



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ORGANISMO ACADÉMICO: FCAel, IPRO E IPRES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Administración						ACADEMIA LOCAL A LA QUE PERTENECE: Investigación ETAPA FORMATIVA: Básica General SEMESTRE 4o.		
FECHA DE APROBACIÓN POR H. CONSEJOS TÉCNICO: COMITE ACADÉMICO DE ÁREA: CONSEJO UNIVERSITARIO:						PROGRAMA ELABORADO POR: M.I.E. Raúl Martínez Cárdenas		
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Técnicas de la investigación						FECHA DE ELABORACIÓN: 21 de Febrero 2012 FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN:		
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
A3TI	3	2	5	8	Obligatoria	Curso	Metodológico	Presencial
Prerrequisitos: Métodos de investigación			Unidad(es) de aprendizaje antecedente (Serias y recomendadas):			Unidad (es) de aprendizaje consecuentes (Serias y recomendadas) Seminario de investigación		
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Administración (FCAel, IPRO, IPRES)								

II PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje, Técnicas de Investigación, contiene los elementos que permiten al estudiante entender la importancia de estas técnicas en el proceso de investigación, así como los mecanismos para elaborar y aplicar instrumentos de investigación que permitan recolectar información objetiva sobre el problema estudiado, a fin proponer una solución.

III PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje busca desarrollar en el alumno habilidades intelectuales para la problematización de su realidad y la determinación de las técnicas e instrumentos de investigación, para analizar y proponer soluciones a los problemas estudiados.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES	V. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO
Mantener la mente abierta y la capacidad de aprendizaje continuo por medio de la investigación para el desarrollo óptimo en la práctica profesional.	La práctica de la investigación aportará al estudiante el desarrollo de las habilidades y conocimientos profesionales para insertarse en el centro de trabajo en el que participe, contribuyendo en la solución de problemas del área contable.

VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Empresas privadas, sociales y públicas.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS	SECUENCIA TEMÁTICA
<p>1. Método y técnica de investigación.</p> <p>2. El universo y la determinación de la muestra.</p> <p>3. Los instrumentos de la Investigación.</p> <p>4. Recopilación y tratamiento de la información.</p>	<p>1. Método y técnica de investigación.</p> <p>1.1. El método y su diferencia con las técnicas de investigación.</p> <p>1.2. Algunas de las técnicas de investigación más usadas en las ciencias sociales. (bibliográfica, documental, de campo, observación).</p> <p>2. El universo y la determinación de la muestra.</p> <p>2.1 Tipos de muestra, tamaño de la muestra y la obtención de la muestra.</p> <p>3. Los instrumentos de la Investigación.</p> <p>3.1 Tipos de instrumentos</p> <p>a) encuesta (cuestionario).</p> <p>b) tipos de cuestionarios (preguntas dicotómicas, de opción múltiple, respuesta abierta, etc.)</p> <p>c) entrevistas (estructurada, abierta)</p> <p>d) guía de observación.</p> <p>e) cómo construir instrumentos (redacción).</p> <p>4. Recopilación y tratamiento de la información.</p> <p>4.1. Análisis de la información.</p> <p>4.2. Tabulación y graficación de la información</p> <p>4.3. Redacción del informe.</p>

VIII. DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Método y técnica de investigación	<p>Qué es método.</p> <p>Qué es técnica.</p> <p>Relación entre método y técnica de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. • Capacidad de interpretación y aplicación concreta en una investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Trabajo en equipo.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Conocer la diferencia entre método y técnica de investigación su relación y su utilización en la investigación</p>	<p>Recursos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Bibliografía • Computadora • Video proyector • 		<p>Tiempo Destinado:</p> <p>10 hrs.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de los conceptos y construcción de definiciones propias. 			
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Capacidad de análisis y redacción de conceptos, derivado de la consulta bibliográfica y de la Red.		Redacción de conceptos propios de método y técnica de investigación y de su relación.	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>El universo y la determinación de la muestra.</p> <p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Desarrollar la capacidad de determinar diferentes tipos de muestras, utilizando fórmulas estadísticas,</p>	<p>Qué es el universo en una investigación.</p> <p>Qué es una muestra.</p> <p>Tipos de muestra</p> <p>La determinación de la muestra.</p>	<p>Capacidad de análisis</p> <p>Aplicación de la teoría a escenarios concretos.</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Tolerancia hacia opiniones diversas.</p>
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Exposición acerca de lo que es el universo y la muestra.</p> <p>Realización de ejercicios con distintas fórmulas para determinar tipos de muestras.</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Computadora • Videoprojector • Libros 	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>15 horas.</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Explicación fluida acerca de lo que es el universo y una muestra en el proceso de investigación.		Entrega de ejercicios, en los cuales se da cuenta de la correcta determinación, de un universo, y de diferentes tipos de muestras.	

UNIDAD DE COMPETENCIA III Los instrumentos de la Investigación	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA Desarrollar las capacidades para que, en el contexto de la investigación definida, determinen los instrumentos de investigación más adecuados, su construcción y aplicación.	<p>Qué es un cuestionario y cómo se construye.</p> <p>Qué es una entrevista.</p> <p>Los tipos de entrevista y cómo se realizan.</p> <p>La observación, cómo se lleva a cabo. La guía de observación.</p>	<p>Capacidad de redacción.</p> <p>Capacidad de observación</p> <p>Facilidad de palabra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina. • Responsabilidad y honestidad.
Estrategias didácticas recomendadas: Análisis de los conceptos acerca de los instrumentos de investigación. Elaboración de diversos instrumentos de investigación.	Recursos didácticos requeridos: Bibliografía del tema. Rota folios Video proyector.		Tiempo Destinado: 25 horas
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
Es capaz de determinar los instrumentos más adecuados de conformidad con la investigación acordada.		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una presentación en power point acerca de los instrumentos de investigación. • Redacción y entrega de cuestionarios, guía de entrevista y guía de observación. 	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Recopilación y tratamiento de la información.	Cómo recopilar información para la investigación. Formas para analizar y tabular información Mecanismos para graficar la información Qué es un informe de investigación. Estructura y redacción del informe.	Capacidad de análisis. Capacidad para resumir. Capacidad de redacción	Responsabilidad Congruencia entre el decir y hacer.
<p>PROPOSITO DE UNIDAD DE COMPETENCIA</p> <p>Mejorar la capacidad de análisis y síntesis para el tratamiento de información e incrementar la capacidad de redacción de informes escritos.</p>			
<p>Estrategias didácticas recomendadas:</p> <p>Realizar ejercicios de extracción de información, su ordenamiento, tabulación y graficación de la misma.</p> <p>Redacción de informe de investigación</p>	<p>Recursos didácticos requeridos:</p> <p>Bibliografía.</p> <p>Informes de investigación.</p> <p>Tesis de licenciatura y maestría.</p>	<p>Tiempo Destinado:</p> <p>30 horas.</p>	
EVALUACIÓN			
Criterios de desempeño		Productos o Evidencias	
<p>Recopila información de cuestionarios, la sistematiza, la grafica.</p> <p>Redacta informes breves de investigación.</p>		<p>Entrega de información tabulada y graficada.</p> <p>Interpretación de esa información mediante informe escrito.</p>	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN RECOMENDADA

Revisar normatividad, pero tener presente que se deben considerar ponderaciones de las diferentes evidencias, prácticas.

Integración de un portafolio de evidencias en las que se contengan:

Resúmenes de lecturas respecto a la bibliografía del programa.

Conceptos construidos respecto a la temática del programa.

Redacción de cuestionarios, guías de entrevista y guías de observación.

Un ejemplo de informe de investigación (breve). ----- 70 %

Dos exámenes teóricos respecto a la temática del programa mediante la redacción de ensayos que abarque tópicos centrales del programa.----- 30 %

TOTAL 100 %

X. PERFIL DOCENTE.

ESTUDIOS REQUERIDOS. Licenciatura y Maestría en el área económica administrativa.

EXPERIENCIA PROFESIONAL: Experiencia en investigación en ciencias sociales. Experiencia en asesoría de Tesis de licenciatura y / o postgrado. Conocimiento y manejo de las TIC's aplicadas a la docencia y la investigación.

DISPOSICIÓN PARA REALIZAR: Planificación, gestión del proceso de aprendizaje, investigación, asesoría y tutoría.

XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARÍA
<p>1. Rojas Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Plaza y Valdés. 34a edición. México 2002.</p> <p>2. Temporetti Felix. "Reflexiones acerca de la escritura científica: investigación, proyectos, tesis, tesinas y monografías". 1° edición. Editorial Homo sapiens ediciones. Argentina 2005.</p> <p>3. Hernández Sampieri Roberto. Fernández Collado Carlos. Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. 5ª. Edición 2010.</p> <p>4. Lara Muñoz Erica María. Fundamentos de Investigación. Un enfoque por competencias. Editorial Alfaomega. Julio 2011.</p>	<p>1.- Arias Galicia Fernando L. Metodología de la Investigación. Trillas reimpresión 2010.</p> <p>2.- García Castillo y Cruz Rafael. Investigación y desarrollo en Investigación. UAM 1995.</p> <p>3.- Méndez Álvarez Carlos Eduardo. Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación con Énfasis en Ciencias Empresariales. Limusa 4ª edición 2010.</p>