



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ORGANISMO ACADÉMICO: FAC e I, IPRO, IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración.				ACADEMIA LOCAL A LA QUE PERTENECE: Ciencias sociales y humanísticas ETAPA FORMATIVA: Básica General SEMESTRE: 3°.				
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: X COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: X CONSEJO UNIVERSITARIO: X				PROGRAMA ELABORADO POR: Dr. Pablo Guerrero Sánchez				
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Derecho laboral				FECHA DE ELABORACIÓN: 7 MAYO DE 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A3DL	3	2	5	8	Obligatoria	Taller	Teórico Práctico	Presencial
Prerrequisitos: Marco legal de las organizaciones			Unidad(es) de aprendizaje antecedente Marco jurídico de los negocios		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes No aplica			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración FCAeI, IPRO, IPRES								

II PRESENTACIÓN

Esta materia servirá para fundamental los derechos y obligación que se dan dentro del marco de los negocios, para su correcta operación, así como para que se formen competencias adecuadas a las necesidades de la vida laboral, ya que el estudiante al incorporarse en la vida laboral productiva, en la realidad, y en ocasiones, son contratados para el manejo de esas áreas específicas en la mayoría de las empresas se les exige conocimientos tanto de tipo fiscal, contable, administrativo, jurídico y recursos humanos, por eso la importancia del conocimiento teórico-práctico esta disciplina del derecho laboral, que adquiere una importancia fundamental en el área formativa de todas las carreras que se cursan en los diferentes campus donde se imparte esta materia.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El estudiante será capaz de desarrollar habilidades o competencias de alta dirección que permitan ubicar en una jerarquía organizacional, en niveles mayores de auxiliar administrativo y jefe de área, a partir de la correcta aplicación del marco legal vigente de manera ética y responsable para consolidar la inclusión y equidad en las organizaciones.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
<p>Gestionar acuerdos, contratos y convenios ante instancias nacionales e internacionales para la comercialización de productos y servicios.</p> <p>Aplicar el marco legal vigente de manera ética y responsable para consolidar la inclusión y equidad en las organizaciones</p>	<p>Fortalece la construcción de la formación de elementos prácticos para la intervención organizacional desde el punto de vista legal, que otorgan el marco de referencia tanto teórico como práctico para su vinculación con otros elementos de la organización, tanto de manera interna; entre sus elementos, como de manera externa.</p>

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Organizaciones públicas, privadas, sociales, y organismos públicos descentralizados.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
I. Relaciones colectivas de trabajo: sindicato	I.1. Definición de sindicato. I.2. Requisitos de formación de los sindicatos. I.3. Diferentes tipos de sindicatos. I.4. Estatus, asamblea y directiva de los sindicatos. I.5. Patrimonio sindical. I.6. Obligación y prohibiciones de los sindicatos. I.7. Disolución del sindicato.
II. Contrato colectivo de trabajo y contrato ley	II.1. Definición de Contrato colectivo de trabajo. II.2. Definición de contrato de Ley. II.3. Formación, Revisión, Modificación, suspensión y Terminación de las relaciones colectivas de trabajo. II.4. Reglamento interior de trabajo, su formación, registro y formas de aplicación.
III. Huelga	III.1. Definición de Huelga. III.2. Modalidades. III.3. Requisitos de fondo y forma. III.4. Consecuencias de la inexistencia de la huelga. III.5. Formas de terminación
IV. Riesgos de trabajo	IV.1. Riesgos de trabajo IV.1.1 Concepto de riesgo de trabajo IV.1.2. Diferentes tipos de incapacidades IV.1.3. Derechos de los trabajadores víctimas de un riesgo de trabajo
V. Autoridades de trabajo	V.1. Secretaria del Trabajo y Previsión Social. V.2. Procuraduría de la Defensa del Trabajo. V.3. Inspección del trabajo. V.4. Servicio Estatal del Empleo. V.5. Juntas de Conciliación y Arbitraje.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Relaciones colectivas de trabajo: sindicato	Concepto y definición de sindicato; requisitos de formación de los sindicatos, diferentes tipos de sindicatos, estatus, asamblea y directiva de los sindicatos así como de patrimonio sindical y obligación y prohibiciones de los sindicatos así como de su disolución.	Reflexión individual y grupal, y construcción del conocimiento sobre el sindicato	Aptitud de mente abierta para la comprensión y para las ideas de los demás, de forma incluyente, e holística.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Al final de la unidad de competencia, el alumno será capaz de describir y explicar el sindicato, en cuanto a su funcionamiento, y sus implicaciones prácticas en la vida de la organización.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Reflexión grupal sobre las formas del sindicato y sus implicaciones prácticas que pueden existir en la organización, a través de estudios de caso, como por ejemplo el Sindicato Mexicano de Electricistas, el de Mexicana de aviación, y otros casos prácticos.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Textos básicos y hemerográficos, proyector, sillas y mesas.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas 10 Teóricas 5 prácticas.</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Participación e interpretación de los diferentes tipos de la sindicatos, y evaluación de su papel en diversos casos prácticos		Ensayo sobre los tipos de sindicatos y análisis de casos prácticos.	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Contrato colectivo de trabajo y contrato ley	Concepto y definición de Contrato Colectivo de Trabajo; definición de contrato de Ley, Formación, Revisión, Modificación, Suspensión y Terminación de las relaciones colectivas de trabajo y Reglamento interior de trabajo, su formación, registro y formas de aplicación.	Interpretación de correcta del concepto del contrato colectivo de trabajo.	Actitud tolerante y ética frente al conocimiento.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Al final de la unidad de competencia, el alumno será capaz de describir el Contrato Colectivo y Contrato Ley, de manera diferenciada, así como realizará una reflexión sobre sus implicaciones en casos reales.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Análisis y del contrato colectivo de trabajo en casos reales, así como el contrato ley</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Textos, proyector, sillas y mesas</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas 10 Teóricas 5 prácticas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Capacidad de identificación de los factores elementales de un contrato colectivo así como de un contrato ley.		Trabajo que incluya una evaluación de las implicaciones de tener un contrato colectivo así como de un contrato ley.	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Huelga	Concepto y definición de Huelga;	Interpretación de la huelga, y capacidad de análisis de sus	Ética en el uso de las herramientas diagnósticas

<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Al final de la unidad de competencia el alumno comprenderá el significado y las causas de la Huelga, así como sus implicaciones prácticas de manera general y específica</p>	<p>modalidades, requisitos de fondo y forma, consecuencias de la inexistencia de la huelga, y formas de terminación.</p>	<p>implicaciones y trasfondo.</p>	
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Análisis de huelga formas y consecuencias, en casos prácticos y probables.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Pruebas proyectivas, proyector, sillas y mesas</p>		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas 5 Teóricas 10 Prácticas</p>
<p>EVALUACIÓN</p>			
<p>Criterios de desempeño</p>		<p>Productos o Evidencias</p>	
<p>Capacidad de identificación de los distintos factores de huelga así como sus implicaciones, y normatividad</p>		<p>Ensayo que integre un reporte sobre los elementos de la huelga y sus implicaciones legales.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Riesgos de trabajo	Concepto de los riesgos de trabajo y de los diferentes tipos de incapacidades; y derechos de los trabajadores víctimas de un riesgo de trabajo, en cuanto a sus implicaciones legales	Comprensión de los tipos de riesgos del trabajo, y sus derivaciones.	Reflexión crítica y ética sobre los factores que afectan los riesgos en el trabajo.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Al final de la unidad de competencia el alumno será capaz de identificar las obligaciones que corresponden al patrón o en su caso al IMSS, cuando se genera un riesgo como consecuencia de la relación laboral.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Análisis de historias de factores de riesgo, y de las obligaciones que corresponden al patrón así como en su caso al IMSS</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Textos, sillas, mesas, y proyector, ley federal del trabajo</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas 10 Teóricas 5 prácticas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Identificación de factores de riesgo laboral, en diversas áreas de la empresa u organización		Reporte de tipos de riesgo dentro de la empresa y sus implicaciones prácticas así como una evaluación de riesgos mayores y menores dentro de una organización.	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

Ensayo final 90% integrativos de cada uno de los temas de las unidades de competencia, y presentación de examen con respecto a los conocimientos de cada unidad por competencia, participación 10%

X. PERFIL DOCENTE.

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura, maestría o doctorado en derecho u otra equivalente.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Tener por lo menos cinco años de trabajo profesional en la materia laboral.

OTROS REQUERIMIENTOS: Conocimientos sobre la enseñanza-aprendizaje. Cuando se trate de profesores de nuevo ingreso, que acrediten un curso básico de teoría pedagógica y didáctica de la FCAel.

XI. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA	COMPLEMENTARIA
<ol style="list-style-type: none">1. Cavazos Flores Baltazar. El derecho del trabajo en la teoría y en la práctica. Trillas2. De Buen Nestor. Derecho del trabajo, Porrúa D344.7201 BUE3. Duellas P. Eutiquio y Rivera R. Darío. Manual de derecho laboral. U de G. México 20014. Ley Federal Del Trabajo. Texto vigente D344.7201 MEX5. Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos. Texto vigente D342.72 MEX	<ol style="list-style-type: none">1. Cavazos Flores, Baltazar et all. Estudio comparativo entre la legislación laboral D341.7543 CAV de Estados Unidos y Canadá y el Derecho del Trabajo Mexicano. Edit.Trillas, México, 19932. Climent Beltrán, Juan B. Ley Federal del trabajo. Comentarios y jurisprudencia.D344.7201CLI Edit. Esfinge. México, 20013. Fuentes Electrónicas Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. http://www.juridicas.unam.mx http://www.scjn.gob,mx CD ROOM. Ley Federal del Trabajo y su interpretación por el Poder Judicial de la Federación. Versión 2002. Suprema Corte de Justicia de la Nación Actualización aprobada por la academia de Derecho Público, en sesión de fecha 25 de marzo de 2009.