



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA: FCAEI,IPRO,IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración.				AREA ACADÉMICA: Administración. ETAPA FORMATIVA: Disciplinar SEMESTRE 7º				
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:				PROGRAMA ELABORADO POR: MA. Orduña Cano Marisela MA. Valdez Álvarez Ma. Dolores				
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión del Conocimiento				FECHA DE ELABORACIÓN: 13 de Diciembre de 2011 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A7GC	2	3	5	7	Optativa	Curso Taller	Formativa	Presencial
Prerrequisitos: Temas: Identificación del Conocimiento. - Adquisición del Conocimiento. - Admón. Del Conocimiento.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente: - Admón. e Innovación en Modelos Organizacionales. - Comportamiento Organizacional. - Gestión del Capital Humano.		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes No Aplica			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en: Administración FCAEI, IPRO, IPRES								

II PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Gestión del Conocimiento se imparte en el 7º semestre de la licenciatura en administración es una unidad optativa en donde el estudiante podrá obtener la competencia de incorporar las tecnologías de la información y comunicación en la practica profesional, como una herramienta indispensable para el desarrollo sustentable de las organizaciones.

La importancia de esta unidad de aprendizaje permitirá al alumno visualizar el uso de la tecnología y del conocimiento como herramienta fundamental para el desarrollo sustentable de las organizaciones.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los diferentes sistemas de administración del conocimiento en las organizaciones, como una herramienta indispensable para el desarrollo sustentable de las organizaciones.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Incorporar las tecnologías de la información y comunicación en la práctica profesional, como una herramienta indispensable para el desarrollo sustentable de las organizaciones.	A través de la unidad de aprendizaje de Gestión del conocimiento al estudiante será capaz de : Utilizar los sistemas de administración del conocimiento para lograr organizaciones sustentables.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Sector público

Sector privado

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
1. Administración del conocimiento	1.1. Conceptos básicos 1.2. Sistemas de valor basados en el conocimiento 1.3. Orígenes, evolución y perspectivas de la administración del conocimiento 1.4. Procesos de administración del conocimiento
2. Gestión del conocimiento	2.1. Definición del la gestión del conocimiento 2.2. Formación y gestión del conocimiento 2.3. Componentes de la gestión del conocimiento 2.4. Conocimiento tácito y conocimiento explícito 2.5. Incompetencia inconsciente y competencia inconsciente
3. El sistema de gestión del conocimiento	3.1. Aprendizaje organizacional y la gestión del conocimiento 3.2. Diseño de sistemas de gestión del conocimiento 3.3. Tecnologías para la implantación de sistemas de gestión del conocimiento 3.4. Gestión del capital intelectual y gestión del talento 3.5. La protección del conocimiento y la propiedad intelectual
4. Áreas de la empresa	4.1. Entorno y estrategia empresarial 4.2. Fundamentos de las áreas funcionales 4.3. Control de gestión

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Administración del conocimiento	Concepto, origen, evolución y perspectivas de la administración del conocimiento.	Analizar diferentes conceptos de conocimiento y su importancia.	Responsabilidad Trabajo en equipo
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Reconocer la importancia de la administración del conocimiento como una herramienta indispensable para el desarrollo sustentable de las organizaciones.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas: Exposición por equipo Investigación de conceptos Discusión grupal</p>	<p>Recursos didácticos requeridos: Bibliográficos Cañón Pintarron</p>		<p>Tiempo Destinado: 15 horas teóricas</p>
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Compila, analiza y organiza cronológicamente la evolución del conocimiento. Analiza y discute la información en el grupo.</p>		<p>Presentación de tareas que contengan análisis de lecturas y elaboración de ensayo.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Gestión del conocimiento	Formación y gestión del conocimiento. Componentes de la gestión del conocimiento. Conocimiento tácito y explícito.	Analizar la problemática de la gestión del conocimiento	Ética Responsabilidad
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Identificar y evaluar la problemática de la gestión del conocimiento en las organizaciones.			
Estrategias didácticas recomendadas: Investigación Exposición grupal Foro de discusión	Recursos didácticos requeridos: Pintarron Bibliográficos Cañón		Tiempo Destinado: 15 horas teóricas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Compila, analiza y organiza la información referente a la gestión del conocimiento. Compara conocimiento tácito y explícito.		Trabajo de investigación documental	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
El sistema de gestión del conocimiento	Aprendizaje organizacional. Diseño e implantación de sistemas de gestión del conocimiento. Capital intelectual y gestión del talento.	Integrar conocimientos metodológicos para el diseño de un sistema de gestión del conocimiento.	Actitud propositiva Responsabilidad Ética
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Diseñar un sistema de gestión del conocimiento como una herramienta indispensable para el desarrollo sustentable de las organizaciones			
Estrategias didácticas recomendadas: Estudios de casos Análisis y discusión grupal Visita a empresa	Recursos didácticos requeridos: Videos Conferencia Interacción entre grupos		Tiempo Destinado: 25 horas 15 teóricas 10 prácticas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Diseñar una estrategia de diagnóstico para lograr un sistema de gestión del conocimiento		Proyecto	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Áreas de la empresa			
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Aplicación de la gestión del conocimiento en cada una de las áreas funcionales para lograr un desarrollo sustentable de las organizaciones.</p>	<p>Metodológicos.</p> <p>Estrategia empresarial.</p> <p>Fundamentos de las áreas funcionales.</p> <p>Control de gestión.</p>	<p>Integrar conocimientos metodológicos para la aplicación de la gestión del conocimiento en cada una de las áreas funcionales.</p>	<p>Actitud propositiva</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Ética</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Diseñar estrategias funcionales para la aplicación de la gestión del conocimiento.</p> <p>Exposición del diseño de estrategias.</p> <p>Foro de discusión.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Cañón</p> <p>Papeles de trabajo</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>20 horas</p> <p>10 horas teóricas</p> <p>10 prácticas</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Aplicación de la gestión del conocimiento con las técnicas y herramientas más adecuadas.		Proyecto final	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

- | | | |
|---------------------|-------|-----|
| • Proyecto final | _____ | 50% |
| • Exámenes | _____ | 30% |
| • Foro de discusión | _____ | 10% |
| • Investigación | _____ | 10% |

X. PERFIL DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado en administración.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Tener experiencia en el área de manejo de subordinados, en empresas privadas o en el sector público, por espacio de tres años.

OTROS REQUERIMIENTOS: Haber cursado los módulos de didáctica y actualización docente que imparte la Facultad de Contaduría y Administración cuando se trate de profesores.

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
--Gilbert Probst, et al. "Administre el conocimiento". Editorial Prentice Hall. México 2001 --Collison, Chris y Parcell, Geoff. "La gestión del conocimiento". Ed. Paidós. 2003. Barcelona. --Tissen, Rene, et al. "El valor del conocimiento". Ed. Prentice Hall. 2000. --Jericó, Pilar. "Gestión del talento". Ed. Prentice Hall. España 2001 --Jean-Yves Bü "Gestion del conocimiento". Editorial AENOR. España 2000 --Debra M. Amidon. "Estrategia para innovar en la economía del conocimiento". Editorial Kendra. México. 2000	Edvinsson, Leif y S. Malone, Michael. "El capital intelectual". Ed. Norma. 2004. Colombia Peter Senge, et al, The SoL Journal (revista) reflections@solonline.org