



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Administración Pública Municipal				Ciclo de formación: Profesional Eje de formación: Teórico-Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Sexto			
Elaborada por: Mtro. José Gómez García Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
APM35C P030208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Mediante este curso se proporcionarán al alumno los conocimientos relacionados con la importancia del ámbito de la administración pública municipal centralizada y paramunicipal, su estructura orgánica y su impacto en la gestión pública local. Se hará énfasis en el marco conceptual, legal, su evolución, sus elementos, los instrumentos rectores, el orden de gobierno municipal, sus políticas públicas y la situación de los servicios públicos, a efecto de identificar y valorar su relevancia en el contexto nacional y estatal.
Propósito: Conocer, comprender y analizar la importancia de la administración pública municipal centralizada y paramunicipal, así como su estrecha relación con el funcionamiento de los gobiernos federal y estatal, a través del estudio de su origen, sus conceptos, su marco jurídico, sus instrumentos y componentes, y sus políticas públicas con el fin de dimensionar y valorar su papel estratégico en el entorno nacional y estatal, y vigorizar su actuación y desempeño a través de las instituciones que conforman la estructura orgánica del gobierno.



municipal, así como su vinculación y coordinación con los órdenes de gobierno federal y estatal en la esfera del federalismo.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso

Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>1. Generación y aplicación de conocimientos:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>2. Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>3. Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo	• Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Construye planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas administrativas, económicas y sociales mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas en los tres órdenes de gobierno.



• Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <i>4. Éticas:</i> • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético <i>Temas transversales:</i> <i>1. Desarrollo social y humano:</i> • Sustentabilidad • Diversidad y multiculturalidad • Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc. • Uso y apropiación crítica de las TIC's <i>2. Desarrollo de identidad y responsabilidad:</i> • Identidad institucional • Cultura nacional	• Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:



1. El municipio.	1.1. Conceptos, origen y evolución del municipio 1.2. Elementos del municipio 1.3. Marco legal y normativo 1.4. El municipio libre y la autonomía municipal 1.5. El municipio en el federalismo
2. Administración pública y gobierno municipal.	2.1. El orden de gobierno municipal 2.2. El Ayuntamiento y el Cabildo 2.3. Los recursos municipales 2.4. La hacienda pública municipal 2.5. La coordinación con los gobiernos federal y estatal 2.6. Los servicios públicos municipales
3. Instrumentos de la administración pública municipal.	3.1. El Plan Municipal de Desarrollo 3.2. Los programas de desarrollo 3.3. Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos 3.4. La cuenta pública y el informe de gobierno
4. Estructura orgánica de la administración pública municipal.	4.1. Manual de organización 4.2. Manual de políticas y procedimientos 4.3. Autoridades auxiliares 4.4. Impacto de las reformas constitucionales y de la gestión para resultados

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)



Otros: Cuadro de aspectos relevantes, cuadro descriptivo, cuadro sinóptico, portafolio de evidencias.			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate,			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	
Entrega de tareas	25%
Exposición en clase	25%
Participación en foros y debates	10%
Proyecto integrador / Examen	40%



Total	100%
-------	------

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Administración Pública, Ciencias Políticas o Administración.
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.
- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

- Acosta Arévalo, José Octavio. (2003). *A, B, C, del Gobierno Municipal*. Instituto de Desarrollo Municipal. INAP. México.
- *Bandos de Policía y Gobierno*.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. (vigente)
- *Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos*. (vigente)
- *Cuentas Públicas Municipales*.
- Gutiérrez Sánchez, Miriam. (2010). *Evolución jurídica del municipio en México*. Congreso REDIPAL. México.
- *Informes de Gobierno de los Municipios*.
- Instituto Nacional de Administración Pública, A.C. (2009). *Guías Técnicas Municipales*. INAP. México.
- *Ley de Planeación*. (vigente)
- *Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Morelos*. (vigente)
- *Ley Estatal de Planeación*. (vigente)
- *Ley Estatal de Responsabilidades de los Servidores Públicos*. (vigente)
- *Ley General de Contabilidad Gubernamental*. (vigente)
- *Ley Orgánica Municipal del Estado de Morelos*. (vigente)
- *Leyes de Ingresos de los Ayuntamientos del Estado de Morelos*.
- *Lineamientos para la elaboración y actualización de Manuales de Organización*.
- *Lineamientos para la elaboración y actualización de Manuales de Políticas y Procedimientos*.
- *Manuales de Organización, Políticas y Procedimientos*.
- María Hernández, Antonio. (2003). *Derecho Municipal*. UNAM. México.



- *Planes Municipales de Desarrollo 2016-2018 de los Ayuntamientos del Estado de Morelos.*
- *Presupuestos de Egresos de los Ayuntamientos del Estado de Morelos.*
- *Reglamentos de Gobierno y de la Administración de los municipios de Morelos.*
- *Reglamentos Interiores de las Dependencias y Entidades Municipales.*

Complementarias:

- Añorve Baños, Manuel (1998). *Servicios Públicos Municipales*. Porrúa. México.
- Covarrubias Dueñas, José (1998). *La Autonomía Municipal en México*. Porrúa. México.
- Quintana Roldán, Carlos Francisco (2002). *Derecho Municipal*. Porrúa. México.
- Robles Martínez, Reynaldo (2002). *El Municipio*. Porrúa. México.

Web:

- *Portal del Ayuntamiento de Cuernavaca, Morelos.* Recuperado de:
<http://www.cuernavaca.gob.mx/>

