciales 4.5 La inflación y la política de Precios
5. Los costos de Inversión de Capital.	5.1 Introducción y antecedentes 5.2 Proyectos no lucrativos, de utilidad no cuantificables, de reposición y de expansión. 5.3 Costos requeridos en los elementos del costo 5.4 Aplicaciones en la venta de acciones comunes y costo promedio de capital 5.5 Métodos de valuación

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Introducción a la Contaduría Administrativa y comportamiento de los costos.	-Información contable en relación con la información financiera, de costos y administrativa.	Comprender la información contable en relación con la información financiera de costos y administrativa.	Disposición y compromiso para el trabajo en colaboración.
<p>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Conocer y explicar la información integral de la Contabilidad Administrativa y su concepto, interpretar las características de los costos, sus conceptos básicos y los métodos que se utilizan para explicar su comportamiento en los procesos productivos que se desarrollan en las diversas Empresas u Organizaciones.</p>	<p>-Concepto de Contabilidad Administrativa, objetivo, importancia y aplicación.</p> <p>-Características de los costos.</p> <p>-Concepto de Contabilidad de Costos, su objetivo, e importancia.</p> <p>-Elementos del costo, su control y sus sistemas.</p>	<p>--Conocer el concepto de Contabilidad Administrativa, su objetivo, importancia y aplicación.</p> <p>--Conocer las características de los costos, el concepto de contabilidad de costos, su objetivo e importancia.</p> <p>--Identificar los elementos del costo, su control y sus sistemas.</p>	<p>--Actitud de respeto y alto sentido de responsabilidad con la función.</p> <p>--Conducirse con ética y respeto a sus compañeros de trabajo.</p> <p>--Disposición para realizar las actividades profesionales de manera responsable.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>--Investigación bibliográfica</p> <p>--Exposición didáctica a través de un cuadro sinóptico.</p> <p>--Resolución de un estudio de caso integral</p>	<p>Recursos didácticos requeridos</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros)</p> <p>Direcciones electrónicas formales</p> <p>Pizarrón Marcadores Cañón</p> <p>Laptop</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>Horas: 20</p> <p>Teoría: 12</p> <p>Practica: 08</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Comprende la información contable y su relación con la información financiera de costos y administrativa.</p> <p>--Conoce el concepto de contabilidad administrativa, su objetivo, importancia y aplicación.</p> <p>--Conoce las características de los costos.</p> <p>--Conoce el concepto de contabilidad de costos, su objetivo e importancia.</p> <p>--Identifica los elementos del costo, su control y sistemas.</p>		<p>Diálogos permanentes con los alumnos.</p> <p>--Preguntas constantes de exploración para ver el grado de aprovechamiento.</p> <p>--Revisión permanentemente de las actividades realizadas, incluyendo trabajos, tareas e investigaciones de los alumnos.</p> <p>--Aplicación de exámenes de manera periódica.</p> <p>--Se tomarán en cuenta la participación, trabajo colaborativo en las actividades de aprendizaje.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Los costos predeterminados, estimados y estándar.	-Definición y naturaleza y de los costos estándar. -Definición de costos estándar, reales, estimados, normales y presupuestados.	Conocer el sistema y la naturaleza de los costos estándar. --Definir costos estándar, reales, estimados, normales y presupuestados.	Disposición y compromiso para el trabajo en colaboración. Actitud de respeto y alto sentido de responsabilidad con la función.
PROPOSITO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA Conocer e identificar los costos estándar, reales, estimados, normales y presupuestados, así como sus ventajas, limitaciones y aplicaciones; asimismo la relación costo-volumen utilidad que se genera en las Empresas u Organizaciones Productivas.	-Ventajas, limitaciones y aplicaciones de los costos estándar. -Definición de la naturaleza de la relación costo-volumen-utilidad. -Definición de la planeación de utilidades y control de costos. -Concepto de punto de equilibrio y su descripción gráfica.	--Identificar las ventajas, limitaciones y aplicaciones de los costos estándar. --Conocer y comprender la naturaleza de la relación costo-volumen-utilidad.. --Conocer y comprender el punto de equilibrio y su descripción gráfica. --Ilustrar y analizar las Aplicaciones de la relación costo-volumen-utilidad.	Conducirse con ética y respeto a sus compañeros de trabajo. Disposición para realizar las actividades profesionales de manera responsable.
Estrategias didácticas recomendadas: --Investigación bibliográfica. --Discusión en clase --Resolución de un estudio de caso integral	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) Pizarrón Marcadores Cañón Laptop	Tiempo Destinado: Horas: 20 Teoría: 12 Practica: 08	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Conoce el sistema y la naturaleza de los costos estándar. --Define los costos: estándar, reales, estimados, normales y presupuestados. --Identifica las ventajas, limitaciones y aplicaciones de los costos estándar. --Conoce y comprende la naturaleza de la relación costo-volumen-utilidad. --Define la planeación de utilidades y el control de costos. --Conoce y comprende el punto de equilibrio y su descripción gráfica. --Ilustra y analiza las aplicaciones de la relación costo-volumen-utilidad.		--Diálogos permanentes con los alumnos. --Preguntas constantes de exploración para ver el grado de aprovechamiento. -- Revisión permanentemente de las actividades realizadas, incluyendo trabajos, tareas e investigaciones de los alumnos. --Aplicación de exámenes de manera periódica. --Se tomarán en cuenta la participación, trabajo colaborativo en las actividades de aprendizaje.	

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
La Contabilidad Administrativa, Control Admirativo y Toma de decisiones	-Características, naturaleza, objetivos e Importancia de la Contabilidad y el control Administrativo. -Definición de los sistemas de control administrativo -Definición de las etapas de diseño del control. -Definición y concepto de la Contabilidad por área de Responsabilidades. -Concepto de costos variables, su análisis marginal costos de oportunidad y principales decisiones a tomar.	Analizar las ventajas y desventajas que brindan los costos variables.	Disposición y compromiso para el trabajo en colaboración. Actitud de respeto y alto sentido de responsabilidad con la función. Conducirse con ética y respeto a sus compañeros de trabajo. Disposición para realizar las actividades profesionales de manera responsable.
<p>PROPOSITO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Identificar las características que le son propias a la Contabilidad administrativa, analizar los sistemas de control administrativo, coadyuvando a que la contabilidad en las Empresas u Organizaciones se desarrolle por áreas de responsabilidad; asimismo comprender problemas de los costos variables, su análisis marginal, costos de oportunidad, principales decisiones a tomar, y las ventajas y desventajas que brindan los costos variables.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>--Investigación bibliográfica --Discusión en clase Resolución de un estudio de caso integral --Discusión en clase sobre las ventajas y desventajas que brindan los costos variables.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros y artículos entre otros) Direcciones electrónicas formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>Horas: 20 Teoría: 12 Practica: 08</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Conoce y comprende las características, naturaleza, objetivos e Importancia de la Contabilidad y el Control Administrativo --Define los sistemas de control administrativo --Expone y comprende las etapas de diseño en relación con las áreas de la Empresa u Organización. --Define el concepto de la Contabilidad por áreas de Responsabilidad.--Conoce y comprende los problemas de los de costos variables, su análisis marginal costos de oportunidad y principales decisiones a tomar</p>		<p>Diálogos permanentes con los alumnos. --Preguntas constantes de exploración para ver el grado de aprovechamiento. --Revisión permanentemente de las actividades realizadas, incluyendo trabajos, tareas e investigaciones de los alumnos. --Aplicación de exámenes de manera periódica. --Se tomarán en cuenta la participación, trabajo colaborativo en las actividades de aprendizaje.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Los costos en la determinación de precios	-Definición y antecedentes de la teoría de precios económicos.	Conocer la teoría de los precios económicos en relación con la oferta y la demanda.	Disposición y compromiso para el trabajo en colaboración.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Conocer y comprender la teoría de los precios económicos y describir gráficamente sus métodos de determinación y sus aplicaciones.</p>	<p>-Conceptos de Bases de costo: total, de conversión, marginal y de rendimientos de la Inversión.</p> <p>-Concepto y aplicación de costos flexibles y costos de producción conjunta.</p> <p>-Definición y concepto de Precios diferenciales</p> <p>-Concepto de la inflación y la política de precios.</p>	<p>--Analizar las ventajas y limitaciones del método a base del costo total y del método de costo marginal o de rendimiento de la inversión.</p> <p>--Conocer las aplicaciones que tienen la determinación de los precios.</p>	<p>Actitud de respeto y alto sentido de responsabilidad con la función.</p> <p>Conducirse con ética y respeto a sus compañeros de trabajo.</p> <p>Disposición para realizar las actividades profesionales de manera responsable.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>--Resolución de un estudio de caso integral Discusión en clase sobre el concepto de la inflación y la política de precios.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros)</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón. Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>Horas: 20</p> <p>Teoría: 12</p> <p>Practica: 08</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Conoce la teoría de los precios económicos en relación con la oferta y la demanda.</p> <p>--Conoce, comprende y analiza los desafíos a los cuales se enfrenta la teoría de los precios y las bases de costos que se requieren para la toma de decisiones.</p> <p>--Analiza las ventajas y limitaciones del método a base del costo total y del método de costo marginal o de rendimiento de la inversión.</p> <p>--Conoce las aplicaciones que tienen la determinación de los precios.</p> <p>--Comprende y analiza la inflación y la política de precios.</p>		<p>--Diálogos permanentes con los alumnos.</p> <p>--Preguntas constantes de exploración para ver el grado de aprovechamiento.</p> <p>--Revisión permanentemente de las actividades realizadas, incluyendo trabajos, tareas e investigaciones de los alumnos.</p> <p>--Aplicación de exámenes de manera periódica.</p> <p>--Se tomarán en cuenta la participación, trabajo colaborativo en las actividades de aprendizaje.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA 5	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>Los costos de Inversión de Capital</p> <p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Conocer e interpretar la información sobre Proyectos de Inversión, los costos que se requieren, así como las diversas aplicaciones sobre los mismos.</p>	<p>Definición, Introducción y antecedentes de la Inversión de Capital.</p> <p>--Conceptos de Proyectos no lucrativos, de utilidad no cuantificables, de reposición y de expansión.</p> <p>--Definición de las aplicaciones que tienen los Proyectos de Inversión en la venta de acciones comunes y costo promedio de capital.</p> <p>--Conceptos de los métodos de evaluación de los Proyectos de Inversión.</p>	<p>Analizar las diversas aplicaciones que tienen los Proyectos de Inversión.</p> <p>Conocer y comprender los métodos de evaluación de los Proyectos de Inversión.</p>	<p>Disposición y compromiso para el trabajo en colaboración.</p> <p>--Actitud de respeto y alto sentido de responsabilidad con la función.</p> <p>--Conducirse con ética y respeto a sus compañeros de trabajo.</p> <p>--Disposición para realizar las actividades profesionales de manera responsable.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica referente al concepto de Inversión de Capital.</p> <p>Discusión en clase sobre los métodos de evaluación de los Proyectos de Inversión.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros)</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Cañón.</p> <p>Laptop.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>Horas: 20</p> <p>Teoría: 12</p> <p>Practica: 08</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Comprende la importancia que representan los Proyectos de Inversión.</p> <p>--Conoce las cuatro categorías de Proyectos de Inversión aplicables a una Empresa: no lucrativos, de utilidad no cuantificables, de reposición y de expansión.</p> <p>--Conoce los costos que se requieren para llevar a efectos los Proyectos de Inversión.</p> <p>--Analiza las diversas aplicaciones que tienen los Proyectos de Inversión.</p> <p>--Conoce y comprende los métodos de evaluación de los Proyectos de Inversión.</p>		<p>Diálogos permanentes con los alumnos.</p> <p>--Preguntas constantes de exploración para ver el grado de aprovechamiento.</p> <p>--Revisión permanentemente de las actividades realizadas, incluyendo trabajos, tareas e investigaciones de los alumnos.</p> <p>--Aplicación de exámenes de manera periódica.</p> <p>--Se tomarán en cuenta la participación, trabajo colaborativo en las actividades de aprendizaje.</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

I. El alumno adquiere derecho a la calificación ordinaria siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en razón del cumplimiento con las asistencias durante el semestre.

Tareas	10%
Trabajos de Investigación y Ejercicios	10%
Participaciones	10%
Examen parcial	35%
Examen final	35%
Total	100%

II integración de la evaluación final.

X. PERFIL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Tener como mínimo licenciatura en contaduría, constancia de cursos de actualización en costos presupuestos, contar con diplomados o especialidad relacionada con la materia.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Poseer experiencia profesional de tres años como mínimo en el área de costos presupuestos, ya sea en despacho o en empresas públicas o privadas.

OTROS REQUERIMIENTOS: Haber impartido asignaturas en las áreas de costos, presupuestos o finanzas; además, poseer conocimiento de inglés y computación.

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARIA
1.- Del Río González, Cristóbal. Costos para Administradores. México. ECAFSA. 2000.	2.- Beker y Jacobsen. Contabilidad de Costos: un enfoque administrativo y de gerencia. México. McGraw Hill. 1998. 3.- Levi Levy, Luis Haime. Planeación Financiera en la Empresa moderna. México. Fiscales ISEF. 1988. 4.- Ramírez Padilla, David Noel. Contabilidad Administrativa. México. McGraw Hill. 1999. 5.- Sealtiel Alatríste, J.R. Técnicas de los costos. México. Porrúa. 1990.