



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                          |                        |                         |                       |                                                                                                                                                                  |                                       |                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática                                                                                            |                        |                         |                       |                                                                                                                                                                  |                                       |                                              |                   |
| <b>Programa educativo:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas                                                                                           |                        |                         |                       |                                                                                                                                                                  |                                       |                                              |                   |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Contabilidad Gubernamental y Auditoría                                                                                                  |                        |                         |                       | <b>Ciclo de formación:</b> Básico<br><b>Eje de formación:</b> Teórico – Técnica<br><b>Área de Conocimiento:</b> Económica-Financiera<br><b>Semestre:</b> Tercero |                                       |                                              |                   |
| <b>Elaborada por:</b><br>C.P. Laura Servin Melgar<br><b>Actualizada por:</b>                                                                                             |                        |                         |                       | <b>Fecha de elaboración:</b> Agosto 2018<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b>                                                                            |                                       |                                              |                   |
| <b>Clave:</b>                                                                                                                                                            | <b>Horas teóricas:</b> | <b>Horas prácticas:</b> | <b>Horas totales:</b> | <b>Créditos:</b>                                                                                                                                                 | <b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b> | <b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b> | <b>Modalidad:</b> |
| CGA15<br>CB020<br>307                                                                                                                                                    | 02                     | 03                      | 05                    | 07                                                                                                                                                               | Obligatoria                           | Curso                                        | Escolarizada      |
| <b>Programa (s) educativo (s) en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. |                        |                         |                       |                                                                                                                                                                  |                                       |                                              |                   |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación:</b> Durante el curso el alumno adquiere nociones generales de Contabilidad Básica, a partir del análisis de su naturaleza multidisciplinaria, de las Normas de Información Financieras y de su uso en la gestión pública. Además, desarrolla habilidades para interpretar los Estados Financieros de las cuentas públicas a partir de la información contenida en estas, y tomar decisiones acertadas en las entidades donde se desarrollarán profesionalmente.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Propósito:</b> Estructurar la información financiera de las entidades gubernamentales mediante el registro de las operaciones utilizando la teoría de la partida doble, clasificando las diferentes cuentas e integrando la cuenta pública de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y los lineamientos de Armonización Contable para garantizar que el egresado de la licenciatura cuenta con los conocimientos y habilidades técnico-contables y valores éticos en la administración de los recursos públicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competencias genéricas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Competencias específicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Habilidades para buscar, procesar y analizar información</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Aplicables en contexto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</li><li>• Capacidad para tomar decisiones</li><li>• Capacidad para actuar en nuevas situaciones</li><li>• Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión</li></ul> <p><i>Sociales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades interpersonales</li></ul> <p><i>Éticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compromiso ético</li><li>• Compromiso con la calidad</li><li>• Compromiso ciudadano</li></ul> | <p>gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores social y privado en el marco de la gestión para resultados.</li><li>• Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Contenidos                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloques:                                                  | Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Nociones preliminares de la contabilidad Gubernamental | 1.1. Concepto de contabilidad gubernamental.<br>1.2.1. Principios<br>1.2. Ley General de Contabilidad Gubernamental<br>1.2.1. Sistema de Contabilidad Gubernamental<br>1.3. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria<br>1.4. Armonización contable<br>1.4.1. Normas y Lineamientos Emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable |
| 2. Registro de la Información                             | 2.1 Contabilidad general<br>2.1.1. Clasificación del activo, pasivo y capital.<br>2.1.2. Registro de operaciones y partida doble.                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Financiera<br>Gubernamental                                 | 2.2 Registro de contabilidad gubernamental<br>2.2.1. Clasificador por Rubros de Ingresos<br>2.2.2. Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Ingresos<br>2.2.3. Clasificador por Objeto del Gasto.<br>2.2.4. Clasificador por Tipo de Gasto<br>2.2.5. Clasificación Funcional del Gasto<br>2.2.6. Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Egresos                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Integración de la<br>Cuenta Pública                      | 3.1. Registro Información financiera gubernamental<br>3.1.1. Información contable (Estado de actividades; Estado de situación financiera; Estado de variación en la hacienda pública; Estado de cambios en la situación financiera; Estado de flujos de efectivo; Informes sobre pasivos contingentes; Notas a los estados financieros; Estado analítico del activo, Estado analítico de la deuda y otros pasivos)<br>3.1.2. Información financiera (Estado analítico de ingresos y Estado analítico de ejercicio de presupuesto de egresos; endeudamiento; intereses de deuda;<br>3.1.3. Información programática<br>3.2. Concepto de cuenta publica<br>3.2.1. Integración |
| 4. Auditoría contable y<br>obligaciones de<br>transparencia | 4.1. Concepto de auditoria<br>4.2. Tipos de auditoria<br>4.2.1. Financiera<br>4.2.2. Contable<br>4.2.3. Administrativa<br><br>4.3. Auditoría contable<br>4.3.1. Concepto, objetivos y usuarios de la auditoría<br>4.3.2. Marco Legal<br>4.3.3. Proceso y desarrollo de una auditoría<br>4.3.4. La evidencia como núcleo fundamental del proceso de auditoría.<br>4.3.5. Informe de auditoria<br>4.4. Transparencia<br>4.3.1. Norma para la Difusión a la Ciudadanía de la Ley de Ingresos y del Presupuesto de Egresos.                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4.3.2. Norma para Establecer el Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones de los Recursos Federales Ministrados a las Entidades Federativas. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

| <b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>             |       |                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-------|
| Aprendizaje basado en problemas                                    | ( X ) | Nemotecnica                              | ( )   |
| Estudios de caso                                                   | ( )   | Análisis de textos                       | ( X ) |
| Trabajo colaborativo                                               | ( )   | Seminarios                               | ( )   |
| Plenaria                                                           | ( )   | Debate                                   | ( )   |
| Ensayo                                                             | ( )   | Taller                                   | ( )   |
| Mapas conceptuales                                                 | ( )   | Ponencia científica                      | ( )   |
| Diseño de proyectos                                                | (X)   | Elaboración de síntesis                  | ( )   |
| Mapa mental                                                        | ( )   | Monografía                               | ( )   |
| Práctica reflexiva                                                 | ( X ) | Reporte de lectura                       | ( X ) |
| Trípticos                                                          | ( )   | Exposición oral                          | ( )   |
| Otros                                                              |       |                                          |       |
| <b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>               |       |                                          |       |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente | ( X ) | Experimentación (prácticas)              | ( )   |
| Debate o Panel                                                     | ( )   | Trabajos de investigación documental     | ( )   |
| Lectura comentada                                                  | ( X ) | Anteproyectos de investigación           | ( )   |
| Seminario de investigación                                         | ( )   | Discusión guiada                         | ( )   |
| Estudio de Casos                                                   | ( )   | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.) | ( )   |
| Foro                                                               | ( )   | Actividad focal                          | ( )   |
| Demostraciones                                                     | ( )   | Analogías                                | ( )   |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)                         | ( X ) | Método de proyectos                      | ( )   |



|                                                                                                                                                               |     |                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-------|
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).                                                         | ( ) | Actividades generadoras de información previa | ( )   |
| Organizadores previos                                                                                                                                         | ( ) | Exploración de la web                         | ( )   |
| Archivo                                                                                                                                                       | ( ) | Portafolio de evidencias                      | ( X ) |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)                                                                                      | ( ) | Enunciado de objetivo o intenciones           | ( )   |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): |     |                                               |       |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios                                     | Porcentaje   |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Exámenes parciales                            | 30%          |
| Portafolio de evidencias (Trabajos prácticos) | 40%          |
| Proyecto final                                | 30%          |
| <b>Total</b>                                  | <b>100 %</b> |

### PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos: Contador Público y/o Administrador Público; preferencia en especialidad en Contabilidad y/o Auditoría Gubernamental  
Experiencia profesional deseable: En el servicio público en áreas contable-financieras por lo menos un año

### REFERENCIAS

#### Básicas:

- ISEF (2016) Manual de Contabilidad Gubernamental, ISEF Ediciones.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable.
- Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC) (2013). Contabilidad Gubernamental. Guadalajara: Prometeo Editores. Recuperado de <http://www.inafed.gob.mx/work/models/inafed/Resource/331/1/images/Contabilidad%20Gubernamental.pdf>

#### Complementarias:

- Domínguez García Nicolás (2013) Marco Teórico de la Contabilidad Gubernamental, ISEF Ediciones.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ordoñana Rullán Fernando, Armonización Contable Contabilidad Gubernamental, IMCP

#### Web:

- [www.conac.gob.mx](http://www.conac.gob.mx)