



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: FCAel, IPRO e IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración					ÁREA ACADÉMICA: Finanzas ETAPA FORMATIVA: Énfasis SEMESTRE: 8º			
FECHA DE APROBACIÓN POR LOS H.H. CONSEJOS TÉCNICO: 13 de Marzo del 2013 COMITÉ ACADÉMICO DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013					PROGRAMA ELABORADO POR: L.E. M.F César Rivera Jáuregui			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas en la pequeña empresa					FECHA DE ELABORACIÓN: 15/03/2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Área de conocimiento	Modalidad
A8FPE	2	3	5	7	Obligatoria	Curso Taller	Formativo	Presencial
Prerrequisitos: Ninguno			Unidad(es) de aprendizaje antecedente recomendadas: No aplica			Unidad (es) de aprendizaje consecuentes recomendadas: No aplica		
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración (FCAel, IPRO e IPRES)								

II PRESENTACIÓN

Los Licenciados en Administración requieren conocer el campo de las finanzas corporativas para su comprensión, dominio y sus interrelaciones con las organizaciones de tamaño micro y pequeño en el ámbito de la administración.

La unidad de aprendizaje “Finanzas en la pequeña empresa” del área terminal de la licenciatura en Administración permite al alumno conocer las teorías y conceptos necesarios en la planeación de inversiones en activos o de presupuesto de capital, estructura de capital, financiación y planificación financiera.

En la unidad de aprendizaje “Finanzas en la pequeña empresa” el docente aplica y desarrolla dentro del aula diversas estrategias para que el alumno logre las competencias establecidas en el propósito de la unidad, en los objetivos de la licenciatura y en el perfil de egreso de la licenciatura, en el marco pedagógico del modelo universitario. Entre estas estrategias se encuentran: La revisión documental, lecturas grupales, presentación por equipo, visitas de campo, uso de tecnologías de información y comunicación. (sitios web, bibliotecas digitales, uso de software: PowerPoint.)

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El estudiante obtendrá conocimientos básicos sobre las herramientas de las Finanzas Corporativas como instrumento de gestión en las micro y pequeñas empresas; comprenderá el vínculo entre las finanzas corporativas y otras disciplinas así como su importancia, estará en posibilidad de utilizar los estados financieros como instrumentos de análisis financiero que complementará con el uso de indicadores básicos como liquidez, rotación, solvencia, rentabilidad; aprenderá los principios de valor del dinero en el tiempo, utilizará métodos para la evaluación de proyectos de inversión, como parte de la planeación financiera y la toma de decisiones financieras.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Elaborar programas presupuestales de acuerdo a los ingresos y egresos para optimizar el manejo de los recursos financieros en cualquier entidad. Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos en las áreas funcionales de la organización (finanzas), lo cual agregará valor a la entidad.	Los estudiantes una vez que cursen Finanzas en la pequeña empresa aplicaran los conocimientos en la gestión y planeación financiera, toma de decisiones financieras que le sirvan a las micro y pequeñas empresas a alcanzar sus metas.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

- Empresas públicas y privadas
- Profesional independiente.
- Sector gubernamental en sus tres órdenes de gobierno; federal, estatal y municipal
- Desarrollo personal.
- Sector educativo.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
<p>1. Finanzas corporativas.</p>	<p>1.1. Finanzas, finanzas corporativas, economía y contabilidad. 1.2. Las finanzas y el administrador financiero. 1.3. Estados financieros y flujo de caja 1.4. Análisis y evaluación de los estados financieros (razones)</p>
<p>2. Valor y presupuesto de capital.</p>	<p>2.1 Valor del dinero en el tiempo y decisiones de inversión: valor futuro, valor presente, valor actual neto, tasa interna de retorno. 2.2 Valuación de acciones y bonos. 2.3 Anualidad y perpetuidad</p>
<p>3. Estructura de capital y financiación a largo plazo.</p>	<p>3.1 Decisiones corporativas de financiamiento y mercados de capital eficientes 3.2 Financiación a largo plazo: una introducción 3.3 Estructura de capital: Conceptos básicos. 3.4 Estructura de capital: Límites del uso de deuda. 3.5 Valorización y presupuesto de capital para la empresa apalancada. 3.6 Política de dividendos: ¿Por qué es importante? 3.7 Simulador de finanzas</p>
<p>4. Planificación financiera y financiación a corto plazo</p>	<p>4.1 Modelos financieros corporativos y planificación financiera a largo plazo. 4.2 Financiación y planificación a corto plazo. 4.3 Gestión de efectivo. 4.4 Gestión de crédito 4.5 Simulador de finanzas</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Finanzas corporativas.	Conceptuales: Finanzas, finanzas corporativas, economía y contabilidad. La función del administrador financiero. Estados financieros y flujo de caja. Razones financieras.	Describir la importancia de las finanzas en las organizaciones. Reconocer la relación entre las finanzas, la contabilidad y la economía. Analizar la información contable desde un punto de vista financiero a través de los estados financieros y el uso de las razones financieras.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas. Disposición para el trabajo en equipo. Participa activamente. Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Maneje los conceptos y elementos que constituyen el estudio de la finanzas y en particular de las finanzas en la empres, así como de estados financieros básicos para su análisis e interpretación mediante el uso de las razones financieras.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos. • Visita a BMV y Casa de Bolsa • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas: Teoría 6 horas Practica 9 horas</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>--Revisión documental --Presentaciones por equipo --Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación. Interacción entre grupos de trabajo. Investigación de campo. (obtener y analizar información económica) Presentaciones en PowerPoint.</p>			
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>--Indaga y analiza información financiera en empresas pequeñas y medianas. --Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase y los aplica en el análisis financiero a través del uso de las razones financieras.</p>		<p>Entrega la información y plantea un análisis de la misma. Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Valor y presupuesto de capital.	Conceptuales: Valor del dinero en el tiempo (valor presente y futuro, valor presente neto, tas interna de retorno). Valuación: acciones, bonos, anualidad y perpetuidad	Manejar y Aplicar mediante el uso de los métodos matemáticos que consideran el valor del dinero en el tiempo, para la toma de decisiones de inversión en las empresas. Aplicar de forma hábil sus conocimientos para la determinación de precios de acciones y bonos, así como en casos de anualidades y perpetuidades.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas. Disposición para el trabajo en equipo. Participa activamente. Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Maneje con destreza las herramientas matemáticas utilizados por los métodos de evaluación que consideran el valor del dinero en el tiempo.	Estrategias didácticas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental • Presentaciones por equipo • Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) • Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación. 	Recursos didácticos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos. • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 	Tiempo Destinado: 20 horas: Teoría 8 horas Practica 12 horas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza información referente al área de la producción en la empresa.		Entrega la información y plantea un análisis de la misma.	
Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase a través de ejercicios.		Se discuten los temas en clase, se resuelven y entregan ejercicios o se evalúan mediante examen parcial.	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Estructura de capital y financiación.	Decisiones de financiamiento y mercados de capital eficientes.	Aplicar sus conocimientos en la empresa para la toma de decisiones de inversión relacionadas con el presupuesto de capital, estructura de capital y especialmente en el financiamiento a largo plazo.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas. Disposición para el trabajo en equipo. Participa activamente. Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Maneje los elementos de la estructura y presupuesto de capital, financiamiento en las empresas como parte de los elementos para la toma de decisiones financieras en las empresas.	Financiación a largo plazo: Estructura de capital: Limites del uso de deuda . Valorización y presupuesto de capital para la empresa apalancada. Política de dividendos: ¿Por qué es importante?		
Estrategias didácticas recomendadas: --Revisión documental --Presentaciones por equipo --Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) --Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación.	Recursos didácticos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos. • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 	Tiempo Destinado: 20 horas: Teoría 10 horas Practica 10 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza información referente al análisis de las emisoras o instrumentos de inversión que forman la cartera. Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase.		Entrega la información y plantea un análisis de la misma. Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Planificación financiera y financiación a corto plazo.	Conceptuales:	Aplicar sus conocimientos a través de la utilización de modelos financieros en las empresas para la toma de decisiones de inversión relacionadas con el financiamiento a corto plazo.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas. Disposición para el trabajo en equipo. Participa activamente. Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Maneje los elementos de la planificación financiera y financiamiento a corto plazo para la toma de decisiones en las empresas.</p>	<p>Modelos financieros corporativos y planificación financiera a largo plazo.</p> <p>Financiación y planificación a corto plazo (gestión de efectivo y gestión de crédito).</p>		
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental • Presentaciones por equipo • Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) • Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación. 	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos.. • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas: Teoría 8 horas Practica 12 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Indaga y analiza información referente al análisis de las emisoras o instrumentos de inversión que forman la cartera.</p> <p>Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase.</p>		<p>Entrega la información y plantea un análisis de la misma.</p> <p>Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

UNIDAD	PRODUCTO	PORCENTAJE	% TOTAL
1	Participación en clase	10	25 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Examen parcial	50	
2	Participación en clase	10	25 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Examen parcial (Simulador de finanzas)	50	
3	Participación en clase	10	25 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Examen parcial (Simulador de finanzas)	50	
4	Participación en clase	10	25 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Examen parcial (Simulador de finanzas)	50	
			100 %

ACREDITACIÓN: Haber obtenido en la evaluación integral un porcentaje igual o mayor al 60%.
80% de asistencia a las sesiones.

X. PERFIL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura o maestría en Administración u Organizaciones.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Contar con experiencia en organizaciones en empresas micro, media o pequeña. Haber prestado servicios de consultoría o asesoría en empresas micro, media o pequeña. Tener experiencia en creación y desarrollo de empresas.

OTROS REQUERIMIENTOS: Contar con experiencia docente mínima de dos años, manejo del inglés y software.

X. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
<p>1.- Besley, S., Brigham, e., Essentials Of Managerial Finance. 14a. Edición eua, south-western college, 2007,</p> <p>2.- Gitman J. Lawrence. Fundamentos de Administración Financiera. 11 a. Edición. Pearson educación. México 2002.</p> <p>3. Heyman Timothy. Inversión en la Globalización. 1ª. Edición. Milenio. México 1998.</p> <p>4.- Stephen A. Ross. Finanzas Corporativas. 7a. Edición. Mc Graw Hill. México 1997.</p> <p>5.- Van Horne c. James. Administración Financiera. 3ª. Edición. Pearson educación. México 1997.</p> <p>6. W. Kolb, Robert., Inversiones. Limusa. México. 2001.</p> <p>.</p>	<p>Periódicos: El Financiero, El Economista, La Jornada.</p>