



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                          |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática                                                                                            |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                      |                   |
| <b>Programa educativo:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas                                                                                           |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                      |                   |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Desarrollo Regional y Globalización                                                                                                     |                            |                             |                           | <b>Ciclo de formación:</b> Profesional<br><b>Eje de formación:</b> Teórico – Técnica<br><b>Área de conocimiento:</b> Políticas Públicas<br><b>Semestre:</b> Quinto |                                               |                                                      |                   |
| <b>Elaborada por:</b><br>L.E. Alma Rosa López Castañeda<br><b>Actualizada por:</b>                                                                                       |                            |                             |                           | <b>Fecha de elaboración:</b> Septiembre 2018<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b>                                                                          |                                               |                                                      |                   |
| <b>Clave:</b>                                                                                                                                                            | <b>Horas<br/>teóricas:</b> | <b>Horas<br/>prácticas:</b> | <b>Horas<br/>totales:</b> | <b>Créditos:</b>                                                                                                                                                   | <b>Tipo de<br/>unidad de<br/>aprendizaje:</b> | <b>Carácter de<br/>la unidad de<br/>aprendizaje:</b> | <b>Modalidad:</b> |
| DRG30<br>CP0302<br>08                                                                                                                                                    | 03                         | 02                          | 05                        | 08                                                                                                                                                                 | Obligatoria                                   | Curso                                                | Escolarizada      |
| <b>Programa (s) educativo (s) en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. |                            |                             |                           |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                      |                   |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación de la unidad de aprendizaje:</b> En esta unidad de aprendizaje se conoce, analiza y describen los aspectos fundamentales de la globalización y la competitividad de las regiones, por medio de las bases teóricas y conceptuales con la finalidad de comprender el comportamiento de las variables económicas de la región, así como sus repercusiones socioculturales a través del pensamiento crítico y reflexivo con sentido social.                |                                                                                                                                                               |
| <b>Propósito:</b> Identificar y analizar las bases teóricas y conceptuales del desarrollo regional de México en el marco de la globalización, a través del estudio de los factores y variables que permiten la apertura económica y los tratados comerciales, para construir las políticas públicas con sentido social que consoliden las ventajas competitivas en el mercado global, regional y nacional que propicien el desarrollo económico sostenible del Estado. |                                                                                                                                                               |
| <b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Competencias genéricas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Competencias específicas:</b>                                                                                                                              |
| Generación y aplicación de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo</li><li>• Habilidades para buscar, procesar y analizar información</li></ul> <p><i>Aplicables en contexto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para el trabajo en forma colaborativa</li><li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</li></ul> <p><i>Sociales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación con responsabilidad social</li></ul> <p><i>Éticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compromiso ético</li></ul> | <p>administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural.</li><li>• Identifica, analiza y comprende los tipos de regiones y el desarrollo regional en los procesos de apertura económica y tratados de libre comercio, en el marco de la globalización desde una perspectiva espacial, mediante la formación de recursos humanos capaces de construir y aplicar las estrategias que propicien la innovación tecnológica para generar el crecimiento económico que detone el desarrollo en el estado y en el país, procurando la equidad y el equilibrio social.</li><li>• Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.</li></ul> |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bloques:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Temas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 1. Conceptos generales de la Globalización  | 1.1 Concepto de globalización y principales teorías de la globalización.<br>1.2 tendencias globales.<br>1.3 México ante la globalización.                                                                                                                                                                   |
| Unidad 2. Desarrollo, regionalización y territorio | 2.1. Concepto de Desarrollo y Regionalización.<br>2.2. Regionalización económica.<br>2.3. Competitividad regional<br>2.4. Mercados globales, regionales y nacionales.<br>2.5. Factores que influyen en la competitividad de las regiones.<br>2.6. Desarrollo rural, desarrollo urbano y la metropolización. |
| Unidad 3. Proceso de cambio en las regiones        | 3.1. Efectos de la apertura económica y los tratados comerciales.<br>3.2. Regionalización económica internacional.<br>3.3. Desarrollo y consolidación de ventajas competitivas.                                                                                                                             |
| Unidad 4. Estrategias para el desarrollo regional  | 4.1. Plan Nacional de Desarrollo.<br>4.2. Análisis sectorial.<br>4.3. Análisis de entorno regional.<br>4.4. Modelos de desarrollo regional                                                                                                                                                                  |

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X) |       |                         |       |
|-------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------|
| Aprendizaje basado en problemas                 | ( x ) | Nemotecnia              | ( )   |
| Estudios de caso                                | ( x ) | Análisis de textos      | ( x ) |
| Trabajo colaborativo                            | ( x ) | Seminarios              | ( )   |
| Plenaria                                        | ( )   | Debate                  | ( )   |
| Ensayo                                          | ( )   | Taller                  | ( )   |
| Mapas conceptuales                              | ( x ) | Ponencia científica     | ( )   |
| Diseño de proyectos                             | ( )   | Elaboración de síntesis | ( x ) |
| Mapa mental                                     | ( x ) | Monografía              | ( )   |
| Práctica reflexiva                              | ( x ) | Reporte de lectura      | ( x ) |
| Trípticos                                       | ( )   | Exposición oral         | ( x ) |
| Otros: Portafolio de evidencias                 |       |                         |       |



| <b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>                                                                                                          |       |                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente                                                                                            | ( x ) | Experimentación (prácticas)                   | ( )   |
| Debate o Panel                                                                                                                                                | ( )   | Trabajos de investigación documental          | ( x ) |
| Lectura comentada                                                                                                                                             | ( x ) | Anteproyectos de investigación                | ( )   |
| Seminario de investigación                                                                                                                                    | ( )   | Discusión guiada                              | ( x ) |
| Estudio de Casos                                                                                                                                              | ( x ) | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)      | ( )   |
| Foro                                                                                                                                                          | ( )   | Actividad focal                               | ( )   |
| Demostraciones                                                                                                                                                | ( )   | Analogías                                     | ( )   |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)                                                                                                                    | ( )   | Método de proyectos                           | ( )   |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).                                                         | ( x ) | Actividades generadoras de información previa | ( x ) |
| Organizadores previos                                                                                                                                         | ( )   | Exploración de la web                         | ( x ) |
| Archivo                                                                                                                                                       | ( )   | Portafolio de evidencias                      | ( x ) |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)                                                                                      | ( x ) | Enunciado de objetivo o intenciones           | ( )   |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): |       |                                               |       |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| <b>Criterios</b>                                             | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| - Examen(s) parciales                                        | 30%               |
| - Trabajos de Investigación                                  | 20%               |
| - Exposiciones                                               | 15%               |
| - Tareas (mapas conceptuales, diagramas, lecturas, noticias) | 15%               |
| - Proyecto Integrador                                        | 20%               |
| <b>Total</b>                                                 | <b>100 %</b>      |

### PERFIL DEL PROFESOR



- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Economía y/o Administración Pública y/o afines.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo y uno en la materia.

## REFERENCIAS

### Básicas:

- Arroyo Alejandro, Jesús (2014). Migración y desarrollo regional. México: Universidad de Guadalajara. Clasificación UAEM HT395.M4 A7
- Bassols, A; Delgadillo, J. y Torres F. (Coords.) (1992). Desarrollo regional en México: teoría y práctica. México: UNAM. Recuperado de <http://ru.iiiec.unam.mx/1428/1/DesRegEnMexTeoriaYPractica.pdf>
- Bocanegra Gastelum Carmen O. (2015). Procesos de integración económica regional. Editorial Pearson Educación.
- Calva, José Luis (Coord) (2012). Desarrollo regional y urbano. México: Juan Pablo Editor. HT127.7 D47
- Isaac García, Jesús Fernando (2013). Modelo integral de crecimiento económico y desarrollo regional. Saltillo, Coahuila: Universidad Autónoma de Coahuila. HC138.L36 I
- Ken, Crucita Aurora (2014). Desarrollo regional y gestión pública en Quintana Roo 1970-2010. México: Universidad de Quintana Roo, HT395.M62 Q
- López Villafañe Víctor. (2015). Globalización y regionalización desigual. Siglo veintiuno editores.
- Osorio Caballero María Isabel. (2013). Integración comercial y crecimiento económico en América Latina. Editado por Universidad Autónoma de Barcelona.
- Tugores Ques Juan. (2016). Economía internacional. globalización e integración regional. Editorial: McGraw-hill interamericana de España.

### Complementarias:

- Unger Kurt. (2017). Globalización y clusters regionales en México: un enfoque evolutivo. Editorial Fondo de Cultura Económica.

### Web:

- <https://www.eleconomista.com.mx/>
- [www.elfinanciero.com.mx/](http://www.elfinanciero.com.mx/)