



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Estadística Descriptiva e Inferencial				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Generación y aplicación del conocimiento Semestre: Segundo			
Elaborada por: M.E.C. Gisela Araiza Acevedo Actualizada por:				Fecha de elaboración: Marzo 2018 Fecha de revisión y actualización: Marzo 2018			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
EDI09 CB020 307	02	03	05	07	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En esta unidad de aprendizaje el alumno adquiere información y habilidades para el manejo y tratamiento de datos mediante el uso de la estadística para organizar y presentar datos en tablas de frecuencia, al igual que diversos diseños de muestreo de datos en forma gráfica: gráfica de barras, polígono de frecuencias, gráficas de dispersión, etc. Además, determina las medidas de tendencia central, explica su significado y les da una interpretación real. Utiliza las distintas técnicas de distribución para solucionar problemas aplicados a la administración pública utilizando los recursos tecnológicos. Conoce y determina mediante análisis la técnica adecuada de muestreo para llevar a cabo un estudio de campo; recopila y da tratamiento a los datos obtenidos e infiere una respuesta al fenómeno en estudio.	
Propósito: Desarrollar el análisis objetivo, sistematizado y cuantitativo mediante el uso de las técnicas estadísticas aplicadas para plantear y dar respuesta a problemas de la realidad social.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica <i>Sociales:</i> • Habilidades interpersonales <i>Éticas:</i> • Compromiso con la calidad	• Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	---

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Introducción a la estadística	1.1 Definición y nociones básicas de estadística 1.2 Variables cualitativas y cuantitativas 1.2.1 Frecuencia absoluta y relativa 1.3 Medidas de tendencia central 1.4 Medidas de dispersión 1.5 Métodos gráficos para la descripción de datos. 1.6 Introducción al software estadístico
2. Variables aleatorias, distribución normal y distribución t	2.1 Distribución normal y propiedades básicas 2.2 Uso de tablas en problemas aplicados a la administración pública. 2.3 Distribución T- Student 2.4 Uso de tablas en problemas aplicados a la administración pública.
3. Introducción inferencia estadística	3.1 Técnicas de muestreo 3.1.1 Definiciones básicas 3.1.2 Muestreo y muestra aleatoria



	3.1.3 Estadísticos, estimadores y parámetros. 3.2 Teorema de límite central.
--	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	()	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	(x)	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()



Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen	30
Portafolio de evidencias (Tareas y actividades)	20
Ejercicios prácticos	50
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos: Ingeniería, Licenciatura en matemáticas, Actuarios y carreras afines Experiencia profesional deseable: Experiencia comprobable en docencia Otros requerimientos:

REFERENCIAS

Básicas:

- Johnson Robert. (1990). 2a. Edición. Estadística Elemental. Grupo Editorial Iberoamérica. México
- Triola. F. Mario. (2004). Estadística. 9a Edición. Pearson Educación. México
- Infante Gil Said. (1990) 2a Edición. Métodos estadísticos un enfoque interdisciplinario. Editorial Trillas. México.
- Visauta Vinacua Bienvenido. (2002). 2a Edición Análisis estadístico con SPSS para Windows vol.1 McGraw-Hill. España
- Martinez Bancardino Ciro. (2012) 13a Edición. Estadística y muestreo. Editora Génesis Ltda. Colombia.
- R. Spiegel Murray. (2002). 3a Edición. Estadística. McGraw-Hill. México.