



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Ciencia Política Contemporánea				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Segundo			
Elaborada por: MCS Cintya López Anzures Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
CPC0 8CB03 0208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación. Para comprender el desarrollo y práctica de la política en los Estados Modernos, el estudiante debe de contar con conocimientos teóricos de la Ciencia Política, como área disciplinar especializada en política y poder, que le permitirá tener una visión reflexiva y crítica de los factores, condiciones, variables y características que condicionan el ejercicio del poder. Es importante estos conocimientos puesto que el estudiante durante su formación académica debe ser capaz de generar con una perspectiva objetiva, sistemática y metodológica, el racionamiento lógico de los fenómenos políticos.	
Propósito: Reconocer y entender las teorías de la Ciencia Política mediante el análisis y reflexión del desarrollo histórico del pensamiento político clásico, moderno y contemporáneo para desarrollar habilidades analítico-críticas y fundamentos teóricos que le permitan entender el contexto político de los Estados Modernos.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo	Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral,



• Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso ético	armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	---

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Fundamentos de la Ciencia Política	1.1. Conceptos básicos: política y poder. 1.2. La filosofía de la política. 1.3. Ciencia Política 1.3.1. Objeto de estudio 1.3.2. Características 1.3.3. Enfoques teóricos
2. Pensamiento político clásico	2.1. El pensamiento Político de la antigua Grecia y Roma 2.2. Época Medieval 2.3. El pensamiento Político Renacentista 2.4. Nicolás Maquiavelo y el nacimiento de la ciencia de la política 2.5. Jean Bodin 2.6. Thomas Hobbes



3. Pensamiento político moderno	3.1. La caída del Absolutismo y el nacimiento del Liberalismo político 3.1.1. J. Locke 3.1.2. Montesquieu 3.1.3. Rosseau 3.2. Democracia representativa en A. de Tocqueville 3.3. Teorías Marxistas 3.4. Fascismos y Nacionalismo 3.5. El republicanismo en Habermas
4. Pensamiento político contemporáneo	4.1. La democracia contemporánea 4.1.1. Robert Dahl 4.1.2. G. Sartori 4.1.3. Juan Linz 4.2. Easton y el sistema político 4.3. Cultura política en G. A. Almond y S. Verba 4.4. Capital social de R. Putnam 4.5. Liberalismo contemporáneo en Rawls 4.6. Anarquía 4.7. Feminismo y política

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)



Otros (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen(s) parciales	30%
Portafolio de evidencias (Controles de lectura)	40%
Exposición en equipo	20%
Participación en debates	10%
Total	100%



PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, en Administración Pública y/o afines.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo.
- Con experiencia docente de un año mínimo en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

- Castells, Carme (ed.), (1996). Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: paidós.
- Colomer, Josep (2017), ciencia de la política, México: Ariel.
- Chevalire (1974) grandes textos políticos. México. Aguilar.
- Duverger, M. Introducción a la política, ed. Ariel
- Easton, D. (1976). Esquema para el análisis político. Buenos aires
- Maquiavelo, N (2000) el príncipe. México. Porrúa.
- Nohlen, D. (2006), diccionario de ciencia política, México: Porrúa.
- Sabine, G (2006). Historia de la teoría política, México: FCE.
- Stoker, G; Marsh, D (2015). Teoría y métodos de la ciencia política, alianza editorial.
- Poulanzas, Nicos, fascismo y dictadura, ed. Siglo xxi.
- Vv. Aa. (2014). Diez textos básicos de ciencia política, México: Ariel

