



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                          |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática                                                                                            |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                      |                   |
| <b>Programa educativo:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas                                                                                           |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                      |                   |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Derecho Burocrático                                                                                                                     |                            |                             |                           | <b>Ciclo de formación:</b> Profesional<br><b>Eje de formación:</b> Teórico – Técnica<br><b>Área de Conocimiento:</b> Administración Pública<br><b>Semestre:</b> Quinto |                                               |                                                      |                   |
| <b>Elaborada por:</b><br>Mtra. Mirna Zavala Zúñiga<br>Lic. Sergio Galván<br><b>Actualizada por:</b>                                                                      |                            |                             |                           | <b>Fecha de elaboración:</b> Octubre 2018<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b>                                                                                 |                                               |                                                      |                   |
| <b>Clave:</b>                                                                                                                                                            | <b>Horas<br/>teóricas:</b> | <b>Horas<br/>prácticas:</b> | <b>Horas<br/>totales:</b> | <b>Créditos:</b>                                                                                                                                                       | <b>Tipo de<br/>unidad de<br/>aprendizaje:</b> | <b>Carácter de<br/>la unidad de<br/>aprendizaje:</b> | <b>Modalidad:</b> |
| DBU2<br>5CP03<br>0208                                                                                                                                                    | 03                         | 02                          | 05                        | 08                                                                                                                                                                     | Obligatoria                                   | Curso                                                | Escolarizada      |
| <b>Programa (s) educativo (s) en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                        |                                               |                                                      |                   |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación:</b> En esta Unidad de Aprendizaje se analiza la historia y el contexto actual de las disposiciones constitucionales y sus implicaciones individuales y colectivas de trabajo al servicio del Estado. Se estudia la normatividad sustantiva y procesal de la Federación y las legislaciones locales a través del procedimiento individual que se celebra ante los Tribunales de conciliación y arbitraje en las esferas de su competencia, incluyendo los conflictos intersindicales y de huelga, así como la ejecución de los laudos y las particularidades. Además se examinan las instituciones que conforman el derecho de la seguridad social, así como su evolución como parte de la relación entre el Estado y los Servidores Públicos. |
| <b>Propósito:</b> Conocer e identificar los derechos laborales de los servidores públicos al servicio de la federación y de los Estados, mediante el estudio de los órganos jurisdiccionales y las instituciones que aseguren las prestaciones sociales que en materia de seguridad social tiene derecho los trabajadores al servicio público. Para generar condiciones de equidad en las relaciones entre los patrones y los trabajadores en la desventaja social y económica, es decir garantizar justicia social.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Competencias genéricas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Competencias específicas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Generación y aplicación de conocimiento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo</li><li>• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</li></ul> <p><i>Aplicables en contexto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para el trabajo en forma colaborativa</li></ul> <p><i>Sociales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación con responsabilidad social</li><li>• Capacidad de trabajo en equipo</li></ul> <p><i>Éticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compromiso con la calidad</li><li>• Compromiso ético</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal.</li><li>• Comprende, aprecia y precisa la importancia toral del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico.</li><li>• Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.</li></ul> |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bloques:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Unidad 1. Antecedentes del derecho burocrático y normas constitucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Antecedentes Históricos<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1 La burocracia antes de la Revolución.</li><li>1.1.2 Revolución de 1910</li></ul></li><li>1.2. Gestación del artículo 123 Constitucional.</li><li>1.3. Contindas de la burocracia federal.</li><li>1.4. Burocracia en los Estados y Los Municipios.</li><li>1.5. Régimen jurídico de los organismos autónomos y públicos descentralizados</li><li>1.6. Facultad para legislar en materia de trabajo</li><li>1.7. Apartado A y B del artículo 123 Constitucional</li><li>1.8. Ley Federal del Trabajo al servicio de los trabajadores y Ordenamientos legales de los Estados en materia de trabajadores al servicio público.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 2. La relación jurídica de trabajo entre el estado y los servidores públicos | <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. El Estado como patrón en la relación laboral con los trabajadores a su servicio.</li><li>2.2. El trabajador al servicio del Estado</li><li>2.3. Los trabajadores<ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1 De confianza</li><li>2.3.2 De base</li></ul></li><li>2.4 Servidor Público</li><li>2.5 Trabajadores por Honorarios</li><li>2.6 De la expedición de los nombramientos<ul style="list-style-type: none"><li>2.6.1 Suspensión temporal de los efectos del nombramiento</li><li>2.6.2 Licencias y sanciones laborales</li><li>Terminación de los efectos del nombramiento</li><li>2.6.3 Cese de los efectos del nombramiento</li></ul></li><li>2.7 Sueldos, Prestaciones, compensaciones y bonos.</li><li>2.8. El derecho a huelga</li></ul> |
| Unidad 3. Órganos jurisdiccionales en materia laboral burocráticos.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje</li><li>3.2. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje</li><li>3.3. Junta Federal de Conciliación y Arbitraje</li><li>3.4. Juntas Locales de Conciliación y Arbitraje</li><li>3.5. Tribunal Federal de Justicia Administrativa</li><li>3.6. Tribunales Locales de Justicia Administrativa</li><li>3.7. Tribunal Estatal Electoral</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Unidad 4. La seguridad social                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. La seguridad social y sus orígenes</li><li>4.2 Evolución de la Seguridad social</li><li>4.3 Marco Jurídico de la Seguridad Social</li><li>4.4 Ordenamientos legales de las instituciones prestadoras de seguridad social</li><li>4.5 Facultad de las entidades federativas en materia de seguridad social para los servidores públicos al servicio de los Estados y Municipios.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X) |       |                    |       |
|-------------------------------------------------|-------|--------------------|-------|
| Aprendizaje basado en problemas                 | ( )   | Nemotecnia         | ( )   |
| Estudios de caso                                | ( )   | Análisis de textos | ( x ) |
| Trabajo colaborativo                            | ( x ) | Seminarios         | ( )   |
| Plenaria                                        | ( )   | Debate             | ( x ) |



|                                                                                                                                                               |       |                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|
| Ensayo                                                                                                                                                        | ( x ) | Taller                                        | ( )   |
| Mapas conceptuales                                                                                                                                            | ( x ) | Ponencia científica                           | ( )   |
| Diseño de proyectos                                                                                                                                           | ( x ) | Elaboración de síntesis                       | ( x ) |
| Mapa mental                                                                                                                                                   | ( )   | Monografía                                    | ( )   |
| Práctica reflexiva                                                                                                                                            | ( )   | Reporte de lectura                            | ( x ) |
| Trípticos                                                                                                                                                     | ( )   | Exposición oral                               | ( x ) |
| Otros (X) Portafolio de evidencias                                                                                                                            |       |                                               |       |
| <b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>                                                                                                          |       |                                               |       |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente                                                                                            | ( x ) | Experimentación (prácticas)                   | ( )   |
| Debate o Panel                                                                                                                                                | ( )   | Trabajos de investigación documental          | ( x ) |
| Lectura comentada                                                                                                                                             | ( x ) | Anteproyectos de investigación                | (x)   |
| Seminario de investigación                                                                                                                                    | ( )   | Discusión guiada                              | ( x ) |
| Estudio de Casos                                                                                                                                              | ( )   | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)      | ( x ) |
| Foro                                                                                                                                                          | ( )   | Actividad focal                               | ( )   |
| Demostraciones                                                                                                                                                | ( )   | Analogías                                     | ( )   |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)                                                                                                                    | ( )   | Método de proyectos                           | ( )   |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).                                                         | ( )   | Actividades generadoras de información previa | ( x ) |
| Organizadores previos                                                                                                                                         | ( )   | Exploración de la web                         | ( x ) |
| Archivo                                                                                                                                                       | ( )   | Enunciado de objetivo o intenciones           | ( )   |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)                                                                                      | ( x ) |                                               |       |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): |       |                                               |       |



- Textos programados

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios                                                                                                                                       | Porcentaje |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portafolio de evidencias (ensayos, trabajos de investigación documental, reporte de lecturas)</li></ul> | 25 %       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición grupal o individual</li></ul>                                                                | 15 %       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 Exámenes escritos parciales y 1 Examen final</li></ul>                                                | 25 %       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto integrador:</li></ul>                                                                          | 35 %       |
| <b>Total</b>                                                                                                                                    | 100 %      |

### PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho y/o afines.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo.
- Con experiencia docente de un año mínimo en la materia.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

- Acosta Romero, Miguel. (2012). Derecho Burocrático Mexicano. México: Porrúa.
- Bolaños Linares, Rigel. (2013). Derecho Laboral Burocrático. México: Porrúa.
- Borrel Navarro, Miguel. (2014). Análisis Practico y Jurisprudencial del Derecho Mexicano del Trabajo. (7a ed). México: Sista.
- Cueva, Mario de la. (2013). El Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo, T. I-II. (15a ed.). México: Porrúa.
- Jiménez Moles, María del Rosario. (2008). Criterios Jurídicos en Materia Laboral Burocrática. México;
- Trillas. Meléndez George, León Magno. (2015). Derecho Burocrático. México: Porrúa
- Marín Quijada, Enrique. (S/A). La Negociación Colectiva en la Función Pública. Colombia: Themis.
- Reynoso Castillo, Carlos( 2016). Curso de Derecho Burocrático. México: Porrúa.

#### Complementarias:

- Martínez Morales, Rafael I. (2013). Diccionario de Derecho Administrativo y Burocrático. México: Oxford University Press

