



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: FCAe I, IPRO, IPRoS								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración.					ÁREA ACADÉMICA: Administración ETAPA FORMATIVA: Énfasis SEMESTRE: 8°.			
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: X COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: X CONSEJO UNIVERSITARIO: X					PROGRAMA ELABORADO POR: Dr. Pablo Guerrero Sánchez			
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo regional					FECHA DE ELABORACIÓN: 28 de julio de 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: X			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Área de conocimiento	Modalidad
A8DR	2	3	5	7	Optativa	Curso	Formativa	Presencial
Prerrequisitos: NO APLICA			Unidad(es) de aprendizaje antecedente NO APLICA		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes NO APLICA			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración. FCAe I, IPRO, IPRoS								

II PRESENTACIÓN

Es necesario comprender el impacto que en la región pueden tener los egresados de la carrera de administración en regiones que no necesariamente son urbanas, debido a que la carrera de administración está diseñada y tiene una historia que nace de necesidades específicas de contextos desarrollados y urbanos no se reconoce en sus inicios el potencias de ofrecer un efecto positivo en regiones con características más diversas

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Entender cuáles son los elementos constitutivos para construir competencias capaces de ser transferibles a medios regionales

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
<p>Generar la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando y aprovechando las oportunidades de negocios en los contextos local, regional, nacional e internacional para contribuir a la generación de empleo.</p> <p>Incorporar las tecnologías de la información y comunicación en la práctica profesional, como una herramienta indispensable para el desarrollo sustentable de las organizaciones.</p> <p>Desarrollar capital humano con sentido crítico para lograr organizaciones exitosas incluyentes con equidad económica y social que fortalezcan el desarrollo de la región y del país</p> <p>Asumir un compromiso ciudadano, cuidando de sí mismo, del medio ambiente y respetando la diversidad cultural para contribuir al mejoramiento del tejido social.</p>	<p>Promover un sano crecimiento y equilibrado en todos los ámbitos geográficos, aprovechando los recursos de cada región , favoreciendo la creación de fuentes de empleo que estimule el arraigo poblacional</p>

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Organizaciones públicas, privadas y sociales.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
<p>1. DESARROLLO REGIONAL</p>	<p>1.1 Actores sociales y económicos de la región 1.2 Definición, decisión e implementación del desarrollo 1.3 Impacto del desarrollo en los ámbitos sociales, de recursos naturales, y económicos, (fortalezas y debilidades de la región)</p>
<p>2. NIVELES DE IMPACTO DEL DESARROLLO REGIONAL</p>	<p>2.1 Nivel de análisis estratégico, nivel operativo, nivel programático/ administrativo. 2.2 Análisis de la planeación, factibilidad, operatividad, mecanismos de financiamiento interno/ externo, mecanismos de rendición de cuentas, identificación de sectores económicos</p>
<p>3. SECTORES DE IMPACTO SOCIAL</p>	<p>3.1 Económicos (Crecimiento de la renta, ingreso, balanza comercial regional, producción, capacidad de endeudamiento, capital, movilización de recursos, capacidad de apalancamiento, articulación de mercados, cadenas de valor, eficiencia y geomarketing) 3.2 Sociales (Reducción de la pobreza, aumento de la participación, democracia, cohesión, inclusión, genero, diversidad, intangibles, educación, salud y nutrición) 3.3 Culturales (Puesta en valor de centros históricos, rescate de áreas históricas y arqueológicas, conservación de la cultura regional, individualidad, tradición, y conocimientos ancestrales y populares) 3.4 Administrativos (Cohesión, capacitación, funcionalidad, reingeniería, competitividad y fortalecimiento institucional) 3.5 Gestión (Toma de decisiones, priorización, negociación, advocacy y socios estratégicos) 3.6 Políticos (Estabilidad, resolución de conflictos, minimización de impactos legales, fuero regional, participación en la definición de políticas nacionales, pensamiento estratégico, inteligencia, influencia y alianzas políticas para el desarrollo) 3.7 Físicos (Infraestructura, equipamiento y servicios, ordenación del territorio, acondicionamiento espacial y sistemas de información geográfica) 3.8 Ambientales (Conservación de áreas protegidas y zonas de influencia, aprovechamiento sostenible de recursos naturales, descontaminación de cuerpos de agua, monitoreo de la calidad ambiental y manejo de residuos sólidos)</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
DESARROLLO REGIONAL	Actores sociales y económicos de la región, Definición, decisión e implementación del desarrollo	Reflexión individual y grupal, y construcción del conocimiento colectivo y construcción y análisis de estrategias de desarrollo	Aptitud de mente abierta a la comprensión y a las ideas de los demás, de forma incluyente, analítica, así como tolerante, y aptitud de servicio comunitario y regional
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Al finalizar esta unidad el alumno será capaz de transferir los conceptos básicos del desarrollo regional, en la identificación de los actores sociales y económicos de una región específica y sus diferentes niveles así como su impacto	Impacto del desarrollo en los ámbitos sociales, de recursos naturales, y económicos, (fortalezas y debilidades de la región)		
Estrategias didácticas recomendadas: Debate sobre estrategias de definición e implementación de desarrollo regional	Recursos didácticos requeridos: Textos básicos y proyector, sillas y mesas	Tiempo Destinado: 25 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Elaboración e interpretación de estrategias de desarrollo regional		Diagramas estratégicos en definición, decisión, implementación de desarrollo regional	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
NIVELES DE IMPACTO DEL DESARROLLO REGIONAL	Nivel de análisis estratégico, nivel operativo, nivel programático/ administrativo. Análisis de la planeación, factibilidad, operatividad, mecanismos de financiamiento interno/ externo, mecanismos de rendición de cuentas, identificación de sectores económicos	Interpretación de los niveles estratégico, operativo y programático	Reflexión crítica e incluyente, y de servicio comunitario.
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Al finalizar esta unidad el alumno deberá describir el nivel de análisis del desarrollo regional, sea estratégico, operativo o programático, y desarrollará competencias para su elaboración			
Estrategias didácticas recomendadas: Desarrollo de ejemplos del uso de programas en los tres niveles para el desarrollo regional	Recursos didácticos requeridos: Textos, proyector, sillas y mesas		Tiempo Destinado: 25 horas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Capacidad de elaboración de implementación de un programa de desarrollo estratégico regional, con una base operativa y programática para su implementación en un contexto regional		un programa de desarrollo estratégico regional, con una base operativa y programática para su implementación en un contexto regional	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
SECTORES DE IMPACTO SOCIAL	Identificación de sectores: Económicos Sociales Culturales Administrativos Gestión Políticos Físicos Ambientales	Interpretación de la aplicación del desarrollo regional por diversos sectores	Reflexión crítica e incluyente, y construcción del conocimiento de manera colectiva
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA El alumno describirá la relación entre los diversos sectores y su posible impacto sobre, elementos económicos, sociales, culturales, administrativos, de gestión, políticos físicos y ambientales en un contexto regional específico			
Estrategias didácticas recomendadas: Reflexión sobre los diversos ámbitos sectoriales de un programa de desarrollo regional, y desarrollo de uno considerando estos elementos complejos y su interrelación	Recursos didácticos requeridos: Textos, proyector, sillas y mesas	Tiempo Destinado: 25 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
El alumno sabrá entender los fundamentos de la creación de un proyecto de desarrollo regional y su impacto sobre los elementos vertidos en los diversos sectores		un proyecto de desarrollo regional y su impacto sobre los elementos vertidos en los diversos sectores	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

.
Un proyecto de desarrollo regional y su impacto sobre los elementos vertidos en los diversos sectores 90%
Examen sobre los conocimientos adquiridos 10%

X. PERFIL DOCENTE

Licenciado en Administración, preferentemente con maestría y/o doctorado en administración pública, estudios organizacionales, antropología, o sociología.

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
<ol style="list-style-type: none">1. http://www.contractingsociety.com/regional.htm2. "Acerca de la viabilidad de la descentralización económica", Dpto. de Economía de la PUCP, Lima, http://www.pucp.edu.pe/economia/pdf/DDD182.pdf año 20003. 3.2000 "Desarrollo económico local y descentralización: aproximación a un marco conceptual", CEPAL/GTZ, Madrid4. 4. Di Filipo, Armando, "Integración regional. Desarrollo y equidad" Siglo XXI editores, México, 1er ed. 2000.	.