



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Finanzas Públicas				Ciclo de formación: Profesional Eje de formación: Teórico-Técnica Área de conocimiento: Económica- Financiera Semestre: Cuarto			
Elaborada por: Mtro. Elmer Iván Sánchez Rabadán Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FIP21 CP020 307	02	03	05	07	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente asignatura pretende brindar al alumno los conocimientos básicos sobre finanzas públicas, pues, éstas son fundamentales para la planeación y aplicación de políticas públicas, el estudiante aprenderá la manera en cómo se elaboran y ejecutan las leyes de ingresos y egresos municipales, estatales y federales. Asimismo, se explicará lo relacionado al déficit presupuestal y cuáles son las maneras de enfrentarlo. Al dominar los temas antes mencionados, y, sumado a lo aprendido en el curso de introducción a las políticas públicas, el estudiante podrá poner en práctica la teoría que previamente fue revisada, de tal manera que logrará elaborar proyectos y propuestas basándose en las leyes de ingresos y egresos vigentes. Pues al saber con cuántos recursos se cuentan y de qué manera se aplicarán el alumno podrá formarse un criterio sobre cómo aprovecharlos en cuestiones de política pública, ya que, estará contextualizado sobre las necesidades de su entorno.
Propósito: Identificar, analizar y comprender la integración de las fuentes de ingresos y los rubros de egresos de los entes gubernamentales, mediante el análisis de las leyes de ingreso y presupuesto de egresos de la Federación y Entidades federativas, con el fin de tener una visión crítica y analítica el ejercicio de los recursos públicos para que en el ejercicio profesional el egresado sea capaz de promover finanzas públicas sanas y con transparencia.



Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para formular y gestionar proyectos • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Habilidades interpersonales <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	• Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Conoce y comprende la importancia que revisten la economía y las finanzas públicas en el desarrollo del país, e identifica con claridad y precisión las oportunidades socioeconómicas y políticas susceptibles de ser aprovechadas por el Estado Mexicano, mediante su estudio, diagnóstico y análisis prospectivo para generar modelos que optimicen el uso de los recursos de la gestión pública con un enfoque productivo, competitivo e inclusivo. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública.



	• Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:
1.- Ingreso estatal, municipal y Federal	1.1.-Cuestiones fundamentales de los impuestos y del gasto público asociado 1.2.- Ley de ingresos municipal 1.3.-Ley de ingresos estatal 1.4.-Ley de ingresos Federal
2.- Gasto estatal y municipal y Federal	2.1.-Ley de egresos municipal 2.2.-Ley de egresos estatal 2.3.-Ley de egresos Federal 2.4.-Dinámica de redistribución de los ingresos percibidos a través de los egresos.
3.- Déficit en los distintos niveles de gobierno	3.1.-Eficiencia de las autoridades fiscales en México 3.2.-Instrumentos para el manejo de déficits presupuestales en los distintos niveles de gobierno 3.3.- Gestión financiera parte de los niveles de gobierno 3.4.-Trasnsparancia y rendición de cuentas
4.-Financiamiento del déficit presupuestal	4.1.-Análisis del presupuesto por sectores productivos 4.2.-Controversias sobre déficit fiscal 4.3.-Impacto del déficit en la dinámica nacional 4.4.-Mecanismos de financiamiento del Gobierno



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)



Archivo	(X)		
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, análisis comparativos)			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
- Exámenes (3) - Ensayos y mesas de discusión - Exposición ante grupo - Portafolio de evidencias (Ejercicios prácticos)	40% 20% 20% 20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciado en Ciencias Políticas, Administración Pública o Economía, de preferencia con grado de maestría y experiencia en institución pública o consultoría.

REFERENCIAS

Básicas:

- Ameiva Huerta, J. (2014). Finanzas Públicas en México. Ciudad de México: Porrúa.
- Astudillo Moya, M., & Fonseca Corona, F. J. (2017). Finanzas Públicas Para Todos. Una Introducción a la hacienda Pública Mexicana. Ciudad de México: Trillas.
- Huerta, J. A. (2014). Finanzas Públicas en México. Ciudad de México: Porrúa.
- Tello, C. (2014). La Economía Política de las Finanzas Públicas en México. Ciudad de México: UNAM.
- Velázquez, A. M. (2011). Las finanzas públicas locales en México: herramientas de diagnóstico y respuesta en un entorno de crisis. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.

Complementarias:

- Ley de Ingresos Federal y Estatal
- Presupuesto de egresos de la federación y entidades federativas

