



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ORGANISMO ACADÉMICO: FCAel, IPRO, IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración.				ACADEMIA LOCAL A LA QUE PERTENECE: Administración ETAPA FORMATIVA: Disciplinar SEMESTRE: 7º.				
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: X COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: X CONSEJO UNIVERSITARIO: X				PROGRAMA ELABORADO POR: Dr. Pablo Guerrero Sánchez				
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión pública				FECHA DE ELABORACIÓN: 30 junio de 2013 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: X				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A7GP	2	3	5	7	Optativa	Curso Taller	Formativa	Presencial
PREREQUISITOS Planeación estratégica			Unidad(es) de aprendizaje antecedente No aplica		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración FCAel, IPRO, IPRES								

II PRESENTACIÓN

Esta materia es importante ya que enseña al alumno a reconocer los conceptos que tiene que ver con el factor de relación entre las políticas públicas que se generan desde el gobierno y las estrategias dentro de las organizaciones para su adaptación y gestión en relación a las políticas públicas, y en consecuencia implica el conocimiento de la complejidad del comportamiento organizacional y sus diversas estructuras, así como sus implicaciones dentro de las estructuras y gestiones, así como sus interacciones de grupo dentro de las mismas, además de los factores que convergen entre los seres humanos dentro de esa estructura entre las posibles consecuencias para su adaptación a ese medio y su vinculación con respecto a los factores motivacionales que afectan al capital humano y la toma de decisiones, entre el ambiente y la organización

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Entender cuáles son los elementos constitutivos para construir sistemas de gestión a las demandas sociales e institucionales del medio, en los temas sociales de nueva gerencia pública (new public management), la administración y presupuesto por resultados, las estructuras flexibles, las bases organizacionales.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
<p>Generar la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando y aprovechando las oportunidades de negocios en los contextos local, regional, nacional e internacional para contribuir a la generación de empleo.</p> <p>Diseñar procesos administrativos emergentes e innovadores que permitan ajustarse a las nuevas formas de trabajo de las organizaciones para lograr su competitividad.</p>	<p>Mantener una actitud de apertura y cooperación con las políticas públicas y sociales, a fin de dar respuesta proactiva y de adaptación al interior y exterior de la organización</p>

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Organizaciones públicas, y sociales, organizaciones no gubernamentales e instituciones gubernamentales

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
1.- Concepto de políticas públicas y Nueva Gestión Pública	1.1 La reforma administrativa, la planeación estratégica en el ámbito público 1.2 Administración Pública Progresiva y Nueva Gestión Pública. 1.3 Fuentes económicas para el funcionamiento de las burocracias públicas 1.4 Eficiencia y eficacia en las burocracias y sus funciones
2.- Políticas Públicas desde el enfoque organizacional.	2.1 Bases organizacionales para el replanteamiento de la acción administrativa. 2.2 Impacto en el gobierno de las reformas desde el ámbito organizacional, en materia de innovación, educación, y organizaciones sociales.
3.- Presupuestos por resultados	3.1 Modernización presupuestal 3.2 Comparación entre casos: México, Nueva Zelanda, Reino Unido, y Australia 3.3 presupuestos por resultados en América Latina: casos de Brasil y convergencia de la reforma administrativa, y Colombia, presupuestos en situaciones extremas de guerra interna, y el caso de Chile, el uso de instrumentos para ligar el presupuesto al desempeño
4.- Reforma al sistema presupuestal y cambio constitucional.	4.1 Inercias presupuestales, reformas administrativas, nueva estructura programática 4.2 Sistema integral de administración financiera federal 4.3 Sistema de evaluación del desempeño y programación y estructuras programáticas, techos de gasto, proyecto de presupuestos de egresos de la federación. 4.4 Resultados por contextos caso Venezuela y América latina, uso de la información del desempeño, límites del gerencialismo en la reforma presupuestal.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Concepto de políticas públicas y nueva gestión pública	En política pública, La reforma administrativa, la planeación estratégica en el ámbito público, Administración Pública Progresiva y Nueva gestión Pública, Fuentes económicas para el funcionamiento de las burocracias públicas, Eficiencia y eficacia en las burocracias y sus funciones	Reflexión individual y grupal, y construcción del conocimiento	Aptitud de mente abierta a la comprensión y a las ideas de los demás, de forma incluyente, tolerancia para el análisis de problemáticas sociales
<p align="center">PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno será capaz de transferir los conceptos básicos de las políticas públicas, en el ámbito organizacional referida a la nueva gestión pública</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Reflexión grupal sobre los temas y discusión en salón así como el análisis de los contenidos en diferentes contextos sociales, y organizacionales, y estudios de caso, regionales y a nivel federal sobre la gerencia pública</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Textos básicos y proyector, sillas y mesas</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Comprensión de las bases de la política pública y su incidencia en la nueva gerencia pública		Ensayo integrativo de los elementos de esta etapa de la unidad de aprendizaje	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Políticas Públicas desde el enfoque organizacional.	Bases organizacionales para el replanteamiento de la acción administrativa. Impacto en el gobierno de las reformas desde el ámbito organizacional, en materia de innovación, educación, y organizaciones sociales.	Interpretación de la normatividad y relación con las aplicaciones en las organizaciones y desde las organizaciones para la reformulación de la gobernabilidad y la gobernanza, desde el estado o desde la organización	Reflexión crítica e incluyente
<p align="center">PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno deberá describir la política pública desde le foque organizacional para el replanteamiento del ejercicio de la política pública basada en el ámbito pública más que el gubernamental</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Análisis de los textos referidos a casos donde se presenten reformas de políticas y su interacción con el ámbito organizacional</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Textos, proyector, sillas y mesas</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Capacidad de identificación de los factores de cambio organizacional a partir de los nuevos valores de las reformas estatales desde el enfoque organizacional		Ensayo integrativo de los contenidos temáticos	

UNIDAD DE COMPETENCIA III Presupuestos por resultados	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA El alumno comprenderá la relación entre la elaboración de presupuestos y la evaluación de los resultados como mecanismos de regulación externa	Modernización presupuestal, comparación entre casos: México, Nueva Zelanda, Reino Unido, y Australia, presupuestos por resultados en América Latina: casos de Brasil y convergencia de la reforma administrativa, y Colombia, presupuestos en situaciones extremas de guerra interna, y el caso de Chile, el uso de instrumentos para ligar el presupuesto al desempeño	Interpretación de la política pública en materia de presupuestos a nivel federal y local	Reflexión crítica e incluyente, y construcción del conocimiento de manera colectiva, reflexión sobre las implicaciones regionales
Estrategias didácticas recomendadas: Análisis de los textos referidos a casos donde se presenten casos de reformas en materia de presupuestos y resultados	Recursos didácticos requeridos: Textos, proyector, sillas y mesas		Tiempo Destinado: 20 horas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Capacidad de identificación de los factores de la elaboración de presupuestos en distintos contextos		Ensayo crítico reflexivo que integre los elementos de la unidad de aprendizaje con evaluaciones prácticas de la realidad.	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV Reforma al sistema presupuestal y cambio constitucional.	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Al finalizar la unidad el alumno describirá los diferentes tipos de sistemas presupuestales que afectan desde lo institucional, (cambio constitucional) y generan nuevas estructuras programáticas.	Inercias presupuestales, reformas administrativas, nueva estructura programática, Sistema integral de administración Financiera federal, Sistema de evaluación del desempeño y programación y estructuras programáticas, techos de gasto, proyecto de presupuestos de egresos de la federación, Resultados por contextos caso Venezuela y América latina, uso de la información del desempeño, límites del gerencialismo en la reforma presupuestal.	Interpretación de la de la teoría en función las reformas administrativas	Reflexión crítica e incluyente, y construcción del conocimiento de manera colectiva
Estrategias didácticas recomendadas: Lectura de textos, y reflexión colectiva sobre casos donde exista reformulación en materia de presupuestos y objetivos gubernamentales	Recursos didácticos requeridos: Textos, sillas, mesas, y proyector		Tiempo Destinado: 20 horas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Identificación de factores en materia de presupuesto		Ensayo crítico reflexivo que integre los elementos de la unidad de aprendizaje con evaluaciones prácticas de la realidad	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

Ensayo final 80% con presentación de proyecto de mejora en materia de salud, seguridad social, educación, o innovación y presentación de examen 20% con respecto a los conocimientos de cada unidad por competencia

X. PEFIL DEL DOCENTE:

Lic en psicología, o ciencias políticas, o administración pública, con maestría y doctorado en estudios organizacionales, ciencias sociales, ciencias políticas, o administración pública.

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
<p>1.- Guerrero Olvera, Miguel, García Garnica Alejandro (coords), "Políticas Públicas: entre la teoría y la práctica" Fontamara UAEM, México, 2013</p> <p>2.- Arellano Gault, David, (Coord) "Más allá de la reinención del Gobierno" Miguel Angel Porrua –CIDE 2ª edición, México, 2010.</p> <p>3.- De la Rosa, Albuquerque, Ayuzabet, et al (Coords.) "La Política Pública desde la Perspectiva Organizacional" Fontamara, UAEM, UAM, México, 2013</p>	