



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>ORGANISMO ACADÉMICO:</b> FCAel, IPRO, IPRES								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>  Licenciatura en Administración.				<b>ACADEMIA LOCAL A LA QUE PERTENECE:</b> Administración <b>ETAPA FORMATIVA:</b> Disciplinar <b>SEMESTRE:</b> 7º.				
<b>FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO:</b> X <b>COMITE ACADÉMICO DE ÁREA:</b> X <b>CONSEJO UNIVERSITARIO:</b> X				<b>PROGRAMA ELABORADO POR:</b>  Dr. Pablo Guerrero Sánchez				
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>  Análisis y Políticas Públicas				<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> 30 junio de 2013 <b>FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:</b> X				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A7APP	2	3	5	7	Optativa	Curso teórico	Formativa	Presencial
<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno				<b>Unidad(es) de aprendizaje antecedente</b> Gestión pública		<b>Unidad (es) de aprendizaje consecuentes</b> No aplica		
<b>Programas Académicos en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración FCAel, IPRO, IPRES								

## II PRESENTACIÓN

Esta materia es importante ya que enseña al alumno a reconocer los conceptos que tiene que ver con el factor de relación entre las políticas públicas que se generan desde el gobierno y las estrategias dentro de las organizaciones para su adaptación a las políticas públicas, y en consecuencia implica el conocimiento de la complejidad del comportamiento organizacional y sus diversas estructuras, así como sus implicaciones dentro de las estructuras y sus interacciones de grupo dentro de las mismas, además de los factores que convergen entre los seres humanos dentro de esa estructura entre las posibles consecuencias para su adaptación a ese medio y su vinculación con respecto a los factores motivacionales que afectan al capital humano y la toma de decisiones, entre el ambiente y la organización

## III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Entender cuáles son los elementos constitutivos para construir sistemas de respuesta a las demandas sociales e institucionales del medio, en los temas sociales de salud, seguridad, ciudadana, innovación, educación, entre otros dentro de las organizaciones que afecten tanto a su desempeño y que forman su identidad grupal – organizacional e individual, así como su comportamiento.

<b>IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	<b>V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO</b>
Asumir un compromiso ciudadano, cuidando de sí mismo, del medio ambiente y respetando la diversidad cultural para contribuir al mejoramiento del tejido social	Generar la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando y aprovechando las oportunidades de negocios en los contextos local, regional, nacional e internacional para contribuir a la generación de empleo. Diseñar procesos administrativos emergentes e innovadores que permitan ajustarse a las nuevas formas de trabajo de las organizaciones para lograr su competitividad. Integrar programas presupuestales de acuerdo a los ingresos y egresos para optimizar el manejo de los recursos financieros en cualquier entidad. Asumir un compromiso ciudadano, cuidando de sí mismo, del medio ambiente y respetando la diversidad cultural para contribuir al mejoramiento del tejido social.

## VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Organizaciones públicas, y sociales, organizaciones no gubernamentales e instituciones gubernamentales

## VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
1.- Concepto de políticas públicas.	1.1 Desarrollo regional y sectorial. 1.2 Calidad de vida e indicadores del nuevo desarrollo humano. 1.3 Reforma administrativa.
2.- Política pública educativa.	2.1 Análisis de la política pública educativa a nivel medio superior. 2.2 Análisis de las políticas a nivel de educación superior. 2.3 Reformas educativas, políticas interventoras y evaluadoras
3.- Política pública en materia de innovación y salud	3.1 Bases para la elaboración de políticas públicas en materia de salud 3.2 Relación entre estado, gobierno y gobernabilidad, gobernanza, industria e instituciones de educación superior 3.3 Análisis de la política pública en materia de salud; del cáncer de mama en México
4.- Políticas públicas federales en materia de seguridad social.	4.1 Mecanismos de respuesta del estado en materia de seguridad social 4.2 Repercusiones de las reformas del estado en materia de seguridad social 4.3 Modificaciones al sistema presupuestal

### VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Concepto de políticas públicas.	En política pública, análisis y reformulación de políticas públicas basadas en problemáticas sociales y necesidades regionales específicas.	Reflexión individual y grupal, y construcción del conocimiento	Aptitud de mente abierta a la comprensión y a las ideas de los demás, de forma incluyente, tolerancia para el análisis de problemáticas sociales
<p><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Transferir los conceptos básicos de las políticas públicas, en el ámbito organizacional</p>			
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Reflexión grupal sobre los temas y discusión en salón así como el análisis de los contenidos en diferentes contextos sociales, y organizacionales, y estudios de caso, regionales y a nivel federal</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <p>Textos básicos y proyector, sillas y mesas</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>15 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Comprensión de las bases de la política pública y su incidencia en las estructuras organizacionales		Ensayo integrativo de los elementos de esta etapa de la unidad de aprendizaje	

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA II</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y Valores</b>
Política pública educativa.	Conceptos de: reforma educativa y procesos de adaptación de las organizaciones a nivel medio y superior	Interpretación de la normatividad y relación con las aplicaciones en las organizaciones	Reflexión crítica e incluyente
<b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Al finalizar esta unidad el alumno deberá describir la política pública en materia de educación y sus implicaciones que han tenido en las transformaciones de la educación básica en México y en las universidades			
<b>Estrategias didácticas recomendadas:</b> Análisis de los textos referidos a casos donde se presenten reformas educativas a nivel medio y superior en México	<b>Recursos didácticos requeridos:</b>  Textos, proyector, sillas y mesas	<b>Tiempo Destinado:</b>  20 horas	
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>Criterios de desempeño</b>		<b>Productos o Evidencias</b>	
Capacidad de identificación de los factores de cambio organizacional a partir de los nuevos valores de las reformas educativas en el tiempo y cómo estos han modificado las practicas organizacionales en función de su adaptación a las nuevas estrategias en las políticas públicas en materia educativa		Ensayo integrativo de los contenidos temáticos	

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA III</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y Valores</b>
Política pública en materia de innovación y salud	Conceptos; de innovación y salud como política pública, y repercusiones en estos sectores sociales	Interpretación de la política pública a nivel federal y local	Reflexión crítica e incluyente, y construcción del conocimiento de manera colectiva, reflexión sobre las implicaciones regionales
<p align="center"><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>El alumno comprenderá la relación entre la política pública en materia de innovación y salud en función de las estructuras organizacionales, y su nivel de adaptación a estas reformas</p>			
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b> Análisis de los textos referidos a casos donde se presenten casos de reformas en materia de políticas públicas en innovación y salud</p>	<b>Recursos didácticos requeridos:</b>  Textos, proyector, sillas y mesas		<b>Tiempo Destinado:</b>  20 horas
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>Criterios de desempeño</b>		<b>Productos o Evidencias</b>	
Capacidad de identificación de los factores de la política pública en materia de salud e innovación, entre los ejes de gobierno, industria instituciones de educación superior		Ensayo crítico reflexivo que integre los elementos de la unidad de aprendizaje con evaluaciones prácticas de la realidad.	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Políticas públicas federales en materia de seguridad social	Seguridad social, mecanismos de respuesta del estado en materia de seguridad social, repercusiones de las reformas del estado en materia de seguridad social, modificaciones al sistema presupuestal	Interpretación de la de la teoría en función las reformas en seguridad social y sus implicaciones n la práctica	Reflexión crítica e incluyente, y construcción del conocimiento de manera colectiva
<p align="center"><b>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p> <p>Al finalizar la unidad el alumno describirá los diferentes tipos de políticas públicas su discurso de legitimidad social, su instrumentalización por parte de organismos del estado y los cambios y regulaciones específicas que han tenido en las organizaciones públicas</p>			
<p><b>Estrategias didácticas recomendadas:</b></p> <p>Lectura de textos, y reflexión colectiva sobre casos donde exista reformulación en materia de seguridad social y los impactos sociales que han tenido en las organizaciones y en los sectores de la sociedad donde estas han tenido un impacto.</p>	<p><b>Recursos didácticos requeridos:</b></p> <p>Textos, sillas, mesas, y proyector</p>	<p><b>Tiempo Destinado:</b></p> <p>20 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Identificación de factores valorativos de la seguridad social a nivel social, institucional normativo y respuestas organizacionales		Ensayo crítico reflexivo que integre los elementos de la unidad de aprendizaje con evaluaciones prácticas de la realidad	

### **IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA**

Ensayo final 80% con presentación de proyecta de mejora en materia de salud, seguridad social, educación, o innovación y presentación de examen 20% con respecto a los conocimientos de cada unidad por competencia

### **X. PERFIL DOCENTE:**

Lic en Psicología, o Ciencias Políticas, o Administración Pública, con maestría y doctorado en estudios organizacionales, ciencias sociales, ciencias políticas, o administración pública.

### **XI. BIBLIOGRAFÍA**

<b>BÁSICA</b>	<b>COMPLEMENTARÍA</b>
1.- Guerrero Olvera, Miguel, García Garnica Alejandro (coords), "Políticas Públicas: entre la teoría y la práctica" Fontamara UAEM, México, 2013 2.- Arellano Gault, David, (Coord) "Más allá de la reinención del Gobierno" Miguel Angel Porrúa –CIDE 2ª edición, México, 2010.	1.- De la Rosa, Albuquerque, Ayuzabet, et al (Coords.) "La Política Pública desde la Perspectiva Organizacional" Fontamara, UAEM, UAM, México, 2013