



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: : F.C.A e I., IPRES e IPRO								
PROGRAMA EDUCATIVO: : Licenciatura en Administración					ACADEMIA A LA QUE PERTENECE: Contabilidad ETAPA FORMATIVA: Básica General SEMESTRE: 2º.			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:					PROGRAMA ELABORADO POR: C.P. Petra Martínez Fuentes M.A. y C.P Mariana Aranda Estrada			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad general					FECHA DE ELABORACIÓN: 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A2CG	3	2	5	8	Obligatoria	Taller	Técnico Instrumental	Presencial
Prerrequisitos: Estados financieros básicos La cuenta, partida doble y registro de operaciones. Métodos y/o procedimientos de control de mercancías.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente Introducción a la contaduría		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes Costos.			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración FCAeI IPRO, IPRES.								

II PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje en base a competencias permite que el egresado establezca el sistema de registro de operaciones en las entidades lucrativas y no lucrativas, así como la determinación del método de valuación de inventarios de acuerdo a las necesidades de la entidad económica con el objetivo de obtener información adecuada sobre la situación financiera, los resultados de operación y la integración del capital y/o patrimonio contable.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Realizar los registros de las operaciones mediante el sistema de registro y método de valuación de inventarios establecido de acuerdo a las necesidades de las entidades lucrativas y no lucrativas para la obtención de la información financiera.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Aplicar los sistemas, métodos y normatividad contable que den cumplimiento a las necesidades de las entidades económicas a través del registro de sus operaciones para la obtención de la información financiera.	A partir de esta unidad de aprendizaje el estudiante registra las operaciones realizadas por las entidades lucrativas y no lucrativas para la correcta presentación del capital y/o patrimonio contable, utilizando el sistema de registro contable manual y/o electrónico, el método de valuación de inventarios; primeras entradas primeras salidas y/o costo promedio dependiendo de las características y necesidades de las entidades económicas para la obtención de la información financiera a través de los estados financieros.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Público, privado y social.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS/UNIDADES DE COMPETENCIA	SECUENCIA TEMÁTICA
1 Sistemas de registro contable.	1.1 Catálogo de cuentas. 1.2 Sistema de registro manual (diario continental). 1.3 Sistema de registro electrónico.(pólizas)
2 Métodos de valuación de inventarios.	2.1 Primeras entradas primeras salidas. 2.2 Costo promedio. 2.3 Otros.
3 Constitución del capital contable o patrimonio contable.	3.1 Entidades lucrativas. 3.2 Entidades no lucrativas.
4 Registros del capital contable o patrimonio contable.	4.1 Sociedades mercantiles. 4.2 Sociedades y asociaciones civiles. 4.3 Otras agrupaciones.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Sistemas de registro contable.	Catálogo de cuentas.	Elabora un catalogo de cuentas de una empresa comercial.	Responsabilidad.
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Registrar el procesamiento de las transacciones financieras mediante los sistemas contables manual y/o electrónico de las entidades económicas para la obtención de la información financiera.</p>	<p>Sistema de registro manual (diario continental).</p> <p>Sistema de registro electrónico.(pólizas)</p> <p>Métodos y /o procedimientos para el control de las mercancías.</p>	<p>Registra operaciones financieras en el libro diario continental utilizando los métodos y /o procedimientos de control de mercancías.</p> <p>Registra las operaciones financieras en las pólizas y diario tabular utilizando los utilizando los métodos y /o procedimientos de control de mercancías</p>	<p>Disposición para el trabajo colaborativo.</p> <p>Actitud de compromiso.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de los registros manual y electrónico y su proceso.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de ejercicios por parte del docente</p>	<p>Recursos didácticos requeridos</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros)</p> <p>Direcciones electrónicas formales</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcadores Cañón Laptop</p> <p>Calculadora</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>horas: 30</p> <p>Teoría horas 10</p> <p>Practica horas 20</p>	

EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Explica cómo se elabora el catalogo de cuentas. Describe el proceso de registro contable manual y electrónico.		Resumen del proceso del registro contable manual y electrónico. Entrega de los ejercicios de registro de operaciones. Examen.	
UNIDAD DE COMPETENCIA 2		ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
Métodos de valuación de inventarios.		Conocimientos	Habilidades
		Actitudes y Valores	
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA		Registra operaciones financieras de compra – venta de mercancías mediante la aplicación de los métodos de valuación de inventarios primeras entradas primeras salidas.	Responsabilidad. Disposición para el trabajo colaborativo. Actitud de compromiso.
Utilizar los métodos de valuación de inventarios y determinar el precio del costo de venta para la obtención de los estados financieros.			
Estrategias didácticas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigación bibliográfica de los métodos de valuación de inventarios. ▪ Explicación por parte del docente. ▪ Planteamiento de ejercicios por parte del docente 		Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) Direcciones electrónicas formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop Calculadora	Tiempo Destinado: horas: 10 Teoría horas: 5 Practica horas: 5

EVALUACIÓN	
Criterios de desempeño	Productos o Evidencias
Explica el procedimiento de determinación del costo de lo vendido mediante los métodos de valuación de inventarios.	Resumen de los métodos de valuación de inventarios. Entrega de la solución de los ejercicios por los métodos de valuación de inventarios. Examen.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Constitución del capital contable o patrimonio contable.	Entidades económicas lucrativas. Entidades económicas no lucrativas.	Identifica las entidades económicas lucrativas y no lucrativas. Explica las características del patrimonio contable y capital contable. Clasifica el capital y patrimonio contable.	Responsabilidad. Disposición para el trabajo colaborativo. Actitud de compromiso.
<p align="center">PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Explicar las características del capital y patrimonio contable en las entidades económicas lucrativas y no lucrativas para su correcta presentación en los Estados Financieros.</p>	Concepto de patrimonio contable y de capital contable. Estructura del patrimonio y capital contable.		
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica de las características y estructura del patrimonio y capital contable.</p> <p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Planteamiento de ejercicios por parte del docente</p>	<p>Recursos didácticos requeridos</p> <p>Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) Direcciones electrónicas formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop Calculadora</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>horas: 15 Teoría horas 10 Practica horas 5</p>	

EVALUACIÓN	
Criterios de desempeño	Productos o Evidencias
Explica las características y estructura del patrimonio contable y capital contable.	Resumen de las características y la estructura del patrimonio y capital contable. Examen.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Registros del capital contable o patrimonio contable.	Sociedades mercantiles. Sociedades y asociaciones civiles. Otras agrupaciones..	Registra la constitución del capital y patrimonio contable. Presenta el capital y patrimonio contable en los estados financieros.	Responsabilidad. Disposición para el trabajo colaborativo. Actitud de compromiso.
<p align="center">PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> Registrar la constitución del capital contable en las entidades lucrativas y el patrimonio contable en las entidades no lucrativas para su correcta presentación en los estados financieros.			
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación bibliográfica de las sociedades mercantiles, asociaciones y sociedades civiles. Investigación bibliográfica de las entidades no lucrativas (fideicomiso, asociación en participación y las asociaciones religiosas) Explicación por parte del docente. Planteamiento de ejercicios por parte del docente	Recursos didácticos requeridos: Fuentes bibliográficas.(libros, revistas , artículos , entre otros) Direcciones electrónicas formales Pizarrón Marcadores Cañón Laptop Calculadora	Tiempo Destinado: horas: 20 Teoría horas 10 Practica horas 10	

EVALUACIÓN	
Criterios de desempeño	Productos o Evidencias
Identifica la clasificación de las entidades económicas. Diferencia el capital contable del patrimonio contable. Presenta correctamente la constitución del capital contable en la estructura del balance general.	Resumen de las entidades lucrativas y no lucrativas.. Entrega de la solución de la constitución del capital contable. Examen.

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

I El alumno tiene derecho a la calificación ordinaria siempre y cuando cumpla con lo establecido en el reglamento de exámenes en relación a las asistencias.

II integración de la evaluación final.

Resumen	15 %
Ejercicios	40 %
Examen	45 %
Total	100

X. PERFIL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Contador Público o equivalente, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, haber tomado cursos de pedagogía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL: Tener experiencia mínima de tres años en el área contable.

Disposición para realizar las siguientes actividades:

Diseñador/planificador.

Gestor del proceso de aprendizaje.

Experto y asesor.

Tutor (Acompañamiento académico).

Investigador.

Colaborador.

Consejero (Acompañamiento administrativo).

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
<p>Baz González Gustavo. Curso de contabilidad de sociedades, trigésima tercera edición, México, copyright c by Gustavo Baz González, 2005.</p> <p>Código civil vigente</p> <p>Código de comercio vigente.</p> <p>Ley general de sociedades cooperativas vigente.</p> <p>Ley general de sociedades mercantiles vigente</p>	<p>Morales Sánchez Ma Elena. Contabilidad de sociedades, segunda edición, México, Mc Graw Hill/interamericana editores S.A. de C.V, 2007.</p> <p>Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad de sociedades, tercera edición, México, grupo editorial patria S.A de C.V, 2007</p> <p>Reza García Manuel. Contabilidad de sociedades, México, Cengage learning editores S.A de C.V. ,2008.</p>