



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ORGANISMO ACADÉMICO: FCAeI, IPRO, IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración				ACADEMIA A LA QUE PERTENECE: Finanzas ETAPA FORMATIVA: Disciplinar SEMESTRE: 4º.				
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:				PROGRAMA ELABORADO POR: L.A. Salvador Corona Díaz				
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presupuesto y administración financiera				FECHA DE ELABORACIÓN: 11 de mayo de 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:				
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A3PAF	3	2	5	8	Obligatoria	Taller	Formativo	Presencial
Prerrequisitos: Conocimientos de contabilidad general, Conocimientos de la información financiera de las organizaciones. Conocer el ambiente económico y sus principales indicadores.			Unidad(es) de aprendizaje antecedente. Administración de costos		Unidad (es) de aprendizaje consecuentes. Estructura y presupuesto de capital Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Mercado de valores (optativa)			
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración FCAeI, IPRO, IPRES								

II PRESENTACIÓN

Las cambiantes condiciones económicas y fiscales han incrementado la importancia y complejidad de las tareas financieras de administrar el dinero, por lo que es necesario ocuparse de dos grandes áreas de desarrollo profesional como son los servicios financieros y la administración financiera.

Los primeros, comprenden las actividades bancarias e instituciones afines, la planeación financiera personal, las inversiones, los bienes raíces y las aseguradoras.

La segunda se refiere a las actividades de presupuestación, pronóstico financiero, administración de efectivo y crediticia, análisis de inversiones y procuramiento de fondos.

En este sentido, las oportunidades de desarrollo profesional, se identifican como analista financiero, gerente de caja o de crédito entre otros. Esperando que este primer acercamiento al excitante campo de las finanzas aporte los cimientos y la iniciativa para posteriores estudios o una carrera futura.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Administra los recursos financieros de corto plazo de toda organización, de conformidad a la planeación y evaluación financiera, que permita asegurar los mejores niveles de efectividad.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
<p>Integrar programas presupuestales de acuerdo a los ingresos y egresos para optimizar el manejo de los recursos financieros en cualquier entidad.</p> <p>Tomar decisiones administrativas y financieras derivadas del análisis e interpretación de los estados financieros con la finalidad de mejorar los índices de eficiencia y productividad</p>	<p>La comprensión de teorías, conceptos, técnicas y prácticas a desarrollar en esta unidad, habrán de familiarizar al alumno en las actividades y decisiones financieras, aplicando los principios a compañías lucrativas y no lucrativas, así como empresas gubernamentales y las finanzas personales.</p>

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Sector público y privado. Sector financiero. Asesor financiero independiente

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
Planeación financiera	1.1.- Nociones básicas de finanzas 1.2.- Estados financieros y sus indicadores 1.3.- Técnica presupuestal 1.4.- Estados financieros proforma 1.5.- Sistema Financiero Mexicano
Administración de recursos financieros de corto plazo	2.1.- Introducción. 2.2.- Efectivo o tesorería 2.3.- Cuentas por cobrar e Inventarios. 2.4.- Financiamiento a corto plazo
Evaluación financiera	3.1.- Métodos de evaluación 3.2.- Fórmula Dupont. 3.3.- Modelos de evaluación

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA 1		ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
Planeación financiera		Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
		PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Integra la técnica de programación presupuestal que permita identificar las necesidades de recursos financieros a corto plazo		Definición de la función financiera y del administrador financiero, así como su desarrollo profesional en las áreas principales de las finanzas. Asociación de las diferentes variables del entorno empresarial. Estimación de los estados financieros en base a la planeación operativa y presupuestos internos.
Estrategias didácticas recomendadas: Exposición por equipo Exposición del docente Investigación bibliográfica por equipos Preguntas y premios Estudio de casos Visita de campo		Recursos didácticos requeridos: Cañón y computadora. Pizarrón y marcadores. Bibliográficos Periódico y revista financiera Conferencia Videos		Tiempo Destinado: 25 horas 15 horas teoría 10 horas práctica
EVALUACIÓN				
Criterios de desempeño			Productos o Evidencias	
Determinar la situación financiera apropiada y las necesidades de recursos financieros a corto plazo			Diagnóstico Examen Registro diario.	Cuadro comparativo bibliográfico. Resolución de problemas Reporte de visita

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Administración de recursos financieros de corto plazo	Identificación de los conceptos básicos del capital de trabajo	Determinar los saldos mínimos de efectivo requeridos. Explicar las características principales de las políticas de crédito y cobranza. Describir los distintos tipos y técnicas de inventarios y su relación con cuentas por cobrar.	Mantener una capacitación profesional permanente. Comunicar la información financiera de manera justa, transparente y objetiva. Registrar toda operación contable y financiera, de manera puntual y honesta
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Administra los recursos financieros de corto plazo con el fin de mantener los niveles de rentabilidad establecidos	Distinción de las relaciones de riesgo rentabilidad en los cambios del capital de trabajo. Descripción de las ventajas, características y condiciones de las fuentes de financiamiento	Utilizar el software Sistema Administrativo Empresarial SAE	
Estrategias didácticas recomendadas: Exposición por equipos Análisis y discusión grupal Investigación bibliográfica Lectura de artículos	Recursos didácticos requeridos: Cañón Bibliográficos Pintarrón Conferencia Video	Tiempo Destinado: 25 horas 10 horas teoría 15 horas práctica	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Uso del Sistema Administrativo Empresarial		Examen Registro diario Cuadro comparativo	

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Evaluación financiera	Descripción de las medidas previas para el análisis de razones financieras	Fundamentar la situación financiera en razón de liquidez, solvencia, eficiencia y rentabilidad.	Formular recomendaciones que permitan resolver problemas.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Evalúa la situación financiera de la organización en base a los indicadores de desempeño que permita mejorar su eficiencia</p>	<p>Diferenciación de los indicadores financieros a evaluar y su interrelación.</p> <p>Distinción de los distintos sistemas o modelos de análisis financiero.</p>	<p>Señalar la capacidad de endeudamiento, en base a la capacidad de pago.</p> <p>Diseñar un análisis integral de la posición financiera de la empresa</p>	<p>Disposición a un pensamiento crítico y reflexivo</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Investigación bibliográfica Exposición Juego de roles (banquero-empresa) Estudio de casos Simulador de finanzas Proyecto de investigación</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Cañón Bibliográficos Pintarrón Videos Conferencia</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>25 horas</p> <p>10 horas teoría 15 horas práctica</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Mejorar la situación financiera de la empresa		<p>Examen. Registro diario Simulador de finanzas Caso práctico. Proyecto integral para solicitar financiamiento</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

Registro diario 10%
Reporte de visita.10%
Examen 10%
Presentación de trabajo en equipo.10%
Simulador de finanzas 40%
Proyecto integral 20%

X. PERFIL DOCENTE.

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura en Administración Contaduría Pública, Maestría en Finanzas o en Administración.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: En análisis y toma de decisiones financieras.

OTROS REQUERIMIENTOS: Conocimientos de inglés y cómputo

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
1. Horngren, Charles T, 2001(et al), Introducción a la contabilidad administrativa , 11 ^a . ed. Prentice Hall.	1. Van Horne, James, 1994, (et al) Fundamentos de Administración financiera , 8 ^a .ed. Prentice Hall.
2. Van Horne, James, 1997, Administración financiera , 10 ^a .ed. Prentice Hall.	2. IMCP
3. Gitman, Lawrence, Fundamentos de administración financiera , 7 ^a . ed. Harla.	
4. Stephen A. Ross. Finanzas Corporativas . 7a. Edición. Mc Graw Hill. México 1997.	