



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Administración Pública Federal en México				Ciclo de formación: Profesional Eje de formación: Teórico-Técnica Área de conocimiento: Administración Pública Semestre: Cuarto			
Elaborada por: Mtro. José Gómez García				Fecha de elaboración: Octubre 2018			
Actualizada por:				Fecha de revisión y actualización: Octubre 2018			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
APF23 CP030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Mediante este curso se proporcionarán al alumno los conocimientos relacionados con la importancia del ámbito de la administración pública federal centralizada y paraestatal, su estructura orgánica y su impacto en la gestión pública de México. Se hará énfasis en el marco conceptual, su evolución, los instrumentos rectores, el orden de gobierno federal y la situación legal y administrativa de los servidores públicos, a efecto de identificar, dimensionar y valorar su relevancia en el contexto nacional al fungir como elemento de cohesión con los órdenes de gobierno estatal y municipal en el marco del federalismo.	
Propósito: Conocer, comprender y analizar la importancia de la administración pública federal centralizada y paraestatal, así como su estrecha relación con el funcionamiento del gobierno federal a través del estudio de su origen, sus conceptos, su marco jurídico, sus instrumentos y componentes, con el fin de dimensionar y valorar su papel y posición estratégica en los entornos nacional e internacional, y vigorizar su actuación y desempeño a través de las instituciones que conforman la estructura orgánica del gobierno federal de México.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



1. <i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información 2. <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión 3. <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales 4. <i>Éticas:</i> • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad	• Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Construye planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas administrativas, económicas y sociales mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas en los tres órdenes de gobierno. • Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, derivadas con sustento en la participación ciudadana para
--	--



• Compromiso con la calidad • Compromiso ético Temas transversales: 1. Desarrollo social y humano: • Sustentabilidad • Diversidad y multiculturalidad • Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc. • Uso y apropiación crítica de las TIC's 2. Desarrollo de identidad y responsabilidad: • Identidad institucional • Cultura nacional	solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	--

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Administración pública federal.	1.1. Conceptos, génesis y evolución 1.2. Marco legal y normativo 1.3. Esfera de competencia de la administración pública federal 1.4. Clasificación de la administración pública federal 1.5. Órganos constitucionales autónomos
2. Administración pública y gobierno federal.	2.1. El orden de gobierno federal 2.2. Relación de la administración pública con el Poder Legislativo 2.3. La administración pública en el Poder Ejecutivo 2.4. Relación de la administración pública con el Poder Judicial.
3. Instrumentos de la administración pública federal.	3.1. El Plan Nacional y los Programas de Desarrollo



4. Estructura orgánica de la administración pública federal.	3.2. La Ley de Ingresos 3.3. El Presupuesto de Egresos 3.4. Los informes de gobierno
	4.1. Manual de organización 4.2. Manual de políticas y procedimientos 4.3. Delegación de facultades y suplencia 4.4. Situación legal de los servidores públicos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: Cuadro de aspectos relevantes, cuadro descriptivo, cuadro sinóptico, portafolio de evidencias.			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos	()



		(Diagramas, etc.)	
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate,			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	
Entrega de tareas	25%
Exposición en clase	25%
Participación en foros y debates	10%
Proyecto integrador / Examen	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

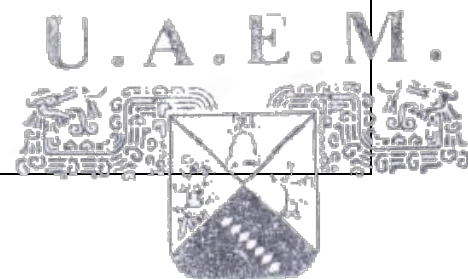
- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Administración Pública, Ciencias Políticas o Administración.
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.
- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.





- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

- Carrillo Castro, Alejandro. (2011) *Génesis y evolución de la administración pública federal centralizada*. INAP. México.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917*. (vigente)
- Gamboa Montejano, Claudia, et al. (2007) *Administración Pública Federal*. Centro de Documentación, Información y Análisis de la Cámara de Diputados. México
- Guerrero Orozco, Omar. (1989) *El Estado y la Administración Pública en México. Una Investigación sobre la Actividad del Estado Mexicano en Retrospección y Prospectiva*. INAP. México.
- *Guía para la elaboración y actualización de Manuales de Organización de 2015 de la SEP*.
- *Guía técnica para la elaboración de Manuales de Procedimientos de la Secretaría de Salud*.
- *Informes del Gobierno Federal*.
- *Ley de Ingresos de la Federación*. (vigente)
- *Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal*. (vigente)
- *Ley General de Responsabilidades Administrativas*. (vigente)
- *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*. (vigente)
- Moreno Rodríguez, Rodrigo. (1980) *La administración pública federal en México*. UNAM. México.
- *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*.
- *Presupuesto de Egresos de la Federación*. (vigente)
- *Reglamentos Interiores de las Dependencias y Entidades Federales*.

Complementarias:

- Acosta Romero, Miguel. (1997) *Teoría General del Derecho Administrativo*. Porrúa. México.
- Ayluardo Saúl, Mario. (1990) *Lecciones sobre Derecho Administrativo*. UAM. México.
- Fraga, Gabino. (2000) *Derecho Administrativo*. Porrúa. México.
- García Valencia, Antonio. (1978) *Las Relaciones Humanas en la Administración Pública Mexicana*. Porrúa, México.

Web:

- Fernández Ruiz, Jorge. *La administración pública federal en la Constitución Mexicana*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=R3TkmApFW1Q>
- Serra Rojas, Andrés. *Administración Pública Federal en México*. Recuperado de: <https://mexico.leyderecho.org/administracion-publica-federal/>

