



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Derecho Constitucional e Instituciones				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Tercero			
Elaborada por: Mtra. Mirna Zavala Zúñiga Mtro. Sergio Galván Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas :	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
DCI13 CB030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En el transcurso del curso, se analizarán a los derechos humanos, las garantías individuales y los derechos fundamentales, señalando los aspectos centrales de cada termino, la ambigüedad y el equívoco de algunos de ellos, así como la necesidad de que el derecho y la cultura jurídica mexicana, transiten hacia la adopción de otra acepción y concepto jurídico que refleje la realidad que se pretende comunicar con los derechos fundamentales. Además, se estudia la creación y estructura organizacional de instituciones públicas para asegurar y proteger dichas garantías.	
Propósito: Reconocer y comprender los fundamentos principales del Derecho Constitucional mexicano mediante la revisión y análisis de definiciones teórico-conceptuales, clasificaciones, desarrollo y características de Constitución, Derechos y Garantías, para que el estudiante pueda aplicarlo al análisis de la realidad de su contexto en que se desarrolle como profesionista.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma	Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los



• Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear, resolver problemas y tomar decisiones • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales • Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos <i>Éticas:</i> • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso ético	aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
---	---

Contenidos	
Bloques:	Temas:
1. Concepto de derecho constitucional	1.1. Definición y elementos del Derecho Constitucional



	1.2. Concepto y caracteres del Derecho Constitucional 1.2.1. Ignacio Burgoa Orihuela.^[1]^[SEP] 1.2.2. Felipe Tena Ramírez.^[1]^[SEP] 1.3. Relaciones del Derecho Constitucional con otras disciplinas jurídicas y sociales. 1.4. Elementos del Derecho Constitucional.^[1]^[SEP] 1.5. Objeto y fin del Derecho Constitucional 1.6. El constitucionalismo como método de limitar el poder.
2. Concepto y clasificación de constitución	2.1 Concepto material y formal de la constitución. 2.2 Definición de Constitución. 2.3 Su clasificación según su forma jurídica 2.3.1 Codificadas y dispersas 2.4 Clasificación según su reformabilidad 2.4.1 Rígidas y Flexibles 2.5 Clasificación según su origen 2.5.1 Otorgadas, impuestas, pactadas. 3.6 Por su voluntad de soberanía Popular
3. Marco conceptual sobre derechos humanos, derechos fundamentales, garantías individuales y garantías del gobernado.	3.1. Derechos Humanos 3.2. Derechos Naturales 3.3. Derechos Públicos Subjetivos 3.4. Garantías Individuales 3.5. Derechos Fundamentales 3.6. Garantías Constitucionales 3.7. La constitución 3.7.1. Ley 3.7.2. Jurisprudencia
4. Las garantías individuales y su clasificación	4.1. Libertad 4.2. Propiedad 4.3. Seguridad 4.4 Seguridad Jurídica 4.5 Penales 4.6. Sociales 4.7 Suspensión de garantías 4.8. Las instituciones públicas como órganos garantías de la protección de derechos. 4.8.1 Sus reformas 4.8.2 Límites de la reforma 4.8.3 Según la relación con el gobernado



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()



Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen parcial	30%
Controles de lectura	40%
Exposiciones	30%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos: preferente Licenciatura/Maestría en Derecho o afines Experiencia profesional deseable: Experiencia mínima docente de 3 años.
--

REFERENCIAS

Básicas:

- Aguilar Balderas, Lidia. (2010). Derecho Constitucional. Sistema Constitucional Mexicano, México: Patria.
- Arteaga Nava, Elisur. (2009). Derecho Constitucional. México: Oxford University Press.
- Burgoa Orihuela, Ignacio. (2009). Derecho Constitucional Mexicano. México: Porrúa.
- Calzada Padrón, Feliciano. (2009). Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- Carbajal, Juan Alberto. (2002). Tratado de Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- Carpizo McGregor, Jorge. (2009). Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- FIX-Zamudio, Héctor. (2010). Derecho Constitucional Mexicano y Comparado. México: Porrúa.
- Orozco Garibay, Pascual Alberto. (2009). Derecho Constitucional en el Estado Mexicano Su Estructura. México: Porrúa.
- Quiroz Acosta, Enrique. (2010). Lecciones de Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- Sánchez Bringas. (2009). Enrique, Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- T Ramírez, Felipe. (2009). Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- Carbonell, Miguel. (2002). Diccionario de Derecho Constitucional. México: Porrúa.
- Locke, John. (2008). Ensayo sobre el Gobierno Civil. México: Porrúa.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Compañía. México: editorial Porrúa.