



I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CENTRO O UNIDAD ACADÉMICA: FCAel, IPRO, IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración				ACADEMIA LOCAL A LA QUE PERTENECE: Investigación ETAPA FORMATIVA: Énfasis SEMESTRE: 8º.				
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:				PROGRAMA ELABORADO POR: MIE Raúl Martínez Cárdenas				
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación				FECHA DE ELABORACIÓN: 13 de mayo del 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A8SM	3	2	5	8	Obligatoria	Curso Taller	Metodológico	Presencial
Prerrequisitos: (Temas aprendidos) -Métodos de Investigación. -Técnicas de Investigación			Unidad(es) de aprendizaje antecedente (Seriadas y recomendadas): Técnicas de investigación		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes (Seriadas y recomendadas) Ninguna			
Programas Académicos en los que se imparte: (incluir todos aquellos a los que puede acudir el estudiante a cursarla) Licenciatura en Administración (FCAel, IPRO, IPRES).								

II PRESENTACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias logradas por el estudiante con la acreditación de las asignaturas métodos y técnicas de investigación, permite al alumno elaborar un proyecto de investigación y desarrollarlo, de tal forma que pueda realizar una investigación respecto a un tema de la administración y con ello redactar un documento cuya estructura puede ser una propuesta de tesis de licenciatura, con la cual tenga la opción de titularse si así lo decide.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elaborar un proyecto de investigación y desarrollarlo con un formato que pueda servir como tesis para obtener el título de la licenciatura.

IV COMPETENCIAS PROFESIONALES	V CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo respecto a la investigación, que le permita manejar en su entorno los métodos y técnicas de investigación en el planteamiento y solución de problemas en el ámbito laboral.	Mediante esta asignatura el egresado será capaz de identificar problemas en el ámbito laboral, instrumentar mecanismos de investigación que le permitan plantear soluciones posibles.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

En el servicio público. Empresas privadas. Organizaciones sociales.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
1. El proyecto de investigación.	1.1 El proyecto de investigación: qué es y cuál es su estructura. 1.2 Necesidad de un proyecto de investigación en la redacción de una tesis.
2. La tesis y la tesina	2.1 La tesis y sus características. 2.2 La tesina y sus características.
3. Elaboración de un proyecto de investigación para una tesis.	3.1 El proyecto de tesis: tema, planteamiento del problema de investigación y estructura de la tesis. 3.2 Presentación de los avances y redacción del documento final de la tesis.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
El proyecto de investigación	Fundamentos de la metodología de la investigación.	Capacidad para analizar una realidad concreta y problematizarla, determinando un tema de investigación y un problema a resolver.	Responsabilidad. Perseverancia. Flexibilidad de pensamiento.
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Explicar qué es un proyecto de investigación y cuál es su estructura.	Idea y tema de investigación Planteamiento del problema.		
Estrategias didácticas recomendadas: Búsqueda en la red de información acerca del proyecto de investigación. Indagar información en la bibliografía respecto a tema y problema de investigación Exponer a sus compañeros los avances y el trabajo final.	Recursos didácticos requeridos: Ejemplares de tesis y tesinas. Videoprojector.	Tiempo Destinado: 10 horas.	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Explica con claridad lo que es un tema de investigación y la necesidad de un proyecto de investigación para realizar una investigación académica seria.		-Propuestas por escrito de ideas y temas de investigación. -Presentación en Power Point acerca de lo que es un proyecto de investigación y su estructura.	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
La tesis y la tesina.	<p>Qué es una tesis, diferentes tipos de tesis. Qué es una tesina, diferentes tipos de tesina. Diferencias entre la tesis y la tesina.</p>	<p>Capacidad de análisis y de contrastación para identificar las diferentes tipos de tesis y características. Lo mismo para la tesina.</p>	<p>Honestidad intelectual. Proactivo Tolerancia</p>
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Explica qué es una tesis y qué es una tesina. Las diferencias entre ambas.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas: Búsqueda de bibliografía respecto al tema. Discusión grupal acerca del concepto de tesis y tesina, así como sus características.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos: Ejemplares de tesis de diferentes tipos. Ejemplares de tesinas.</p>		<p>Tiempo Destinado: 10 horas</p>
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Construye sus conceptos de tesis y tesina. Explica las características de ambas y los diferentes tipos que existen de ellas.</p>		<p>-Mapa conceptual de la Tesis. -Mapa conceptual de la tesina.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Elaboración de un proyecto de investigación para la Tesis.	Qué es una tesis y cuál es su estructura. Cómo realizar una investigación bibliográfica, documental y de campo. Cómo redactar un informe de investigación y el documento final la tesis.	Capacidad de investigación bibliográfica, documental y de campo. Capacidad de redacción y expresión oral.	Respeto Trabajo en equipo Proactivo Iniciativa Tolerancia
<p>PROPÓSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Elaborar un proyecto de investigación y redactar una propuesta de tesis de licenciatura.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda de bibliografía respecto al tema. -Discusión grupal acerca de los avances en la investigación. -Análisis de los textos redactados por los alumnos. 	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejemplares de tesis de licenciatura. -Retroproyector. -Libros sobre redacción. 	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>50 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Explica cómo realizó la investigación: bibliográfica, documental y de campo.</p> <p>Explica las diferencias entre los diferentes tipos de investigación empleados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Proyecto de investigación. -Avances periódicos de su investigación. -Documento final de Tesis. 	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

Construcción de portafolio de evidencias: Resúmenes de las lecturas realizadas, entrega de los conceptos redactados, mapas conceptuales, presentaciones en power point. 30 %.
Presentación del informe de la investigación como borrador. 30 %.
Presentación de la propuesta de Tesis. 40 %.

X PERFIL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS. Licenciatura y Maestría en el área económica administrativa.
EXPERIENCIA PROFESIONAL: Experiencia en investigación en ciencias sociales. Experiencia en asesoría de Tesis de licenciatura y / o postgrado. Conocimiento y manejo de las TIC´s aplicadas a la docencia y la investigación.
DISPOSICIÓN PARA REALIZAR: Planificación, gestión del proceso de aprendizaje, investigación, asesoría y tutoría

X. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARIA
Lara Muñoz Erica María. "Fundamentos de Investigación" (un enfoque por competencias.) Editorial Alfa Omega. Primera Edición. México 2011. Aparicio Domínguez. "Guía para elaborar una Tesis" Editorial Mc graw hill. 1° Edición, México 2009. Zorrilla Arena Santiago. "Guía para elaborar la Tesis". Editorial Mc Graw Hill, México 1992. García Fernández Dora. "Manual para la Elaboración de Tesis y otros trabajos de investigación". Editorial Porrúa. 3° edición, México 2009. Baena Paz Guillermina. "Tesis en 30 días". Editorial Editores Mexicanos Unidos. México 2012. Temporetti Felix. "Reflexiones acerca de la escritura científica: investigación, proyectos, tesis, tesinas y monografías". 1° edición. Editorial Homo sapiens ediciones. Argentina 2005.	Hernández Sampieri Roberto et. al. "Metodología de la Investigación". Tercera edición. Editorial Mc Graw Hill. México 2002. Bernal Torres Cesar Augusto. "Metodología de la Investigación. Para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. Colombia 2000. Rojas Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Plaza y Valdés. 34a edición. México 2002. Arias Galicia Fernando. "Introducción a la Metodología de la investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento". Editorial Trillas. 6° edición, México 2001. Eyssautier de la Mora Maurice. "Metodología de la Investigación: Desarrollo de la Inteligencia". 4° edición. Editorial Ecafsa thomson Learning. México 2002.