



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: FCAel, IPRO e IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración				ÁREA ACADÉMICA: Finanzas ETAPA FORMATIVA: Énfasis SEMESTRE: 8º				
FECHA DE APROBACIÓN POR LOS H.H. CONSEJOS TÉCNICO: 13 de Marzo del 2013 COMITÉ ACADÉMICO DE ÁREA: 16 de Agosto del 2013 CONSEJO UNIVERSITARIO: 7 de Septiembre del 2013				PROGRAMA ELABORADO POR: L.E. M.F. César Rivera Jáuregui.				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgos y derivados				FECHA DE ELABORACIÓN: 15/01/2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Área de conocimiento	Modalidad
A8ARD	2	3	5	7	Obligatoria	Curso Taller	Formativo	Presencial
Prerrequisitos: Ninguno			Unidad(es) de aprendizaje antecedente recomendadas: No aplica		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes recomendadas: No aplica			
Programas Académicos en los que se imparte: Administración (FCAel, IPRO e IPRES)								

II PRESENTACIÓN

Los Licenciados en Administración requieren conocer en el campo de las finanzas y en particular en el área de Administración de riesgos y derivados su comprensión, dominio y sus interrelaciones con las organizaciones en el ámbito de la administración.

La unidad de aprendizaje “Administración de riesgos y derivados” del área terminal de la licenciatura en Administración permite al alumno conocer las teorías y conceptos necesarios en la administración del riesgo en inversiones, en el mercado de valores mediante el uso de contratos derivados.

En la unidad de aprendizaje “Administración de riesgos y derivados” el docente aplica y desarrolla dentro del aula diversas estrategias para que el alumno logre las competencias genéricas y profesionales establecidas en el propósito de la unidad, en los objetivos de la licenciatura y en el perfil de egreso de la licenciatura, en el marco pedagógico del modelo universitario. Entre estas estrategias se encuentran: La revisión documental, lecturas grupales, presentación por equipo, visitas de campo, uso de tecnologías de información y comunicación. (sitios web, bibliotecas digitales, uso de software: PowerPoint.)

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El estudiante conozca los diversos instrumentos que operan en el mercado mexicano de derivados, y los utilice con destreza en la administración de riesgos y de ser capaz de evaluar estrategias empleando los mismos.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos en las áreas funcionales de la organización (finanzas), lo cual agregará valor a la entidad.	Los estudiantes una vez que cursen administración de riesgos y derivados es capaz de valorar productos financieros derivados, así como evaluar estrategias empleando los mismos que le sirvan a las empresas a minimizar sus riesgos y alcanzar sus metas financieras.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

- Empresas públicas y privadas
- Profesional independiente.
- Sector gubernamental en sus tres órdenes de gobierno; federal, estatal y municipal
- Desarrollo personal.
- Sector educativo.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
<p>1. Administración de riesgos.</p> <p>2. Mercados de derivados.</p> <p>3. Contratos derivados.</p>	<p>1. Administración de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Importancia de la administración de riesgos.1.2. Tipos de riesgo: mercado, crédito, operativo, legal.1.3. Especulación y cobertura financiera. <p>2. Mercados de Derivados.</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Organizados (Mexder).2.2. No organizados-over the counter (OTC). <p>3. Contratos derivados.</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Contratos de futuros.3.2. Contratos adelantados o forward.3.3. Contratos de opciones.

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Administración de riesgos.	Conceptuales	Describe la importancia del Mercado Mexicano de Derivados (Mexder) y reconoce su utilidad como la institución que brinda los contratos para la administración de riesgos financieros en México.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Maneje los elementos básicos de la administración de riesgos como parte de las herramientas financieras que los inversionistas utilizan para optimizar sus recursos.</p>		Diseña estrategias de administración de riesgos en inversiones en valores.	<p>Disposición para el trabajo en equipo.</p> <p>Participa activamente.</p> <p>Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Revisión documental</p> <p>Presentaciones por equipo</p> <p>Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.)</p> <p>Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación. Interacción entre grupos de trabajo.</p> <p>Investigación de campo. (obtener y analizar información económica)</p> <p>Presentaciones en PowerPoint.</p> <p>Visita al Mexder.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos. • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>25 horas:</p> <p>Teoría 10 horas</p> <p>Practica 15 horas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Indaga y analiza información económica relevante a nivel microeconómico de empresas reales.</p> <p>Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase.</p> <p>Visita al Mercado Mexicano de Derivados (Mexder)</p>		<p>Entrega la información y plantea un análisis de la misma.</p> <p>Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.</p> <p>Entrega reporte de visita</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Mercados de derivados.	Conceptuales	Describe el funcionamiento del mercado de derivados.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas.
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Conozca los elementos que componen y la mecánica operativa de los mercados de derivados en general para la toma de decisiones financieras óptimas.		Aplica sus conocimientos acerca del mercado de derivados en la toma de decisiones de inversión.	Disposición para el trabajo en equipo. Participa activamente. Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.
Estrategias didácticas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental • Presentaciones por equipo • Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) • Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación. 	Recursos didácticos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos • obtención de información en medios • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 	Tiempo Destinado: 25 horas: Teoría 10 horas Practica 15 horas	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza información referente al área de la producción en la empresa.		Entrega la información y plantea un análisis de la misma.	
Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase.		Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Contratos derivados.	Conceptuales	Aplica la información referente al mercado mexicano de derivados, y de los contratos utilizados en el mercado; que le permita tomar decisiones financieras óptimas.	Muestra interés en las actividades y las tareas asignadas. Disposición para el trabajo en equipo. Participa activamente. Respeto y tolerancia con las opiniones diversas.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Conoce la utilidad práctica de los contratos derivados, especialmente de futuros y opciones como contratos que permitan administrar el riesgo en inversiones financieras.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental • Presentaciones por equipo • Uso de tecnologías de información y comunicación (sitios web, bibliotecas digitales, etc.) • Exposición del docente de teorías y conceptos apoyada en Tecnologías de la Información y Comunicación. 	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficos. • Material audiovisual. • Pizarrón y plumones. • Computadora y cañón 		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>25 horas: Teoría 10 horas Practica 15 horas</p>
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Indaga y analiza información referente al análisis de las emisoras o instrumentos de inversión que forman la cartera.		Entrega la información y plantea un análisis de la misma.	
Muestra manejo de los conceptos desarrollados durante la clase.		Se discuten los temas en clase, se contestan cuestionarios o se evalúan mediante examen parcial.	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

UNIDAD	PRODUCTO	PORCENTAJE	% TOTAL
1	Participación en clase	10	20 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Reporte de visita	20	
	Examen parcial	30	
2	Participación en clase	10	40 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Examen parcial	50	
3	Participación en clase	10	40 %
	Control de lectura de temas	20	
	Cuestionario	20	
	Examen parcial	50	
			100 %

ACREDITACIÓN: Haber obtenido en la evaluación integral un porcentaje igual o mayor al 60%.
- 80% de asistencia a las sesiones.

X. PERFIL DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Contador público o carrera a fin, contar con estudios preferentemente a nivel maestría o doctorado en finanzas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Contar con experiencia en el área de derivados por espacio de tres años como mínimo.

OTROS REQUERIMIENTOS: Contar con experiencia docente, manejo del inglés y software.

X. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARIA
<p>1.- B.M.V., Inducción a productos derivados., México, Bolsa Mexicana de valores, 2010.</p> <p>2.- Crouhy, Galai, Mark, Risk Management, McGrawHill, 2000, 717 pp.</p> <p>3.- De Lara, Haro Alfonso., Medición y Control de Riesgos Financieros, 3ª edición, 2007, Limusa, 219 pp.</p> <p>4.- Herman, Timothy. Inversión en la Globalización. Edit. Milenio. México. 1998</p> <p>5.- Hull, John. Risk Management and Financial Institutions. 2007, Prentice Hall, 556 pp.</p> <p>6.- Jorion, Philippe. Valor en Riesgo. 2003, Limusa, 357 pp.</p> <p>7.- Martin Moran, José. El inversor y los mercados financieros. 3ª. Ed. Ariel. España 1999.</p> <p>8.- Venegas, Francisco. Riesgos Financieros y Económicos. 2006, CENGAGE, 1139 pp.</p> <p>9.- Stephen A. Ross. Finanzas Corporativas. 7a. Edición. Mc Graw Hill. México 1997.</p> <p>10. W. Kolb, Robert., Inversiones. Limusa. México. 2001.</p>	<p>Periódicos: El Financiero, El Economista, La Jornada.</p> <p>Revista: Mercado de valores.</p> <p>Sitios web:</p> <p>www.mexder.com.mx</p>