

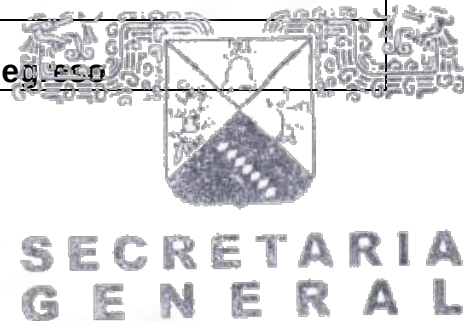


IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Octavo			
Elaborada por: L.E. Alma Rosa López Castañeda Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FEP50CE020307	02	03	05	07	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Esta unidad de aprendizaje tiene como fin que el alumno adquiera las bases teóricas y prácticas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión públicos y privados sobre la base de la recopilación y análisis sistemático de todos los antecedentes técnicos, legales, económicos, ambientales y financieros que permitan juzgar cualitativamente y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos financieros a una iniciativa de inversión.
Propósito: Formular, evaluar y administrar proyectos de inversión y de desarrollo institucional con criterios de sustentabilidad, utilizando técnicas y métodos cualitativos y cuantitativos para la toma de decisiones. Con visión directiva y empresarial en gestión y negociación que resuelva una problemática real.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso





Competencias genéricas:	Competencias específicas:
Generación y aplicación de conocimiento aplicables en contexto: • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad para la investigación • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información Aplicables en contexto: • Capacidad para formular y gestionar proyectos • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas Éticas: • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	• Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y efficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Conoce y comprende la importancia que revisten la economía y las finanzas públicas en el desarrollo del país, e identifica con claridad y precisión las oportunidades socioeconómicas y políticas susceptibles de ser aprovechadas por el Estado Mexicano, mediante su estudio, diagnóstico y análisis prospectivo para generar modelos que optimicen el uso de los recursos de la gestión pública con un enfoque productivo, competitivo e inclusivo • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.



Contenidos	
Bloques:	Temas:
Unidad 1. Aspectos generales de la formulación, evaluación de proyectos	1.1 Conceptualización de Proyecto. 1.2 En qué consiste la Formulación y Evaluación de Proyectos. 1.3 Importancia. 1.4 Propósito 1.5 Beneficios de su adecuada preparación 1.6 Carácter multidisciplinario 1.7 Responsables de formular y evaluar proyectos
Unidad 2. Marco de referencia	2.1 Cómo surgen los proyectos: 2.1.1 Idea 2.2 Uso de herramientas en Proyectos públicos y Proyectos privados 2.2.1 Matriz de involucrados 2.2.2 Árbol de problemas 2.2.3 Árbol de Objetivos (establecimiento estrategia del proyecto) 2.2.4 El Marco Lógico 2.3 Las etapas de un Proyecto 2.3.1 Pre-inversión 2.3.1.1 Perfil, su preparación 2.3.1.2 Estudio de Pre-Factibilidad 2.3.2 Estudio de Factibilidad 2.3.2.1 Inversión 2.3.2.2 Operación y funcionamiento
Unidad 3. El proceso de preinversión: formulación y evaluación de proyectos	3.1. Estudio de mercado 3.2 Enfoques del Estudio de Mercado 3.3 Estudio Técnico 3.4 Estudios de la organización, requerimientos humanos y aspectos legales asociados. 3.5 Estudio económico y financiero
Unidad 4. Evaluación económica de proyectos	4.1 Métodos tradicionales de evaluación de proyectos que toman en cuenta el valor del dinero en el tiempo. 4.2 El análisis de sensibilidad 4.3 El Impacto Ambiental 4.4 La Administración del Riesgo



--	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros: Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	(x)
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	(x)



Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	(x)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
- 2 Exámenes parciales	25 %
- Trabajos de Investigación	25 %
- Reportes de avances	15 %
- Proyecto Integrador	35 %
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura en Economía, Administración u otras profesiones con maestría o doctorado en Economía

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Preferentemente, contar con experiencia profesional en la investigación de proyectos de inversión

OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia laboral en la empresa pública y privada. En el Área de Proyectos.

REFERENCIAS



Básicas:

- Araujo Arévalo David. (2013). Proyectos de Inversión Análisis Formulación y Evaluación. Editorial TRILLAS.
- Córdoba Marcial. (2016). Formulación y Evaluación de Proyectos. Editorial McGraw-Hill
- Nirenberg Olga. (2014). Programación y evaluación de proyectos sociales. Editorial Paidós.
- Ocampo Eliseo José. (2017). Costos y evaluación de proyectos. Grupo Editorial Patria.
- Rosselló David. (2014). Diseño y evaluación de proyectos culturales. Editorial Ariel.